**Отчет о работе методического объединения гуманитарного цикла**

 **КГУ СОШ № 10 г.Караганды за I полугодие 2016-2017 учебный год**

Руководитель МО: Есимканова А.Д.

 **Тема школы:**

«Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса»

 **Тема методического объединения**, куда входят учителя русского языка и литературы, учителя английского языка, работающие в классах с русским и казахским языками обучения.

 «Современные педагогические технологии в учебно-образовательном процессе на основе личностно-ориентированного обучения».

 МО строит свою деятельность в соответствии с проблемой школы «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса»

Учителя МО осуществляют свою педагогическую деятельность, применяя личностно-ориентированное обучение, дифференцированный подход и интеграцию предметов, компетентно-ориентированные задания, направленные на развитие функциональной грамотности учащихся. Методическая работа направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения профессионального уровня, саморазвития учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету.

**Цель МО** « Совершенствовать уровень методической подготовки учителей и профессиональной компетенции для повышения качества проведения учебных занятий в условиях современной школы».

Целью методической работы является максимальное развитие творческих способностей учителя, совершенствование его мастерства, расширение общего культурного кругозора.

Внедрение в практику современных педагогических технологий

РКМ, метод проектов, игровые технологии, интеграцию предметов направлены на облегчение учебного труда учащихся, развитие их функциональной грамотности, способствующие развитию познавательного процесса учащихся , делающие обучение осознанным и желанным.

 **Методическим объединением 2015-2016 уч. году решались следующие задачи:**

        1. Внедрение в работу современных педагогических и информационных технологий.

        2. Работа с одаренными учащимися; включение школьников в активную познавательную исследовательскую  деятельность.

 3. Работа со слабоуспевающими учащимися, восполнение их пробелов в знаниях, по повышению мотивации к учению.

        3. Применение на уроках компетентно -ориентированных заданий

 на развитие функциональной грамотности.

МО гуманитарного цикла обсуждало результаты школьных олимпиад, конкурсов, турниров различного уровня по предметам гуманитарного цикла и качественной подготовки ребят к школьным, городским и региональным олимпиадам. Анализировались промежуточные и итоговые аттестации, ставились вопросы, способствующие повышению качества знаний учащихся и повышению профессионального мастерства педагогов. Решались вопросы участия в творческих конкурсах учащихся и педагогов.

2016-2017 учебном году преподавание русского языка и литературы осуществляют:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Фамилия Имя Отчество | Образ. | Что и когдазакончил, | Пед стажКатегория | Язык Обученклассы | нагрузка |
| 1  | КирилловаОльга Петровна | высш | КарГУ1984учит.русяз и литерат. | 27 летВысшаякатегория | РусскийЯзык и литература5-11 | 27 час |
| 2 | Мукашева Сауле Оразовна | высш | Кар.ГУ1993учит рус яз и литер | 18.5 летвтораякатегор. | Русский язык и литература5-11 | 19 час. |
| 3 | НуркишеваТлеухорТохтаровна | высш | Кар. Пединт1980 учит рус яз и рус литер в национ. школе | 35 годавысшая  | Казах5-8 | 12 час. |
| 5 | Турсунова ГазизаМухамеджановна | высш. | Педаг.ин-тутучит рус яз и рус литер в национ школе | 26 лет1 категор | Казах1-11 | 24 час |
| 6. | Балабаева Жанна Темиргалиевна | высш | Кар. ГУ2001рус яз и литерв национ. школе | 5 летб/к категор. | Казах1-7 | 19 час |

Учителя английского языка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителяПредмет/классы | Квалификац.Катег./год присвоен. | Образование | СтажПо предмету | Язык обученияклассы |
| Есимканова Алтын Даулетовна | 1 катег. 2012 г. | высш | 16 лет | Каз./рус5-10 |
| Прокопова Анастасия Андреевна  | б/к | ВысшКар.ГУ2015 | 1.5 год | Рус.1-11 |
| ХасеноваБатимаГабдрашитовна | б/к | Средне-специал.2014 г.4 курс -КарГУ им. Букетова | 2 года | Каз./рус1-8 |
| Жанатова АйжанАйдаровна | б/к | ВысшееКар.ГУ2015 | 1 год | Каз.1-8 |

Качество знаний за 1 полугодие 2016-2017 учебный год

Кириллова О.П.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | кач. знаний | успевае. |
| Русский язык | 53% | 100% |
| Русская литература | 68% | 100% |

Мукашева С.О.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | кач. знаний | успевае. |
| Русский язык | 49.8% | 100% |
| Русская литература | 55% | 100% |

Турсунова Г.М.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | кач. знаний | успевае. |
| Русский язык | 63% | 100% |
| Русская литература | 70% | 100% |

Балабаева Ж.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | кач. знаний | успевае. |
| Русский язык | 58% | 100% |
| Русская литература | 70% | 100% |

 **Проблемы**

•Слабая преемственность обучения в системе «начальное звено – среднее звено» (каллиграфия, техника чтения, единые требования, др.)

•Некоторые несоответствия между Программой и учебным материалом.

•Недостаточное количество часов на изучение некоторых тем по русскому языку и литературе.

•Кабинет оснащен компьютером, но нет интерактивной доски

* Плохая организация чтения художественной литературы и дополнительной литературы по предмету в домашних условиях.
* Пробелы в знаниях учащихся , плохое заучивание правил по русскому

языку некоторыми учащимися.

* Некачественное выполнение домашних работ.

