

ШЫРАҚ

школьная газета

Выпуск № 4

Декабрь 2016



«Тәуелсіздігімізге 25 жыл!
Гүлденіп көркейе берейік !»



Юные футболисты
10 «Б»

The sportsman of
our school

Читайте в этом
номере...





16 декабря 1991 года был принят Конституционный закон "О государственной независимости Республики Казахстан".

Благодаря Президенту Н.А. Назарбаеву впервые Казахстан обрел юридически оформленный статус независимого государства, признанного мировым сообществом.

Это эпохальное событие – результат сбывшихся чаяний и надежд многих поколений нашего народа.

За 25 лет суверенного развития Казахстан вошел в число 50 самых развитых стран мира, досрочно реализовал Стратегию-2030, начал осуществление Стратегии-2050, Плана нации "100 конкретных шагов: современное государство для всех".

Сегодня Казахстан – лидер модернизации и развития среди стран СНГ.

Основной целью празднования 25-летия Независимости является дальнейшее укрепление государственности, единства народа и консолидация всех казахстанцев вокруг ценностей "Мәңгілік Ел":

- демонстрация достижений и успехов Казахстана за 25 лет Независимости;

- продвижение общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" и ее ценностей, которые являются ядром консолидации казахстанского общества для дальнейшего успешного развития;

- укрепление идентичности и единства;

- укрепление чувства гордости за страну;

- вовлечение всех граждан страны в реализацию главной стратегической задачи государства – вхождение в 30-ку развитых стран мира.

Наш Казахстан

Мирное небо над головой -
 Это наш Казахстан, где живём мы с тобой.
 Бескрайние степи, леса и поля,-
 Это всё Казахстан – родная земля.
 Это Родина многих известных людей.
 Здесь живут очень много счастливых семей.
 Тут каждый уверен в завтрашнем дне,
 И каждый по-своему счастлив вполне!

Наш президент, он правит страной.

Вселенный лидер - для нас он герой.

Нурсултан Назарбаев – это имя вовек
 Не забудет в стране ни один человек!
 Столица любимая – Астана.

Весь мир уже знает, как прекрасна она!

Это гордость и будущее нашей страны,
 Там очень красиво – это город мечты!
 Я очень горжусь своею страной!

Нам только тут нужен мир и покой.

И будь ты казах, русский, узбек,
 Здесь должен быть счастлив любой человек!

Мелентьева Анна, 5 «Б» класс

Степь

Эти рассветы степные...
 Вас я люблю всей душой!

Дали такие родные!
 Как же мне здесь хорошо!

Степью дышу я привольно,
 Запах вдыхаю степной.

Даже подумать мне больно,
 Что вдруг расстанусь с тобой!

Ветер над степью гуляет,
 Слышится топот коней.

Пусть все на свете узнают
 Нет Казахстана родней!

Гладкая Варвара, 5 «В» класс

Отаныма

Отаным тілеймін саған еркендеуді,

Көтер биік басқадан өр кеуден

Дамудың қатарында көш бастаған,

Танысын әлем сендей көркем елді!

Крокошева Фаина, 6 «А» класс.

Моя Отчизна

Я родилась в Казахстане, здесь я живу.

Очень люблю свою я страну!

Родные поля и родные луга, -

Всё это навеки Отчизна моя!

Здесь мирное небо и яркое солнце,

Приветливый ветер стучится в оконце.

Здесь добрые люди песни поют,

И в каждой квартире тепло и уют.

Здесь в лучшее верят и любят душой!

Друг друга здесь знает каждый второй.

Здесь дружелюбный весёлый народ,

И каждый с рождения уже патриот!

Коробова Эвелина, 9 «Б» класс

Мой Казахстан

Казахстан – страна большая.

Есть в ней город мой родной.

В нем есть шахты, есть заводы,

Школы, парки, детсады...
 Есть в нём дом родной мой, с мамой.

Там ещё живёшь и ты. Казахстан – страна большая.

Много в ней ещё, что есть...
 Мы с чеченцами танцуем,

У казахов чай мы пьём,
 К русским ходим за советом,

А к таджикам – за хурмой.
 Все в стране живём как братья!

Национальностей
не счесть!
Казахстан – страна
родная!
Дружно все живём
мы здесь!

