

**Открытое мероприятие на предметную неделю
КВН по русскому языку(6 класс) «Страна русского языка».**

Учитель русского языка и литературы Гладышева Алена Сергеевна

Дата: 1.03.17

Цели мероприятия:

- проверка знаний учащихся по русскому языку;
- формирование языковой компетенции учащихся;
- развитие логического мышления и интеллектуального уровня;
- воспитание любви к русскому языку.

Оборудование:

- высказывания о русском языке;
- мультимедийная презентация;
- ватманы, фломастеры.

Предварительная подготовка:

- подбор занимательного материала для КВНа.

Ход мероприятия



Вступительное слово ведущего. - Здравствуйте, ребята, уважаемые учителя и дорогие гости. Мы начинаем КВН. Сегодня мы увидим не просто выступление веселых и находчивых ребят. Сегодня мы с вами совершим путешествие в удивительную страну, полную загадок и открытий. Называется она - **Страна Русского Языка.**

- В этой удивительной стране хранятся несметные богатства человеческой мысли и опыта. Однако богатства эти доступны тем людям, которые умеют бережно и аккуратно обращаться со словом. А насколько хорошо умеете обращаться со словом вы, нам предстоит выяснить. Впереди вас ждут нелегкие испытания. Итак, добро пожаловать в страну Русского Языка!

- Мы побываем в удивительном городе строителей Словообразования, погуляем по тропам пунктуации, посетим экзотический остров Фразеология, окунемся в глубины океана языковой Древности, посетим дебри Лексики.

- А поскольку все наши конкурсы так или иначе будут связаны с русским языком, хочу представить вам председателя нашего сегодняшнего жюри.

Ученики разбиваются на три команды, выбирают капитана. Раздаются ватманы и фломастеры, дети придумывают название и приветствие команды, эмблему, зарисовывая всё на бумаге.

- А сейчас мы начинаем КВН. Слово для приветствия и представления имеют команды

Разминка.

- Вопросы для команды №1

1. Назовите главный член предложения, который отвечает на вопросы «кто?», «что?».
(Подлежащее).
2. Назовите вопросы для дательного падежа. («Кому?», «чему?»)
3. Назовите часть речи, которая отвечает на вопросы «как?», «где?», «когда?», «куда?».
(Наречие).
4. Как называется предложение, в котором содержится вопрос? (Вопросительные).
5. Как называется предложение, в котором нет второстепенных членов предложения?
(нераспространенные).
6. Назовите раздел науки о языке, в котором изучаются части речи? (Морфология).
7. Изменяются ли имена существительные по родам? (Нет).
8. Книга для обучения. (Учебник).

- Вопросы для команды №2

1. Тот, кто учится в средней школе. (Ученик).
2. Отступ вправо в начале строки. (Абзац).
3. Промежуток времени в сто лет. (Век).
4. Учреждение, собирающее и хранящее книги. (Библиотека).
5. Назовите член предложения, который отвечает на вопрос «что делает предмет?», «каков предмет?», «каков он?». (Сказуемое).
6. Назовите вопросы для родительного падежа. («Кого?», «чего?»)
7. Назовите часть речи, слова которой отвечают на вопросы «какой?», «чей?», «который?».
(Прилагательное).
8. Как называется предложение, которое содержит просьбу, совет, приказ. (Побудительное).

- Вопросы для команды №3

1. Как называется предложение, в котором есть второстепенные члены предложения.
(Распространённые).
2. Назовите раздел науки о языке, где изучаются предложения и словосочетания. (Синтаксис).
3. Изменяются ли имена существительные по числам? (Да).
4. Как называется точно установленный распорядок дня? (Режим).
5. Как называется человек, который обучает чему-нибудь? (учитель).
6. Как называется искусственный водоём, сооружённый для плавания? (бассейн).
7. Как называется аппарат для разговора, сигналы которого передаются по проводам?
(Телефон).
8. Как называется сборник слов в алфавитном порядке? (Словарь).

1 конкурс: назовите как можно больше пословиц и поговорок, где встретилось бы слово язык.(Слайд)

Язык до Киева доведет.

Не торопись языком, торопись делом.

Мал язык, да всем телом владеет.

Ведущий: Команды справились со своим заданием на «отлично». И всем стало ясно, что употребление пословиц и поговорок делает речь богаче, красивее. КАК? Красивее или красивее?

