

Сабақ құрылымы

Сабақ кезеңдері	Жоспарлау, қызығушылықты арттыру	Үй жұмысын тексеру	Тақырыққа жетелеу Білімдерін тексеру	Жаңа тақырыпты түсіндіру	Бекіту	Кері байланыс
Әдістері	Он сұрақ Мұғалім бір оқушыны таңдап алады және оның маңдайына негізгі сөз жазылған стикерді жапсырады – қатысушы сыныпқа 10 сұрақ қоя алады, оған жауап не <u>ИӘ</u>, не <u>ЖОҚ</u> деп беріледі.	Математикалық домино Есеп беріледі шешуін табады (тізбектеліп отырады)	Крестиктер-нөлдіктер 1. 1-ші команда (нөлдіктер) кестеден сан таңдайды. 2. Мұғалім сол нөмірдегі сұрақты оқиды. 3. Жауап дұрыс болған жағдайда, 1-ші команда сол квадратқа крестик қояды. 4. Жауап дұрыс болмаған жағдайда, 2-ші команда (крестиктер) сұраққа жауап беруге және сол квадратқа крестик қоюға мүмкіндік алады	Джигсо «Жанұя топ» және «жұмыс тобы» болып бірін-бірі оқытады, ойлауға үйренеді	Лездеме Конверттен бір сөзді бір рет алу, сөздің өзін атамай түсіндіру. Сөзді тапқан адам келесіні таңдайды және басқаларға түсіндіреді	<i>Қандай ақпарат пайдалы болды</i>  <i>Қандай тақырып бойынша жұмыс істеу керек</i>  <i>Қандай ақпарат артық болды</i> 

Сабақ кезеңдері	Жоспарлау, қызығушылықты арттыру	Үй жұмысын тексеру	Тақырықа жетелеу Білімдерін тексеру	Жаңа тақырыпты түсіндіру	Бекіту	Кері байланыс
Әдістері	Бірге ойлаймыз Әр топтың оқушы санына қарай сұрақ беріледі. 1-сұраққа тек №1 оқушы, 2-сұраққа тек №2 ,...жауап беріп, қателерін дұрыстайды	Сен-маған, мен-саған Дәптер алмастырып көршісін тексеру	Иә немесе жоқ Берілген сұраққа иә немесе жоқ деп жауап береді, дәлелдей отырып	Сұрақты тап Сұрақтардың бірнеше жауабы ұсынылған. Қандай сұрақ қойылды?	Моделдеу Әрбір топ қораптағы заттарды пайдалана отырып, өздеріне берілген сұлбаны жасау кекрек	Кір жаятын жіп 