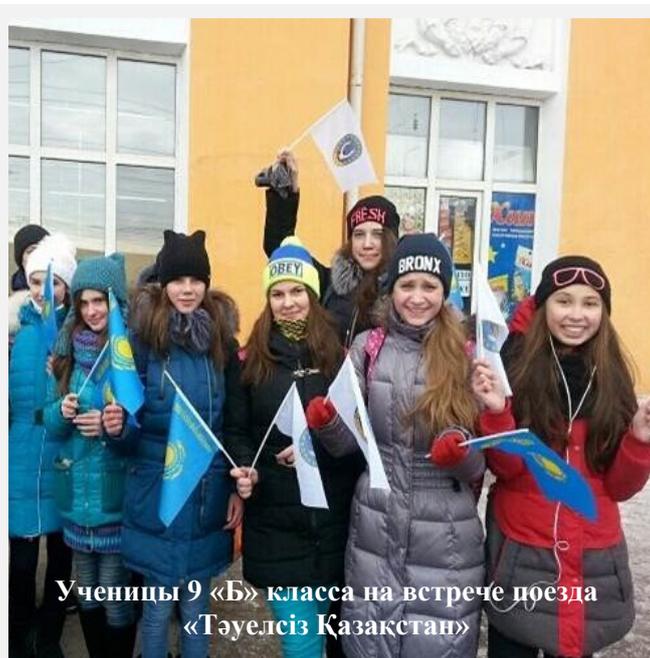
**Цаток Тимур,
5 «В» класс**

Родина - как много в
этом слове смысла,
Патриотизма и любви!
И уезжая, каждый раз
твердим:
«Отчизна, не забудем
мы места твои!»
Не позабуду никогда
на свете,
Где любовался на закат,
Где пробегали мы,
еще столь маленькие
дети,
Где был я первой
радуге так рад,
Где одержал я первые
победы,
Свой первый класс и
первую медаль...
И в эти самые моменты
К Родине любовь
крепка как сталь!
Не позабуду никогда
просторы
И буду вспоминать
я каждый час
Высокие, заснеженные
горы,
Где я рассвет
встречать был рад!
Края родные покидать
мне очень грустно,
И, уезжая, начинаю я
скучать,
Края чужие еду
покорять,
Но в мыслях лишь
одно твержу я:
«Отчизна, обязательно
вернусь я!
Ты - Родина моя, ты
мне как мать!»

**Мазурова Анастасия,
9 «А» класс.**



БІЗ – Қазақстанның болашағымыз



**Фрагмент из эссе
«Мы – будущее
Казахстана»
ученицы 9 «Б» класса
Гильдерман Ирмы**

Судьба Родины в наших руках, и так как любое будущее зарождается в настоящем, от того, какой мы выберем путь, зависит жизнь нашего государства. Любое молодое поколение должно быть образованным, воспитанным, культурным или хотя бы стремиться к этому всеми своими силами. Все это нам просто необходимо для того, чтобы с уверенностью смотреть в завтрашний день.

Мы - будущее

нашей Родины. От нас зависит, какой будет наша страна через 10-20 лет, в каком государстве будем жить мы и последующие поколения. Мы должны мечтать, строить самые невероятные планы и верить, помнить, что самые заветные мечты имеют особенность сбываться, и значит, можно сказать: мечты молодого поколения - это будущее страны.

Мы, сегодняшние подростки, - будущее Казахстана. И нам предстоит творить историю и судьбу нашей Родины, сделать ее богатой и насыщенной, прославить её новыми от-

крытиями и яркими достижениями.

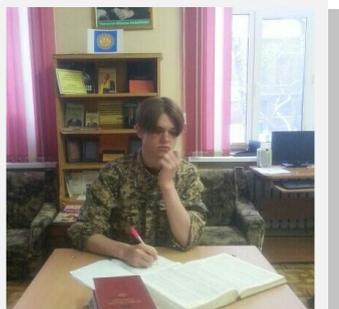
Очень хочется, чтобы все мои ровесники, осознав свою ответственность перед страной, перед своей будущей жизнью уделяли больше внимания учёбе, старались приобрести как можно больше знаний, умений, навыков. У каждого из нас есть мечта, кем он хочет стать в будущем, какую профессию хочет выбрать, и каждый должен сделать всё, приложить максимум усилий, чтобы добиться исполнения своей мечты. Это нужно начинать делать уже сейчас. Казахстану нового тысячелетия необходимы умные, широко образованные, с активной жизненной позицией люди - настоящие профессионалы своего дела.

