

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Однако только семья была, есть и будет ведущим социальным институтом в формировании личности. К сожалению, в настоящее время налицо кризис семьи. Он характеризуется:

- ростом количества неполных семей;
- насилием, алкоголизмом в семье;
- ухудшением здоровья членов семей;
- изменением традиционных ролей членов семьи, особенно женщины.

В связи с этим все больше детей оказываются в трудных жизненных ситуациях.

Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- мониторинг состояния правонарушений среди учащихся;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

Основные понятия Положения:

В состав Совета входят: директор школы (председатель), социальный педагог (секретарь), заместители директора по учебной и воспитательной работе, психологи школы, классные руководители, представитель общешкольного родительского совета. На заседания Совета приглашается школьный инспектор.

Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц. Возможно внеочередное заседание Совета (в экстренных случаях). Заседания Совета проводятся по утвержденному плану работы на год.

Для рассмотрения материала на Совете классным руководителем подготавливаются:

- характеристика ученика;

- акт обследования жилищных условий ученика;
- письменное ходатайство с объяснением причин рассмотрения дела и отчет о проведенной работе;
- обязательное присутствие родителей ученика, ученика и других заинтересованных лиц.

4. На заседаниях Совета по профилактике рассматриваются вопросы:

- отчеты Совета о проделанной работе;
- отчеты и выступления по определенной тематике классных руководителей, социального педагога, психолога школы, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам всеобща, организации досуга детей, работе с трудными подростками и семьями, стоящими на учете в школе, организация помощи малообеспеченным семьям, отчеты о проведенных рейдах в микрорайоне школы и др;
- рассматриваются вопросы о применении мер воспитательного воздействия к подросткам, совершившим правонарушения, имеющих отклонения в поведении, уклоняющихся от учебы в школе и систематически нарушающих основные положения и правила Внутреннего распорядка и Устава школы.

Меры воспитательного воздействия, правомочные для применения Советом по профилактике:

- обсуждение поведения на заседании Совета
- объявление замечания или предупреждения ученику, родителям
- объявление выговора ученику за недостойное поведение
- письменное уведомление о поведении ребенка в школе по месту работы родителей
- постановка на внутришкольный учет как потенциального правонарушителя, в группу трудновоспитуемых детей.
- постановка на учет в ГЮП УВД как злостного нарушителя дисциплины
- временное отстранение от посещения учебных занятий на определенный срок с обязательной сдачей учебного материала в виде зачетов (в исключительных случаях)
- принимает решение о направлении материала для рассмотрения его на комиссию при городском(районном ) Акимате.
- Наложение денежного штрафа на родителей, согласно Кодексу об административной ответственности.

