**Күні:** 25.01.2017

**Пәні:** математика

**Сыныбы:** 5 «А»

**Сабақтың тақырыбы:** Жай бөлшектерге амалдар қолдану.

**Сабақтың түрі:** өткен тақырыпты қайталау, қорытындылау.

**Сабақтың мақсаты:**

* Жай бөлшектердің ережелерін қайталау, оқушылардың тақырып бойынша деңгейлерін анықтау;
* Теориялық білімдерін практикада қолдануын, логикалық ой – өрісін, есте сақтау қабілетін, математикалық сауаттылығын дамыту;
* Оқушыларды орындап отырған жұмыстың нәтижесіне деген жауапкершілікке тәрбиелеу;

**Сабақтың типі:** қайталау сабағы.

**Білу:** Жай бөлшектерге амалдар қолдану ұғымын меңгеру;

**Көрнекілік:** интерактивті тақта, тапсырма салынған конверттер, бағалау парақтары, Activ Vote;

**Оқыту тәсілдері:** үй тапсырмасын интерактивті тақтаның көмегімен орындау, тесттік жұмыстар, өткен тақырып бойынша есептер шығару, бағалау парақтары бойынша жұмыс, сын тұрғысынан ойлауға үйрету.

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылар жай бөлшектерді қосу, азайту, көбейту, бөлуге есеп шығару барысында қолданып, өткен тақырыпты пысықтайды, қайталайды. Топпен ынтымақтаса жұмыс жасауды үйренеді.

|  |
| --- |
| Сабақ барысы |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің әрекеті | Оқушының әрекеті | Ресурсы |
| **Ұйымдастыру**3 минут | Оқушылармен амандасу, келген қонақтармен амандасу. Түгендеу. Ал балалар сабағымызды бастамас бұрын фигуралардың көмегімен төрт топқа бөлініп алайық. **Бірінші топ** – Шеңбер;**Екінші топ** – Төртбұрыш;**Үшінші топ** – Үшбұрыш;**Төртінші топ** – Ромб;Әр топқа бағалау парақтары таратылады | Оқушылар мұғаліммен амандасады. Кезекші жоқтаманы береді. Геометриялық фигуралар салынған кеспе қағаздарды таңдау арқылы топқа бөлінеді. Алған қиындылары бойынша топтарға бөлініп отырады. Өз топтарының топ басшысын сайлайды. | Түрлі – түсті фигуралар жиынтығы |
| Білу**«Үй тапсырмасы»**4 минут | Үй тапсырмасының жауабын интерактивті тақтаның көмегімен орындаймыз**№ 1077 есеп бөлшектерді көбейтіңдер**$\frac{1}{4}∙\frac{2}{3 }=\frac{1}{6}$, $\frac{4}{9}∙\frac{1}{2}=\frac{2}{9}, $ $ \frac{2}{3}∙\frac{3}{8}=\frac{1}{4},$ $\frac{5}{12}∙\frac{8}{9}$ =$ \frac{10}{27},$ $\frac{15}{16}∙\frac{8}{25}=\frac{3}{10},$$\frac{1}{2}∙\frac{2}{3}=\frac{1}{3} ,$ $\frac{3}{4}∙\frac{1}{6}=\frac{1}{8},$ $\frac{7}{15}∙\frac{5}{7}$ = $\frac{1}{3}$**№ 1107 есеп** бөлуді орындаңдар$\frac{1 }{3}$: 3 = $\frac{1}{9}$ 2. $\frac{7}{10}$: 7 = $\frac{1}{10}$ 3.$ \frac{2}{5} : \frac{2}{3}= \frac{3}{5}$, 4. $\frac{1}{100}:\frac{1}{100}=1$5. $\frac{4}{5} :\frac{2}{5}=2$6. 7: $\frac{1}{4}$ = 287. 8: $\frac{2}{3 }=12$8. $\frac{1}{5} :\frac{1}{10}=2$ | Оқушылар үйде орындап келген үй жұмыстарын интерактивті тақтаға қарап, жауаптарын тексереді. | Интерактивті тақта |
| Түсіну**«Миға шабуыл»**3 минут | Жай бөлшектерге амалдар қолдану ұғымы тақырыбы бойынша сұрақ қойып, тақырыпты әрі қарай терең меңгерту үшін математикалық диктант аламыз | Оқушылар ережелерді еске түсіріп, мысал арқылы түсіндіреді. | Тақта |
| Қолдану Математикалық диктант**«Қызығушы-лықты ояту»****3 минут** |  **«Математикалық диктант».**Төрт топқа математикалық ережелер беріледі. Әр дұрыс жауап 1 ұпай.Топ сұрақтары.1. Егер бөлшектің алымы бөлімінен кіші болса, онда бөлшек **дұрыс бөлшек**… деп аталады.2. Бөлшектің алымын да, бөлімін де бірдей санға бөлуді  **бұрыс бөлшек**… деп атайды.3. Егер бөлшектің алымы бөліміне үлкен болса, онда бөлшек **бұрыс бөлшек**… … деп аталады.4. Кез – келген .... **бұрыс бөлшек** 1-ден үлкен немесе 1-ге тең. | Әр оқушы берілген тапсырманы өз бетінше орындайды. | Ақ парақ |
| Талдау**«Топпен жұмыс»**Карточкамен жұмыс7 минут | Карточкадағы есептерді шығарып, шыққан мәнді интерактивті тақтада көрсетілген суретті бояу**№ 1018** Аралас сандарды қосу$3\frac{5}{6}-1\frac{1}{6}= $$2\frac{2}{3}$$8\frac{7}{9}-5\frac{2}{9}$ **=** $3\frac{5}{9}$$10\frac{9}{11}-4\frac{2}{11}$ **=** $6\frac{7}{11}$$7\frac{2}{3}-\frac{2}{3}=7$$4\frac{5}{8}-3=$$1\frac{5}{8}$$10\frac{1}{9}-4=$$6\frac{1}{9}$$6\frac{5}{9}-\frac{5}{9}$ **=** 6 | Оқушылар ойланып, есепті шығарып, жауабын айтады | Интерактивті тақта |
| Талдау**Тақтамен жұмыс****Әр түрлі деңгейдегі есептер**13 минут  | Кітаппен жұмыс жасау.**№ 1019 есеп аралас сандарды қосыңдар**$3\frac{1}{2}+1\frac{5}{6}$ = 5$\frac{1}{3}$$4\frac{2}{5}+9\frac{3}{7}$ = $13\frac{29}{35}$$8\frac{3}{4}+2\frac{7}{8}=$ $11\frac{5}{8}$ $2\frac{3}{8}+1\frac{5}{6}$ **=**$4\frac{5}{24}$$6\frac{1}{5}+1\frac{2}{3}=$ $7\frac{13}{15}$ $4\frac{3}{8}+8\frac{1}{2}=$ $12\frac{7}{8}$**№ 1020 Аралас сандарды азайтыңдар**$3\frac{4}{5}-2\frac{3}{5}= $ $1\frac{1}{5}$$7\frac{5}{6}-4\frac{2}{3}=$ $3\frac{1}{6}$$4\frac{5}{6}-2\frac{5}{12}=$ $2\frac{5}{12}$$10\frac{4}{9}-8\frac{5}{18}=$ $2\frac{1}{6}$$9\frac{1}{2}-2\frac{1}{4}=$ $7\frac{1}{4}$$6\frac{3}{4}-2\frac{2}{3}=$ $2\frac{1}{12}$$11\frac{3}{7}-5\frac{1}{3}=$ $6\frac{2}{21}$$8\frac{3}{5}-6\frac{3}{10}=$ $2\frac{3}{10}$**№ 1112 Кестені толтыр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d | a/b | c/d | $$\frac{a}{b} : \frac{c}{d}$$ |
| 316 | 4 | 7 | 2 | $$\frac{3}{4}$$ | $$\frac{7}{2}$$ | $$\frac{3}{14}$$ |
| 3 | 4 | 5 | $$\frac{16}{3}$$ | $$\frac{4}{5}$$ | $$6\frac{2}{3}$$ |
| 25 | 1 | 5 | 11 | $$\frac{25}{1}$$ | $$\frac{5}{11}$$ | 55 |

