

Тақырып: Жергілікті жердің планын, топографиялық карталарды оқу			Мектеп: №101 Мектеп - лицей
Күні: 08.10.2016	Қатысушының саны	Қатыспағаны	Пән: география
Мұғалімнің аты-жөні:Искакова Л.М.			Сынып: 6Ә
Оқыту мақсаты:	План бойынша нүктелердің абсолют және салыстырма биіктіктерін анықтауға дағдыланады, бірлесіп жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.		
Оқыту мақсаты/ Күтілетін нәтижелер:	А. Шартты белгілерді бейнелей алады. В.Топографиялық карталардан оң және теріс биіктіктер мен тереңдіктерді бейнелеп сала алады. С.Сыни тұрғыдан ойлап, план мен топографиялық картадағы горизонталь сызықтарды оқып бере алады		
Тілдік мақсат:	Терминдер: Горизонтальдар, абсолюттік, салыстырмалы биіктіктер, нивелир (деңгейлегіш)		
Алдыңғы (бұрынғы) оқыту/предшествующее обучение:	Жер беті элементтерінің планда бейнеленуі		

Ж о с п а р				
Жоспарлау уақыты (минутпен)	Жоспарланған іс-әрекеттер		Бағалау	Ресурстар
	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушылардың іс-әрекеттері		
Кіріспе 2 мин	❖ «Ой салу» стратегиясы.Жердегі заттардың (ось бойынша) азимуттарын анықтатады	Жердегі заттардың (ось бойынша) азимуттарын анықтатайды	Бармақпен бағалау	Таблица, слайд1
	❖ Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсаттарымен таныстыру			Слайд
3 мин	❖ «Миға шабуыл» тақырыпты ашу үшін бейнематериал көрсету	Слайд арқылы өткен сабақ пен жаңа сабақты ұштастыратын себеп-салдарды анықтайды.	Қалыптастырушы бағалау	«План жасау» слайд
1 мин	❖ «Синквейн» әдісін қолдану 5 жолды	- Ұсынылған проблема бойынша жан – жақты түйіндеме жасай алады;	Қалыптастырушы бағалау	Слайд

	Тапсырма № 1 1.Тақырыптың атауы 2.Тақырыпты сипаттайтын екі сөз 3.Тақырып туралы қимылды білдіретін үш сөз 4.Тақырыпқа қатысты төрт сөзден тұратын сөз орамы 5.Тақырыптың мәнін ашатын синоним бір сөз	- Ақпаратты қысқа да нұсқа жазбаша түрде тұжырымдай алады; - Берілген проблемаға шығармашылық көзқараспен қарайды; - Таным әрекеті процесінде қарым-қатынас шеберлігі 1. План 2. Планды сызамыз 3. Анықтаймыз, сызамыз, өлшейміз 4. Абсолют және салыстырмалы биіктіктер 5. Жоспар		
Презентация	«Горизонтальдарды планға түсіру»			
Негізгі бөлім 8 мин+2 мин	2 тапсырма Мағынаны ашу -Д/Ж/Т Дара /жазылым дағдысын арттыру/ 1- топ: Абсолюттік биіктік Горизонтальдар 2- топ: Абсолюттік биіктік Горизонтальдар 3 – топ Салыстырмалы биіктік Горизонтальдар 4- топ Салыстырмалы биіктік Горизонтальдар	Оқушылар мәтінді терең оқи отырып, жазылым дағдысы арттырады. Мәтінмен жұмыс жасай білуге дағдылану	Критериалды бағалау -Постердің эстетикалық ұсынылымы -Тақырыптың ашылуы -Топтың толық құрамын жұмыспен қамтылуы -Оқушылар критерилерге негіздеп өздерін бағалайды	Постер. Оқулық. Презентация.

5 мин	II. Бұл әдіс арқылы оқушы мен оқушы арасында «Жақын арадағы даму аймағы»(ЖАДА)(Выготский) қалыптасты. Географиялық диктант	Топографиялық диктант құрастырады	Өте жақсы Жақсы қанағаттанарлық	
10 мин	III. Кесте толтыру I топ II топ Абсолюттік биіктік Горизонтальдар	Сатылай кешенді талдау Анықтама беріп, планда төбені салып, биіктігін анықтайды.	Қалыптастырушы бағалау	Оқулық, слайд
	II топ IV топ Салыстырмалы биіктік Горизонтальдар	- Анықтама беріп, планда ойпатты салып, ойпаттың тереңдігін анықтайды.		Оқулық, слайд
5 мин	Сөздікпен жұмыс Горизонтальдар, абсолюттік, салыстырмалы биіктіктер, нивелир (деңгейлегіш)	Жаңа сөздерге анықтама беріп дәптерлеріне жазады		Оқулық,дәптер
5 мин	Тест тапсырмасын тарату Әр топқа 6 нұсқадан тұратын 5 сұрақтық тест тапсырмасы берілген карточка таратылады	Оқушылар 3 мин сұраққа жауап береді. Жауап кілті бойынша өзін-өзі тексереді	5 сұрақ дұрыс –«5» 4 сұрақ дұрыс –«4» 3 сұрақ дұрыс –«3»	Тест парақшасы
2 мин	Үйге тапсырма беру §8 оқу, Эссе «Планның маңызы»,шартты белгілер жасау.			
Рефлексия 2 мин	«Екі жұлдыз,бір тілек» стратегиясы	Оқушылар бүгінгі сабақтан алған білімдері жайлы стикерлерді толтырып,кері байланыс жасайды. (2 мин)		