**Достижения**

1.Участие в городской олимпиаде -15 место

2. Участие «Акбота» 2- 1-ых места 7 «Б »

3. Участие в КИО. Инфоурок 1, 2 места

**Английский язык**

**Cравнительный анализ качества знаний по английскому языку за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015 уч. г.** | **2015-2016 уч. г.** | **2016-2017 уч.г.****1 полугодие** |
|  | **% кач.** | **%успев** | **% кач.** | **% успев.** | **% кач.** | **% успев** |
| **Английский язык** | **63** | **100** | **63** | **100** | **66** | **100** |

**Вывод:** Качество знаний учащихся, увеличилось на 3% сравнительно с 2015-2016 уч. г., но остается на уровне общегородского показателя , показатели качества знаний доказывают, что учителями английского языка ведется непрерывная работа по улучшению качества знаний учащихся с применением ими новых форм, методов, технологий, использование на уроках ИКТ

 Учитель английского языка

Есимканова Алтын Даулетовна работает по теме самообразования:

« Использование современных образовательных технологий для развития коммуникативных навыков учащихся в процессе обучения английскому языку»**;**

**Прокопова Анастасия Андреевна, Хасенова Батима Габдрашитовна,** **Жанатова Айжан Айдаровна** - учителя молодые специалисты, наставник учитель первой квалификационной категории Есимканова Алтын Даулетовна, работают по теме самообразования « Использование игровых технологий в процессе изучения английского языка»; Жанатова А.А. «Развитие коммуникативных навыков на уроках английского языка»

 Учителя английского языка активно использовали компьютерную технику, включали в учебный процесс современные мультимедийные средства обучения

(компьютерные диски и интернет - ресурсы), с интерактивными диалогами, викторинами, увлекательными упражнениями, направленными на улучшение разговорных навыков, расширение лексического запаса, что позволяло им в полной мере реализовывать личностно- ориентированный подход и максимально раскрывать потенциал ребенка. Старались поощрять учащихся имеющих высокую мотивацию к изучению английского языка. Всё это позволяло учителям английского языка обеспечивать высокую наглядность, осознанность работы с учебной информацией, способствовало развитию мышления школьников, повышению мотивации к изучению английского языка.

**Открытые мероприятия проведенные МО гуманитарного цикла**:

* Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах по английскому языку
* Проведение Открытых уроков в школе по темам:

 « Еда» 8 «А» класс учитель Есимканова А. Д.

 « Покупки» 7 «В» классу учитель Прокопова А.А.

 «Праздники Казахстана» 5 «А» класс Хасенова Б.Г.

* Организация и проведение мероприятия «Защитим Окружающую среду» 10 «А» 10 «Б» по английскому языку. Ноябрь 2016г. Работы направлены в КЭУ- учитель Есимканова А.Д.
* Защита проектов по теме «Окружающая среда» 11 «Б» класс ноябрь 2016 г.
* «Современные игровые технологии на уроках английского языка» учитель Прокопова А.А. октябрь 2016 г.
* «Применение ИКТ на уроках английского языка» Хасенова Б.Г.

 **Достижения**

1. Участие в Республиканской олимпиаде **КИО, сертификаты** за 1, 2 туры
2. Участие в городской олимпиаде по английскому языку вошли 30-ку лучших школ города
3. Участие в “British bulldog” получены сертификаты за участие, результаты в марте 2017 года участвовали ученики всех учителей английского языка
4. Участие в КЭУ «Защитим Окружающую среду» 10 «А» Благодарственное письмо учителю Есимкановой А.Д., сертификат участника.
5. Участие в олимпиаде “Clever”, учащиеся показали хорошие знании английского языка учителя Есимканова А.Д., Прокопова А.А.
6. Участие в “Magic box” сертификат участника, грамота в номинации

«Зрительские симпатии»учитель Прокопова А.А.

1. Участие в город. Олимпиаде 3-4 классы
2. Участие в Инфоурок «Мериады открытий» по всем школьным предметам, 1 место-2 уч-ка, английский язык

 **Проблемы**

1.Трудный программный материал для учащихся 10-11 классов,

4классы- по обновлённой программе Hot Spot 1 (кол.час 1 час в неделю), малое количество часов , слабая подготовка учащихся для такого УМК,

 8 класс

по обновлённой программе Hot Spot 4 (кол. час 2 час в неделю) малое кол-во часов должно 3-4 часа неделю, слабая подготовка учащихся для данного УМК

2.Отсутствие ярких запоминающихся сюжетов текстов в учебниках,

разно-уровневых заданий, заданий на формирование и развитие функциональной грамотности по английскому языку, заданий учитывающих ЗУН учащихся 9,7,6,5 классы

3.Отсутствие красочных иллюстраций в учебниках 5-7 классы,

4.Трудный лексический материал в учебниках 2-3класс (новые учебники),

Количество часов (1 час в неделю) не соответствует учебному материалу, учитель не успевает работать в нормальном режиме, когда нужно всё объяснять, а времени практически нет, родители дома не могут восполнить учителя, так как многие не владеют английской речью.

5. Трудные грамматические темы для 7 класса, недостаточное количество упражнений к данным темам.

6. Низкая мотивация некоторых учащихся имеющих девиантное поведение,

слабый ЗУН.

**Задачи МО гуманитарного цикла на новый 2016-2017 учебный год**

1**.**Продолжать внедрять в практику работы учителей МО современные образовательные технологии

2. Продолжать работу по развитию и формированию функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла

 2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке

3.Способствовать повышению теоретического, методического, профессионального мастерства учителей МО

4. Изучать достижения передового педагогического опыта учителей города, области

5.Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение.

6. Тесно сотрудничать с классными руководителями и родителями слабоуспевающих учеников и учеников девиантного поведения, учащихся с низкой мотивацией к обучению

7. Качественно готовить учащихся к ЕНТ, ВОУД, экзаменам, олимпиадам, конкурсам разного уровня.