

Предмет: История Древнего мира **Класс:** 6 «Д» **Дата:** 19.01.2017 г.

Тема урока: «Культура Древней Индии».

Цели урока:

1.Повторить значение термина «культура» и его составляющие компоненты;

рассмотреть развитие литературы, религии и наук в Индии в веках до нашей эры; определить их значение в развитии индийской мировой культуры.

2.Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления и устных речевых навыков.

3,воспитывать культуру поведения при работе в группах; способствовать развитию интереса к мировой художественной культуре.

Ожидаемый результат: Будут знать о древней культуре Индии, смогут показать на карте местоположение Индии, смогут сравнивать и делать выводы с культурами других народов.

Ход урока

Этапы	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Оценивание	Ресурсы, оборудование, обстановка класса.
1. Орг. момент	3 мин	1. Позитив «Я желаю себе... Я желаю тебе...» - настрой на урок.	Дети желают друг другу свои пожелания.		ИКТ
2. Деление на группы	2 мин	Задание « Найди свою группу»	Дети рассаживаются по выбранному ими цвету жетона		

3. Устный опрос д/з	5 мин	1.Проверка д/задания 2.Проверка ранее изученного материала по вопросам: 1. Покажите на карте расположение Индии? 2.Что вы знаете об образовании Индийского государства? 3.Какую роль в истории Древней Индии сыграл Чандрагупта? 4. Расскажите о кастовом строе?	Учащиеся дополняют друг у друга при ответах. Дети показывают на карте территорию Индии и отвечают на вопросы	Формативное (смайлики) оценивание	Смайлики.
Заполнение таблицы «ЗУХ»	5 мин	Работа в группах: Инсерт «Заполняют 1 графу таблицы» (Что я знаю об Индии).	Индивидуально читают текст с учебника, (дополняют друг друга) в виде диалога, заполняют таблицу ЗХУ, в паре выходят презентуют 1 графу	ФО Взаимооценивание «Аплодисменты»	Учебник «История Древнего Мира » за 6 класс, карточки, А4, постер 1 шт.

4.Определе ние темы, цели урока	10 мин	Рассказ учителя			Показ слайдов
5. Работа в группе,запо лнение таблицы	10 мин.	Учитель предлагает группам прочитать о культуре древней Индии, предоставляются задание по учебнику: 1. Махабхарата 2. Рамаяна. 3. «Законы Ману». 4. «Буддизм». 5.Основы искусства образования и науки	Обсуждают, записывают основное ,дополняют друг друга,презентуют	Формативное оценивание «светофор»	
Игра «Угадай Предметы»	3 мин	Предметы ,находящиеся в черном ящике ,связаны с культурой Индии . Что может быть в черном ящике?	Индивидуальная работа.	Смайлики	Сахар,хлопок,слон,шах маты,календарь,таблиц а умножения.

Заполнение таблицы	2мин	Учитель предлагает заполнить 3 графу	Заполняют 3 графу		
7. Обратная связь	2 мин	Обратная связь, рефлексия (стикеры разных цветов.)	Самооценивание по критериям урока).	Самооценива ние	Лист оценивания А4
8. Выставлен ие оценок	2 мин				
9. Домашнее задание.	1 мин	На & 16 ответить на вопросы и тесты	Запись д/з.		