2 конкурс: Каждая команда получает карточки, на которых записаны слова. Надо правильно расставить ударение и произнести эти слова.

Говорил он, между прочим,

«Красивее», «Мы так хотим»,

«Досуг, шофер, процент, заем,

Квартал, портфель, бюлитень»,

«Поверх плана выполняем»,

«Агент звонит целый день».

- сколько речевых ошибок допущено в тексте?

Человек, который разговаривает безграмотно, то есть неверно расставляет ударение, образует слова, всегда вызывает смех. Чтобы мы с вами никогда не попали в такую ситуацию, давайте научимся правильно говорить.

3 конкурс: По два представителя от каждой команды.

Игра «Стоп!». Учитель произносит прилагательные, а учащиеся поочередно должны правильно назвать формы их сравнительной степени. При наличии ошибки команда теряет право ответа, а продолжает отвечать команда которая дружно и организованно отреагировала на ошибку, ответив «Стоп!».

Сладкий — слаще
далёкий —
дорогой -
жёсткий -
страшный —
светлый —
плохой —

сильный -
вкусный -
хороший —
аккуратный-
белый-

4 конкурс: Учитель читает прилагательные и формы их превосходной степени. При употреблении неправильной формы школьники должны произнести «ха-ха!» и исправить ошибку:

Строгий – строгайший
Добрый – добрейший
Тихий – тихайший
Храбрый – храбрейший
Глубокий – глубокайший
Богатый – богачайший

Высокий – высочайший
Скучный – скучнейший
Редкий – редчайший
Вечерний – вечернейший
Древний – древнейший
Верблюжий - верблюжайший

Ведущий: Очень часто мы слышим, как некоторые употребляют слова, не зная их лексического значения, а иногда даже ни к месту используют иноязычные, заменяя ими русские.

5 конкурс: Найдите ошибки в употреблении слов (раздаются карточки с заданием):

Лодка лежала вверх кителем. (килем).

В спортзале дрессировались борцы.

По воздухоплавательным путям носятся пчелы, собирая гектар.

Первым спустился в забой первый проходимец шахты.

6 конкурс Капитанов: Вызываются капитаны команд, раздаются карточки.

Капитану 1 команды

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (буква “Ц”)
2. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (стоп)
3. В каком слове отрицание “нет” слышится сто раз? (стонет)
4. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед? (соль)

Капитану 2 команды

1. Что общего у дня и ночи? (“Ъ” знак на конце)
2. Какое слово состоит из семи одинаковых букв? (семья)
3. Что находится между горой и оврагом? (буква “И”)
4. Какое государство можно носить на голове? (Панама)

Капитану 3 команды

1. У кого за носом ...пятка? (Валенок или ботинок)
2. Кто носит шляпу на ноге? (Гриб)
3. Что с пола за хвост не поднимешь? (Клубок)
4. На стене висит, болтается.
Всяк за него хватается. (Полотенце)

7 конкурс: «Замени одним словом!» (карточки)

Задание: заменить фразеологизмы одним словом.

1. кот наплакал – (мало)
2. развесить уши - (слушать)
3. как снег на голову - (неожиданно, внезапно)
4. ломать голову – (думать)

5. сидеть сложа руки – (бездельничать)
6. рукой подать – (близко)
7. повесить голову – (загрустить)
8. обвести вокруг пальца – (обмануть)
9. зарубить на носу - (запомнить)
10. Глядеть сквозь пальцы – (не замечать)
11. Задирать нос – (зазнаваться)
12. Прибрат к рукам – (украсть)
13. Не верить своим ушам – (удивляться)
14. Держать на сердце – (помнить)
15. Носа не показывать – (спрятаться)
16. Каши в рот набрать – (молчать)
17. Дать промашку – (ошибиться)
18. Надувать губы – (обидеться)

8 конкурс: «Восстанови фразеологизмы!» (устно)

Задание: восстановить фразеологизмы.

1. делить шкуру неубитого ... (медведя)
2. писать как ... лапой (курица)
3. купить ... в мешке (кота)
4. вставлять ... в колёса (палки)
5. брать ... за рога (быка)
6. провалиться сквозь ... (землю)
7. водить за ... (нос)
8. держать ... за зубами (язык)
9. завязать ... на память (узелок)
10. Дрожать, как осинový... (лист)
11. Ни рыба ни... (мясо)
12. Играть в кошки-... (мышки)
13. Не все..., что блестит (золото)
14. Как... среди ясного неба (гром)
15. ... уходит из-под ног (земля)

9 конкурс: Конкурс знатоков ударений. К доске, на которой заранее написаны слова в три столбика, приглашаются участники. В словах нужно правильно расставить ударения и объяснить значения слов.