**Какой вклад мы
можем внести в
будущее своей
страны?**

«Тәуелсіздігімізге 25 жыл!
Гүлденіп көркейе берейік!»



Мысли вслух...



Интервью с призёром городской школьной олимпиады по русскому языку учеником 10 «А» класса Угольковым Павлом

Достаточно нескромное дело для человека - писать о самом себе, да чтобы ещё кто-то прочёл. Поэтому я, Угольков Павел, участник городской олимпиады по русскому языку и литературе, сделаю всё в особой форме - в форме интервью. Олимпиада проходила в гимназии № 3.

- Приходилось ли тебе, Павел, ранее участвовать в подобных мероприятиях?

- Это был мой первый опыт участия в олимпиаде по русскому языку и литературе.

- Как проходила подготовка к олимпиаде?

- Это был кропотливый труд вместе с моим учителем. Особенно волнительными были последние два вечера перед олимпиадой. Хотелось успеть всё, объять необъятное! Это был и поиск информации, запоминания названий тропов и определение стихотворного размера.

- Какие задания были в первом туре олимпиады?

- В первом туре участники олимпиады писали сочинения, давалось четыре темы: две на литературную тема-

тику, одна - свободная. Я выбрал последнюю тему «Любимая экранизация литературного произведения». Я рассуждал по мюзиклу Виктора Гюго «Отверженные».

- Сильно ли ты волновался при написании?

- Первые несколько минут, конечно, были волнительными. Потом собрался, настроился и погрузился полностью в творческий процесс.

- Много ли участников было в первом туре?

- Весь актовй зал был буквально забит. Ребята сидели, стояли, жались к стенкам, кто-то ещё пытался повторять, уткнувшись в книгу. Я впервые почувствовал себя среди своих, не смотря на то, что это были мои соперники.

- Как известно, после первого тура нужно ожидать звонка - если прошёл. Очень ли ты волновался? Думал ли, что звонок не поступит?

- Я почему-то быстро заблудился о звонке, погрузившись с головой в свои дела, но, когда поздно вечером телефон зазвонил, я вдруг вспоминал, что это могут быть члены комиссии, то, конечно, немного волновался. Пятью минутами позже у меня была целая буря эмоций: я прошёл во второй тур!

- Что ожидало тебя во втором туре олимпиады? Задания какого характера ты выполнял?

- Сначала мы выполняли языковой грамматический анализ текста. Далее должны были выполнить сравнительный анализ стихотворения С. Есе-

нина «Осень» и А. Фета «Осень». Заключительным заданием олимпиады по русскому языку и литературе было ораторское искусство. Я выбрал тему «Интернет или свободная реальность».

- Как проводилось оценивание в этом туре? Испытывал ли ты затруднения?

- Члены жюри выслушивали каждого участника олимпиады, делали себе записи. За вторую бессонную ночь, которую я провёл в подготовке, я так устал, что уснул за партой, ожидая своей очереди. К тому моменту, когда я выходил, в классе из 20-23 оставался только один. Не сильно волновался, как будто олимпиада - это тяжёлый камень, а сейчас я шёл его сбрасывать.

- Есть ли у тебя уверенность, что ты можешь занять призовое место?

- Честно - нет. Все соперники были достойными, сильными.

- Спасибо тебе, Павел за небольшое интервью. Желаем тебе творческих успехов, позитивного настроения и высоких результатов в учёбе.

P.S: Пока верстался декабрьский номер нашей школьной газеты, стали известны результаты городской олимпиады по общеобразовательным предметам. Угольков Павел занял почётное 3 место. Мы очень рады и поздравляем тебя, Паша, с твоим удачным дебютом, желаем тебе творческих успехов и высоких достижений!

ИДТИ ВПЕРЕД – УСТАВ УСПЕШНЫХ

30 ноября 2016 года учащиеся нашей школы принимали участие в областных соревнованиях по научным проектам «Дарын-2016».

Подведены итоги: Сныгина Анастасия, 11 «А» класс, защитив проект

«Фразеологическое поле «жизнь» в английском и русском языках, как фактор повышения мотивации к изучению языков», заняла **2 место** (учитель Базьлевская А. С.)

