

АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»

КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Астана, 2016

Уважаемые родители!

Информация, представленная в настоящей брошюре, поможет вам понять особенности системы критериального оценивания.

Обучение учащихся направлено не только на получение знаний, но и их всестороннее развитие. Важно понимать, насколько дети успешно развиваются и в чём они испытывают затруднения. Именно школьное оценивание должно давать такую информацию. Поэтому внедряется система критериального оценивания, направленная на развитие ученика, повышение его интереса и мотивации к обучению. Для этого установлены ясные и измеримые критерии оценивания, понятные для каждого учащегося и его родителей.

С помощью чётко выработанных критериев оценивания учащийся, родитель и учитель будут понимать:

- На какой стадии обучения учащийся находится
- Куда он стремится в своём обучении
- Что необходимо сделать, чтобы помочь ему достичь ожидаемых результатов обучения

Помните, что для успешного обучения детей важна участие и поддержка родителей!

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЮ



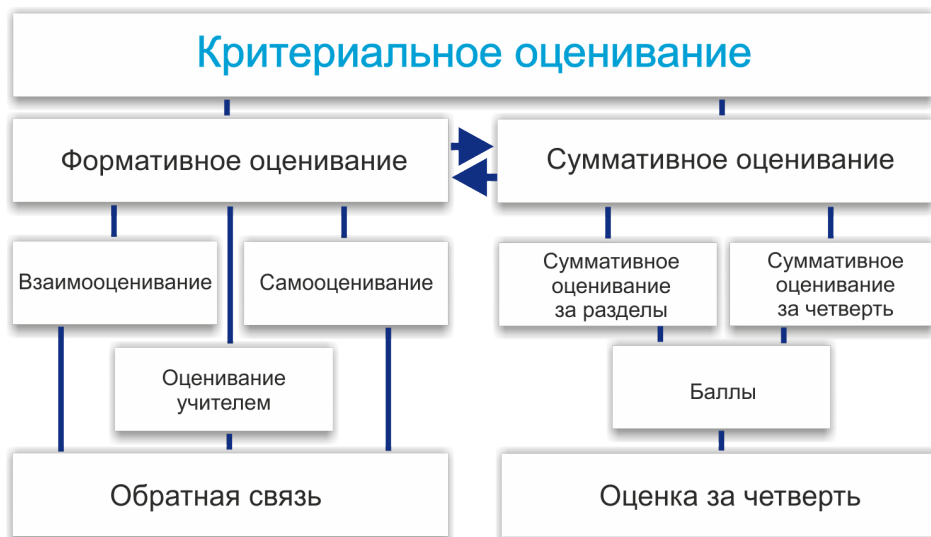
Оценивание в школе проводится на основе критериев.

Критерий оценивания показывает, что должен знать и уметь делать Ваш ребёнок.

Например, учащийся:

- объединяет (группирует) элементы множества, определяя их общий признак;
- различает плоские и пространственные фигуры.

В школе используются два вида оценивания

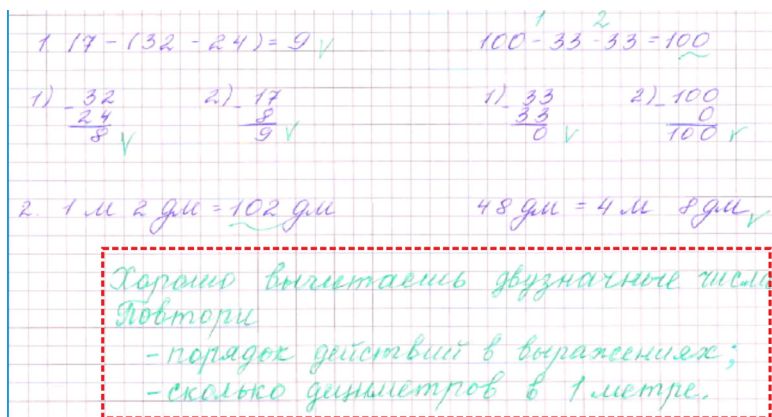


ФОРМАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Формативное оценивание проводится непрерывно для предоставления обратной связи (комментариев и рекомендаций) учащимся по улучшению своего обучения.

При формативном оценивании оценка Вашему ребёнку **не** выставляется.

Формативное оценивание на уроке



Необходимо обращать внимание на обратную связь учителя и помогать Вашему ребёнку в достижении результатов обучения. Это позволит своевременно устранить возможные пробелы в обучении и подготовиться к суммативному оцениванию.

СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Суммативное оценивание проводится для оценки уровня усвоения содержания учебной программы в виде баллов:

- после изучения каждого раздела учебной программы (суммативное оценивание за разделы);
- в конце четверти (суммативное оценивание за четверть).

Баллы суммативного оценивания накапливаются и переводятся в четвертную оценку в конце четверти и в годовую оценку по завершении учебного года. Для этого используется следующая шкала:

Процентное содержание баллов суммативного оценивания	Показатель оценивания	Оценка
0 %	Не аттестован	«1»
1%-20%	Неудовлетворительно	«2»
21%-50%	Удовлетворительно	«3»
51%-80%	Хорошо	«4»
81%-100%	Отлично	«5»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА

**Баллы
суммативного
оценивания
за разделы**

**Баллы
суммативного
оценивания
за четверть**

**Оценка
за
четверть**



Годовая оценка

РЕГИСТРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Учащемуся выставляется	Описание
Балл за каждую суммативную работу за раздел	Сумма набранных баллов и соответствующий уровень учебных достижений
Балл за суммативную работу за четверть	Сумма набранных баллов согласно спецификации
Оценка за четверть	Сумма баллов за все суммативные работы в течение четверти в определённом процентном соотношении. Учащийся набирает 50% оценки за четверть по результатам суммативных работ по разделам, 50% - результаты суммативной работы за четверть
Годовая оценка	Процентное соотношение набранной суммы баллов к максимально возможному баллу за все четверти согласно шкале

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Документ	Содержание
ПОРТФОЛИО	<ul style="list-style-type: none">• Суммативные работы за разделы, четверти• Рекомендации, отзывы, обратная связь учителя• Рефлексия учащегося*
КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ	<ul style="list-style-type: none">• Посещение занятий учащимися• Темы уроков• Четвертные и годовые оценки
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ	<ul style="list-style-type: none">• Баллы за суммативные работы (за раздел, четверть)• Четвертные и годовые оценки
ТАБЕЛЬ УЧАЩЕГОСЯ	<ul style="list-style-type: none">• Четвертные и годовые оценки

* Рефлексия учащегося – процесс самопознания, переосмысления и анализа собственных результатов деятельности.

ЧТО ВАЖНО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЮ

- Оказывать необходимую поддержку и помощь ребёнку в обучении.
- Отслеживать результаты обучения Вашего ребёнка.
- Строить доверительные отношения с учителями и регулярно беседовать с ними о результатах обучения Вашего ребёнка.
- Участвовать в мероприятиях, проводимых в школе (обучающие семинары, тренинги, консультации по оцениванию и др.).

Все работы Вашего ребёнка по суммативному оцениванию собираются в портфолио, с которым Вы можете ознакомиться в школе.