**№ 1079 Көбейтуді орындаңдар**$2\frac{1}{3}∙1\frac{1}{5}=$$2\frac{4}{5}$$2\frac{7}{9}∙3\frac{3}{5}=$$\frac{10}{1}=10$$2\frac{1}{2}∙1\frac{3}{5}=$$\frac{4}{1}=4$$3\frac{7}{9}∙1\frac{1}{17}=$$4$$7\frac{1}{2}∙2\frac{4}{15}=$ 17$5\frac{1}{6}∙3\frac{1}{7}=$$16\frac{5}{21}$$3\frac{3}{7}∙2\frac{1}{3}=$8$7\frac{1}{3}∙2\frac{2}{11}=$16 | Оқушылар кітапты ашып, есептерді қарап шығарады. Тақтаға есеп шығарады.Кестені толтырады Екі қатарға жазадыОртақ көбейткішті жақша сыртына шығарып, қысқартадыБерілген есепті бөлшек түрінде жазады | Тақта, дәптер, қалам, бор.Дәптерге жазадыДәптерге жазадыДәптерге жазадыДәптермен жұмыс |
| Сергіту сәті | Би жаттығулары | Билейді | Музыка |
| Жинақтау**«Ой толғаныс»****3 минут** | Тест тапсырмаларының сұрақтары:1. Дұрыс бөлшек дегеніміз не?
2. Алымы бөлімінен кіші бөлшек;
3. Алымы бөлімінен үлкен бөлшек;
4. Дұрыс бөлшек әрқашан бірге тең;
5. Бұрыс бөлшек дегеніміз не?
6. Бірден кіші бөлшек;
7. Алымы бөлімінен үлкен немесе оған тең бөлшек;
8. Кез – келген бұрыс бөлшек бірден кіші;

$$\frac{3}{ 6}$$$$\frac{2}{ 5 },$$ қандай бөлшектер?1. Бұрыс бөлшек;
2. Дұрыс бөлшек;
3. Аралас бөлшек;

$$\frac{10}{ 5 },$$$$\frac{9}{ 5 },$$ қандай бөлшектер?1. Бұрыс бөлшек;
2. Дұрыс бөлшек;
3. Аралас бөлшек;
4. Кез – келген бұрыс бөлшек ... тең?
5. 2 – тең;
6. 0-ге тең;
7. 1 – ге тең;
 | Оқушылар Activ Vote көмегімен тест тапсырмаларын орындайды. Жауаптарын белгілеп қорытынды шығарады, топ басшысы белгілейді. | Activ Vote жұмыртқалары |
| **Рефлексия****Эссе түрінде**2 минут | Алтын балық бойынша жұмыс жасау | Топ басшылары бағалау парақтарын толтырады. Оқушылар өз ойларын айтады. | Өз ойларын балыққа жазып алтын балыққа жабыстырады |
| **Бағалау****3 минут** | Оқушыларды формативті, критериалды бағалау. Оқушылардың сабақ барысында алған балдарын топ басшысы бағалау парағына толтырып отырады. Сабақ соңында жинаған балдары бойынша бағаланады.Үй тапсырмасын жазып алу. | Өзін – өзі бағалайды. Топ басшысы бағалау парағына қорытынды бағасын қойып, таныстырып өтеді. | Бағалау парағы |