

План-конспект
открытого урока по английскому языку “What do we eat for breakfast?”
grammar theme: Present Simple Tense.
по учебнику Т. Аяповой, Д. Укбаева 5 класса

Учитель: Жаксыбекова К. Т.

Дата проведения: 12.02.14

Тема: Present Simple Tense (Review). “What do we eat for breakfast?”

Тип урока: урок комплексного применения знаний и способов действий.

Общие цели:

- Активизация словарного запаса;
- Повторение и закрепление грамматического и лексического материала по теме “Present Simple Tense”, “What do we eat for breakfast?”

Результат обучения:

- Учащиеся смогут изобразить здоровый завтрак, в виде схемы правила, построения предложений (утвердительной, отрицательной и вопросительной форм предложений) на плакате;
- Уметь анализировать, выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать и обобщать;

Ключевые идеи:

- Правила – определения грамматического материала;
- Образование предложений;
- Образование глагола в 3-м лице единственного числа утвердительной и вопросительной форм предложений;
- Вывод пользы завтрака;
- Вывод пользы здорового завтрака.

Оснащение урока:

- Учебник Т. Аяпова, З. Абильдаева English 5 (учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений);
- Ватманы, фломастеры, доска;
- Интерактивная доска, экран для презентации Microsoft Power Point.

Ход урока

I. Приветствие.

Teacher: Good morning, dear friends! How are you today? Who is absent today? What date is it today? What day of week is it today? What is the weather like today?

II. Постановка целей и задач на уроке

Teacher: I'd like to check your knowledge of the Present Simple Tense. Please, present this tense on your poster.

III. Работа в подгруппах:

There are three subgroups: 1-st presents positive form of sentences, 2-nd presents negative form, 3-rd presents interrogative form

IV. Презентация.

V. Оценка составленных предложений по критериям.

- Правильно грамматически составленное предложение = 7 б. (за одно предложение)
- Наполовину верно составленное предложение – минус 3,5 б.
- Одна орфографическая ошибка – минус 0,5 б.
- Одна лексическая ошибка – минус 1 б.
- Аккуратность + плюс 3 б.

VI. Фонетическая зарядка. (Слайд 1)

Teacher: Look at the smart board, please. What do you see on pictures? (Work with pictures to the theme "Food")

Teacher: Write down words which you didn't know before the today lesson.

VII. Работа в подгруппах.

Teacher: Do you have breakfast? What do you eat for breakfast? I'd like to know what does it mean for you 'healthy breakfast'? That's why, you should present (draw) healthy breakfast on your poster.

VIII. Presentation (**Работа в подгруппах**) Speakers of each subgroup stays to present healthy food of his / her subgroup for the second and the third subgroups.

Развитие речевого умения (говорение).

Teacher: Let's invite each other for your healthy breakfast. (Children are guests. They go to listen to each other.)

IX. Вывод (общий) здорового завтрака.

Проверка закрепленного материала в виде тестирования.

1. **Present Simple Tense** употребляется для выражения действия
2. Какие помощники – слова в Present Simple вы знаете? Напишите их.
3. Как образуется глагол в 3-м лице ед. числа?
4. После каких букв прибавляется окончание -s к глаголу 3-го лица ед. числа?
5. После каких букв прибавляется окончание -es к глаголу 3-го лица ед. числа?
6. Как образуется отрицательная форма предложения?
7. Как образуется вопросительная форма предложения?
8. Напишите одно предложение в утвердительной форме.
9. Напишите одно предложение в отрицательной форме.
10. Напишите одно предложение в вопросительной форме.

IX. Домашнее задание.

- Learn words
- Prepare to word dictation

X. Заключительный этап.

- Оценка за работы учащихся на уроке
- Рефлексия