Өзін- өзі тану пәні бойынша «Махаббат пен шығармашылық педагогикасы»

атты ісшара материалы.

Күні: 06.02.2017ж.

Мұғалім: Аскарова А.А.

Сыныбы: 2

**Сабақтың тақырыбы:** Күн шуағым - отбасым.  
**Сабақтың мақсаты:** оқушылардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту.  
**Міндеттері:**

- отбасыныңадамүшінмаңыздылығынжан - жақтыашу;  
- отбасындағыжарастықты, сыйластықтықарым – қатынасыныңдамуынаықпалету;  
- отбасындағысыйластыққа, сүйіспеншіліккетәрбиелеу.

**Сабақтүрі:** дәстүрліемессабақ

**Көрнекіліктер:** ағаш, күнсуреті, жүрекше.  
**Шаттықшеңбері.** (баяу музыка ойнаптұрады)  
«Жүректі» мұғалімоқушыларға осы сабақтыбастауүшінжақсытілектерайтыпбіроқушығабереді. Оқушыкелесіоқушығаөзтілегінайтыпайтыпжүректіұсынады. Осылайбарлығыжүректібір-бірінеұсынуарқылышаттықшеңберінқұру.

**Топқабөлу.**Оқушыларды 3 топқабөлеміз.

1.Сүйіспеншілік

2.Мейірімділік

3.Қамқорлық

Әр топ бөлінгенібойыншатүсінік беру.   
**Қызығушылықтыояту.**  
1. “Аялау”, “қадірлеу”, “қадірінбілу”- дегенсөздердіқалайтүсінесің?  
2. Ата - анаңасүйіспеншіліксезімдеріңдіқалайбілдіресіңдер?  
3. «Ана», «әке» дегенсөздерқандайсезімтудырады?

**Топтықтапсырма** Постерменжұмыс

І топқа: «Бақыттыжанұя. Олқандай?»

ІІ топқа: «Жанұядағыжанжал.Онышешужолдары.»

ІІІ топқа: «Отбасымейрамдары.Олардыөткізужолдары.»

**Тыныштықсәті.** Визуалдыестесақтау.Әроқушыәуендітыңдапболғансоң не сезіндіжәнеалдағыармандары мен қиялдарынайтады.

**«Жалғасын тап» ойыны:**

**Жалпытапсырма:**

1.Бала жетігекелгенше(жердентаяқжейді.)

2.Ұлға отызүйден(қызғақырықүйдентыйым.)

3.Атаңның баласыболма (адамныңбаласы бол.)

4.Әке көрген-оқжонар,(шешекөрген-тон пішер.)

5.Баланың ұятыәкеге,(қыздыңұятышешеге.)

6.Балапан ұяда не көрсе (ұшқандасоныіледі.)

7.Ата-бәйтерек,(бала-жапырақ.)

8.Ана сүтінақтамағанды(ешкімжақтамайды.)

9.Анаңды Меккегеүшретарқалапбарсаң да(қарызыңдыөтейалмайсың.)

10. Әкесiнсыйламағанкiсiнi, (Баласысыйламайды.)

11. Жалғызбаласыатқашапса, (Анасыүйiндетұрыптақымынқысады.)

12.Ана жақсылығын (Ауырсаңбiлерсiң.)  
Отбасыдегенатаудажалындағаноттың да үлкенмаңызы бар екенінсеземіз. Сондықтаноттың басы ошақтыңтүтінітүзуболсын.  
Шаңырақтыңүстіндекейдебұлттөнетінсәттерболатыныменкелісеміз. Оғансендердіңқандайіс - әрекеттеріңсебепболыптұрадыдепойлайсыңдар?

**Сұрақ-жауап**

**Отбасыбіршаңырақ.**  
Шаңырағымыздыңүстіндекүноданбетержарқырайтүсуүшінкүншуақтарынтағуымызкерек.    
Шуақтардыңартындағысұрақтарғажауапберуімізкерек:  
1. Отбасытәрбиесінеата - анаңныңқайсысыкөпкөңілбөледі?  
2. Қиынжағдайдақайсысынанбіріншікөмексұрайсың?  
3. Өзіңненқателіккеткенжағдайдаөзіңдіқалайсезінесің?  
4. Ата - анаңныңқайсысынаұқсаймындепойлайсың?  
5. Отбасындақандайаға, іні, қарындас, әпкесің?  
6. Ата - анаңсеніқалайжәнеқандайсөздерарқылыеркелетеді?  
7. Анаңнеменайналысқандыжақсыкөреді? Әкеңше?  
8. Құрбыларыңата - анасынренжітіпалдыделік, сен қандайақылберередің?  
**Видео -жағдаяттыталдау.** Өкінішкеорайбарлық бала ата-анасын қадірлей бермейді. Кейбіржағдайларғабайланысты балалары әке-шешесін қарттарүйлерінетапсырылып, сондаөмірсүреді. Оларқартайған шағында немересін иіскеп, мейірімінаңсайтындығыбелгілі. Мінеосығанбайланысты «Ата-ананың қадірі» аттывидеоныкөрейік.   
1. Бұл видео сендердеқандайсезімтудырды?

2.Ата-ананы қалай қадірлеу керек туралы не айтааламыз?  
**Шығатынтүйін:** Адамғаеңқымбат - отбасы. Отбасындасүйіспеншілік, сыйластық, татулық, бауырмалдықболғандағанабірлікболады. Бірлік бар жердеберікотбасыболады. Бала ата-анағақандайыстықболса, ата-ана да балағасондайыстықәріқымбатекенінестеншығармаукерек.  
**Қорытынды.**  
Мұғалім: бүгінменіңкөзімжетті, сендерөте тату отбасынаншыққанбалаларекендеріңе. Оғансендердіңбүгінгііс - әрекеттеріңкуә. Бүгінгісабақүшінсіздергерахметайтамын. Сабағымыздықорытындылайкеле: отбасыолшағынмемлекет. Осы мемлекеттіңөзқуанышы, өзбақыты бар.

Осы сабақтықорытындылауүшін рефлексия жасаймыз.

«Екіжұлдыз, біртілек.»

Екіжұлдыз-сабақтаұнағанекінәрселері

Біртілек- ұстазғатілектілеунемесеұсынысайту.

**Бағалау.** Топ басшысыбағалайды.

**Үйгетапсырма .** «Меніңжанұямныңқызықтысәттері...» Фота жинақтап альбом құрастыру, немесе видео.