гусеница (личинка бабочки)	вахтер (дежурный сторож)
торты (кондитерское изделие)	бармен (работник бара)
балуюсь (шалить, забавляться)	мельком (в самое короткое время, бегло)
комбайнер (водитель комбайна)	щавель (растение)
тефтели (кушанье в виде шариков из мясного фарша)	силос (ком для скота)
каталог (журнал)	квартал (часть города)

10 конкурс: Конкурс телефонистов.

Ребята, во время игры вы учились писать, разгадывать, придумывать. А научились ли вы слушать внимательно друг друга?

Я сообщу скороговорку на ухо ученику, который стоит первым. По сигналу они передают скороговорку на ухо своим соседям. Последние в каждом ряду должны сказать переданную им “по телефону” скороговорку. Побеждает команда, которая раньше завершит передачу и правильно передаст текст.

- 1 команде: Жутко жуку жить на суку.
- 2 команде: На дворе трава, на траве дрова.
- 3 команда: Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

11 конкурс: «Одним словом»

Команды отвечают по очереди.

1. Деятельный член какого-нибудь коллектива, общества (активист).
2. Человек, начинающий какое-нибудь важное дело. (Зачинатель, инициатор).

3. Тот, кто беседует с кем-нибудь. (Собеседник).
4. Тот, кто работает с кем-нибудь (сотрудник).
5. Человек, идущий по одному пути с кем-нибудь (попутчик, спутник).
6. Писатель, создающий произведения для театра (драматург).
7. Человек, живущий за чужой счёт, за счёт чужого труда. (тунеядец).
8. Тот, кто завидует другим. (Завистник).

Что это?

1. Вызов по фамилии, именам с целью проверки, все ли присутствуют. (Переключка).
2. Первые буквы имени и отчества. (Инициалы).
3. Территория, на которой запрещена охота. (Заповедник).
4. Памятник в виде служащегося кверху гранёного столба (Обелиск.)
5. Движение руки, сопровождающее речь или служащее знаком.(Жест).
6. Движение мышц лица, отражающее какие-либо чувства, переживания. (Мимика).
7. Жидкое лекарство для приёма внутрь. (Микстура).
8. Сквозное отверстие, образованное от удара.(Пробоина).
9. То, что примешано, добавлено к чему-либо. (Примесь).
10. Временное прекращение военных действий. (Перемирие).

12 конкурс: Приглашаю на сцену по 3 человека от каждой команды. Закончите начатые мной пословицы и поговорки.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| -Лучше синица в руке... | -Взялся за гуж... |
| -На чужой каравай... | -И в воде не тонет... |
| -Ум хорошо... | -Один в поле... |
| -Не было бы счастья... | -За двумя зайцами погонишься... |
| -Слово не воробей... | -Семеро одного... |
| -Кто старое помянет... | -Семь бед... |
| -Под лежачий камень... | -Семь раз отмерь... |
| -Скоро сказка сказывается... | -У семи нянек... |

Ведущий: Закончен КВН...

Пришла пора итоги подвести:

Все баллы подсчитать

И лидеров назвать.

Дополнительное задание внеконкурса: Вопросы для фонетического блиц-опроса:

1. Что мы слышим в начале урока? (звук [y])
2. В каком слове пять о? (о-пять)
3. Что стоит посреди земли? (звук [м])
4. Что в огурцах и арбузах есть, а в дыне и тыкве нет? (звук [р])
5. В каких словах 100 согласных? (сто-г, сто-л, сто-п ...)
6. Какую букву надо спрятать за местоимение, чтобы получилось название животного?
(за-я-ц)
7. Какой алфавит состоит из 6 букв? (азбука)
8. Чем кончается день и ночь? (мягким знаком)

Подведение итогов и награждение команд

Заключительное слово учителя

Подведены итоги,

Награды вручены.

Наш КВН закончен,

Активны были вы.

От игр забавных к знаниям

Команды дружно шли,

Но главные победы,

Конечно, впереди!

Желаю вам, ребята,

Счастливого пути!