

Аналитический отчет
по проекту: «Подход Lesson Study как инструмент повышения качества
обучения учащихся и профессионального развития учителя»
за период: август-декабрь 2016 года
Руководитель: Ревякин А.Н.

В августе 2016 года был разработан проект «Подход Lesson Study как инструмент повышения качества обучения учащихся и профессионального развития учителя». Для его реализации был составлен план мероприятий.

Цель проекта:

Создать условия учителям магнитных школ и Ведущей школы для получения новых знаний и понимания в применении подхода *Lesson Study* в школьной практике для осуществления «исследований в действии».

Задачи:

- Повысить мотивацию к проведению уроков «исследований» через проведение коучингов, мастер – классов, обобщающих семинаров и серии последовательных уроков.
- Развивать у учителей навыки обучения, планирования, наблюдения и обсуждения, понимание в использовании различных стратегий через применение подхода *Lesson Study* в учебном процессе
- Транслировать полученный опыт учителей через СМИ, блоги на сайтах ЦПМ и Билимал.

В сентябре 2016 года, на совещании при директоре, учителям был презентован проект. Им были представлены направления работы и предложена консультативная помощь при организации и проведении уроков с применением подхода Lesson Study. К сожалению, на сегодняшний день запросов по проведению уроков с применением подхода *Lesson Study* не поступало.

3 ноября 2016 года в ШЛ №101 был проведен тренинг для учителей 1-х классов русской и казахской школы на тему: «LESSON STUDY- педагогический подход, направленный на совершенствование знаний в области учительской практики». На тренинге учителя учились правильно ставить ключевую идею исследования, вести наблюдение за учащимися 3-х уровней, проводить интервьюирование и обсуждение урока. Тренинг прошел на высоком организационном уровне.

Анализируя результаты проведенной рефлексии, можно отметить следующее:

- учителя отмечают, что им было интересно;
- понравилось задание «находить общее между традиционным уроком и подходом «исследование урока»;
- было интересно, как много существует различных подходов;
- было интересно то, что на уроках является ученик, а не учитель;
- понравилась групповая работа. Отсюда можно сделать вывод, что учителя знают о подходе Lesson study, понимают как проводить

исследование урока, умеют ставить ключевую идею исследования и готовы применять его на практике.

В декабре мною планируется открытый урок по физической культуре, где также будут использоваться элементы подхода Lesson Study.

В ноябре 2016 года, согласно плана, был запланирован мастер – класс «LESSON STUDY- педагогический подход, направленный на совершенствование знаний в области учительской практики» для учителей магнитных школ. Он не был проведен, так как был запрос о проведении такого тренинга для учителей начальных классов нашей школы. План работы откорректирован и данный коучинг будет проведен в марте в «День открытых дверей». Также в план работы внесены коррективы по проведению уроков исследований в 5 «ж» классе на уроках математики (учитель Ревякина Т.М.), которые планируются провести в феврале 2017 года.

На портале Bilimal.kz, ЦПМ было обновлено сетевое сообщество школ Юго – Востока. В этом направлении предстоит большая работа по вовлечению учителей в участие и публикации своих научных и методических разработок.

В ноябре 2016 года была опубликована статья «Использование подхода Lesson Study как одного из результативных методов проведения открытого урока» в сборнике международной конференции.

Исполнитель: Ревякин А.Н.
14.12.2016г