

Конструктор урока

Составили учителя _кафедры русского языка и литературы (каз.шк.) Предмет русский язык литература

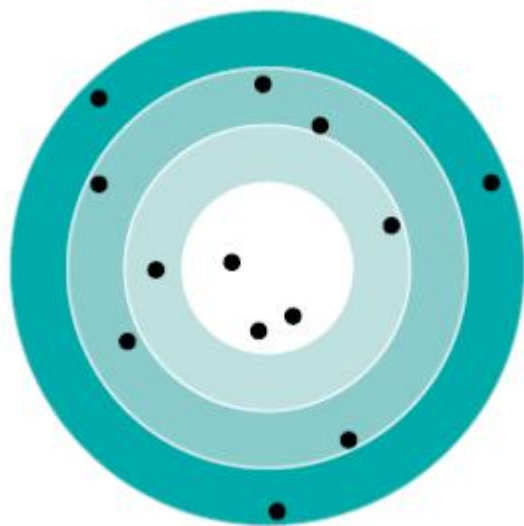
Этапы урока	Мотивация, целеполагание	Проверка Домашнего задания	Актуализация знаний (Вызов)	Объяснение нового материала (Осмысление)	Закрепление (Рефлексия)	Рефлексия (Рефлексия)
П Р И Е М Ы С Т Р А Т Е Г И И	Пословица, поговорка, высказывание, эпиграф	Лови ошибку	Я беру тебя с собой	Пометки на полях (чтение с пометками)	Опрос по цепочке	Лесенка успеха
	Цитирование	Горячий стул	Кластер	Направленное чтение	Толстые и тонкие вопросы	Голосование точками
	Высказывание	Только минута	-	Инсерт	Фишбоун (рыбная кость)	Синквейн
	«ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ»	Мозговой штурм	Таблица З-Х-У	Кластер		Попс-формула
	«РАБОТА НАД ПОНЯТИЕМ»	Опрос по цепочке	Корзина идей		Письмо другу	
	Опрос-аудирование	Догадайся	Чтение схем	кластер	Правильно-неправильно	Лестница успеха

--	--	--	--	--	--	--

ГОЛОСОВАНИЕ ТОЧКАМИ

Эта техника оценивания является полезным и быстрым методом получения отзывов о работе или событии. Эта техника невербальная, она не требует ответов в письменной форме. Как это работает?

1. Мишень, состоящая из трех или более концентрических кругов, нарисована на доске или на флипчарте.
2. Вопрос, относящийся к мишени, расположен наверху листка.
3. Ученикам дается приклеивающаяся точка. Чем больше они согласны с вопросом, тем ближе они должны поместить точку относительно центра мишени. Если ученики воздерживаются относительно четкого ответа, они могут поместить точку во втором круге от центра. Если они не считают такую работу стоящей, они могут поместить точку в самом дальнем круге мишени.



ГОРЯЧЕЕ СИДЕНЬЕ

Навыки:

- Работа в команде
- Творческий подход
- Мышление, Принятие Решения

Что это?

- Эта творческая ролевая игра может быть полезным инструментом для того, что призвать к дискуссии и поделиться информацией.

Расположение класса

- Одно горячее сиденье должно стоять перед группой. Или, для того, чтобы создать более благоприятную атмосферу, горячее сиденье можно поставить посреди круга.

Как это работает?

1. Ученику дается определенная роль, или они сами придумывают роль, связанную с обсуждаемым вопросом.
2. Ученики могут изучить роль в группе или индивидуально.