

Школа-лицей № 101

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ
И
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**



ЛЕСТНИЦА УСПЕХА
УРОК ЛИТЕРАТУРЫ
«ГЕТЕ-ЛЕРМОНТОВ-АБАЙ» В 6 Э
УЧИТЕЛЬ ДАУМБЕКОВА Б.Т.



ГОЛОСОВАНИЕ ТОЧКАМИ

УРОК ЛИТЕРАТУРЫ В 6А КЛАССЕ УЧИТЕЛЬ ДАУМБЕКОВА Б.Т

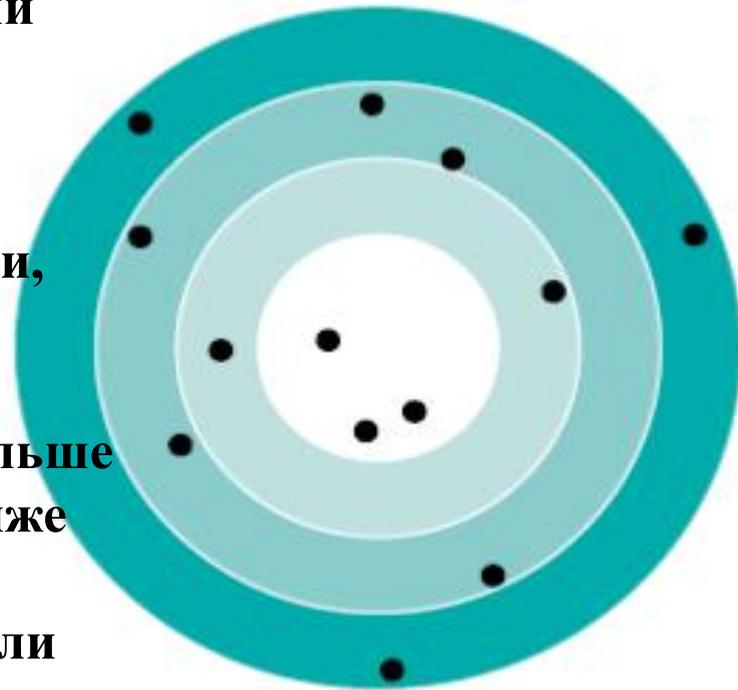
Эта техника оценивания является полезным и быстрым методом получения отзывов о работе или событии. Эта техника невербальная, она не требует ответов в письменной форме
Как это работает?

1. Мишень, состоящая из трех или более концентрических кругов, нарисована на доске или на флипчарте.



ГОЛОСОВАНИЕ ТОЧКАМИ

1. Мишень, состоящая из трех или более концентрических кругов, нарисована на доске или на флипчарте.
2. Вопрос, относящийся к мишени, расположен наверху листка.
3. Ученикам дается приклеивающаяся точка. Чем больше они согласны с вопросом, тем ближе они должны поместить точку относительно центра мишени. Если ученики воздерживаются относительно четкого ответа, они могут поместить точку во втором круге от центра. Если они не считают такую работу стоящей, они могут поместить точку в самом дальнем круге мишени.



ГАЛЕРЕЯ

УРОК ЛИТЕРАТУРЫ Г.Х. АНДЕРСЕН «СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА» УЧИТЕЛЬ ЖОГОВА Р.И.

После «карусели»
вывешиваются работы
учащихся на доске. Каждый
ученик отдает свой голос за
наиболее точный ответ на
каждый вопрос. Таким
образом можно определить,
какая группа дала лучший
ответ.



ЛЕСТНИЦА УСПЕХА

СТРАТЕГИЯ ПРОВОДИТСЯ НА ЭТАПЕ РЕФЛЕКСИИ
НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРЫ В 8Е КЛАССЕ.



ГОРЯЧЕЕ СИДЕНЬЕ.

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6В КЛАССЕ.

«ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ЛИЧНЫХ
ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛА» БЕРКАМАЛОВА Б.Н

НАВЫКИ:

РАБОТА В КОМАНДЕ

ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД

МЫШЛЕНИЕ, ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ

ЧТО ЭТО?

ЭТА ТВОРЧЕСКАЯ РОЛЕВАЯ ИГРА МОЖЕТ БЫТЬ
ПОЛЕЗНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ ДЛЯ ТОГО, ЧТО ПРИЗВАТЬ
К ДИСКУССИИ И ПОДЕЛИТЬСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ.

РАСПОЛОЖЕНИЕ КЛАССА

ОДНО ГОРЯЧЕЕ СИДЕНЬЕ ДОЛЖНО СТОЯТЬ ПЕРЕД
ГРУППОЙ. ИЛИ, ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СОЗДАТЬ БОЛЕЕ
БЛАГОПРИЯТНУЮ АТМОСФЕРУ, ГОРЯЧЕЕ СИДЕНЬЕ
МОЖНО ПОСТАВИТЬ ПОСРЕДИ КРУГА.

КАК ЭТО РАБОТАЕТ?

1. УЧЕНИКУ ДАЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕННАЯ РОЛЬ, ИЛИ ОНИ САМИ ПРИДУМЫВАЮТ РОЛЬ, СВЯЗАННУЮ С ОБСУЖДАЕМЫМ ВОПРОСОМ.
2. УЧЕНИКИ МОГУТ ИЗУЧИТЬ РОЛЬ В ГРУППЕ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНО.



«ЧТЕНИЕ С ОСТАНОВКАМИ»

- Развивает воображение
- Способствует возникновению у обучающихся интереса к судьбам героев
- Позволяет научить сравнивать оригинал с собственным творением



Объяснение новой темы

03.02.2017



КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА



МИНУТА

Навыки:

- Управление информацией
- Самоуправление
- Мышление

Что это?

• Эта игра поощряет учеников выбрать и представить ключевую информацию из изученного материала. Она также способствует навыку слушанию и может использоваться в паре с техникой Горячий Стул.



ПОПС - ФОРМУЛА

Позиция (*Я считаю, что...*)

Объяснение (*...потому что...*)

Пример (*Я могу доказать это на примере...*)

Следствие (*Исходя из сказанного, делаю вывод...*)

Рефлексия

СИНКВЕЙН (ПЯТИСТИШИЯ)

- ОМОНИМЫ
- СОЗВУЧНЫЕ, ПОХОЖИЕ
- ЗВУЧАТ, НАЗЫВАЮТ, ЗНАЧАТ
- РАЗНЫЕ ПО ЛЕКСИЧЕСКОМУ ЗНАЧЕНИЮ
- СЛОВА



- БАБОЧКА
- КРАСИВАЯ, ХРУПКАЯ
- ЛЕТАЕТ, ВОСХИЩАЕТ, ИСЧЕЗАЕТ
- СОВЕРШЕНСТВО ЧЕРЕЗ РЯД
ПРЕВРАЩЕНИЙ

■ ЧУДО

Начало урока

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

03.02.2017

СХЕМА ФИШБОУН

Детям даются ссылки на сайты, где можно найти информацию по данной теме. Они работают с информацией, выбирают главное, выстраивают ее в хронологическом порядке



Объяснение новой темы

ПАУЧОК



Прием «Чтение с пометками INSERT»

V	+	-	?
Я это знал	Новое для меня	Я думал иначе	Интересно Непонятно Нужно разобраться

Очень эффективна
стратегия в объяснении
темы, чтении текста

УЧИТЕЛЯМИ
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