Омарбековой Мадине, 10 «А» класс, работающей над проектом «Малый бизнес, как одна из составляющих стабильности экономики Казахстана», присуждено **2 место** (учитель Проценко М. В.)

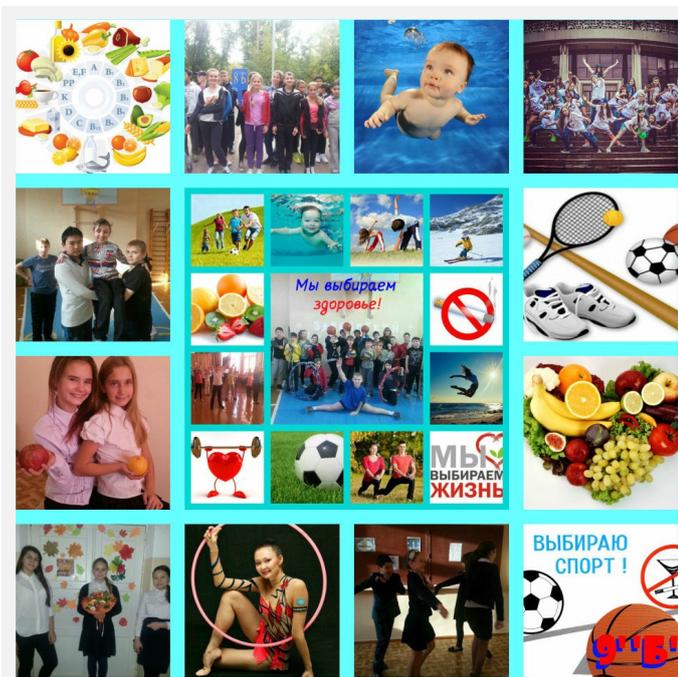
Михайлова Арина, учащаяся 8 «А» класса, успешно выступив с проектом «Языковые особенности поэтических текстов о Караганде», заняла почётное **2 место**

(учитель Пен С. А.)

Также подведены итоги 1-ой областной региональной олимпиады «Clever».

Ученику 4 «Б» класса Костогладову Александру (английский язык) присуждено **2 место** (учитель Федорович В. Л.), ученице 6 «А» класса Скороходовой Яне (казахский язык) – **3 место** (учитель Калнева А. К.)

Мы выбираем здоровье



С 14 по 23 ноября 2016 года в нашей школе проводились мероприятия в рамках декадника, посвященного Всемирному дню отказа от курения. В

библиотеке школы оформлена выставка «Береги здоровье смолоду», а в классных кабинетах – уголки здоровья. На уроках биологии де-

монстрировались видеоматериалы о вреде курения. Во всех классах 16 ноября были проведены классные часы, посвященные Всемирному дню отказа от курения. 17-18 ноября проводились конкурсы коллажей в 5-11 классах и рисунков в 1-4 классах «Мы выбираем здоровье!» Также в эти дни проведены родительские собрания, в повестке которых рассматривался вопрос о профилактике табакокурения среди несовершеннолетних. В течение декадника в 1-7 классах проводились «Весёлые старты» под девизом «Здоровье и спорт рядом идут!»

С 16 по 31 октября 2016 года учащиеся нашей школы: Наумова Екатерина (9 «В» класс) и Павлова Евгения (5 «В» класс) принимали участие в открытом областном заочном конкурсе фотографий и видеороликов «Здоровье нации в твоих руках». Конкурс проводился по следующим темам:

«Быстрее, выше, сильнее» (о видах спорта), «Спорт для всех», «О спорте весело». Цель конкурса: пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков.

Наши ребята подготовили фотоколлажи.

07 декабря 2016 года были подведены итоги конкурса. В ДДЮ города Караганды состоялось награждение победителей, призёров и педагогов.

Павлова Евгения награждена дипломом **2 степени**, Наумова Екатерина – **3 степени**. Творческие работы были выполнены под руководством учителя русского языка и литературы Смирновой Т.Ю., которая была награждена грамотой.

Юные футболисты 10 «Б»



В каждом классе есть люди, которые отличаются своими талантами. Где-то есть певцы, где-то танцоры, где-то гимнасты, спортсмены... Лично я, как новенькая, никого не зная, была уверена, что этот класс чем-то отличается от других. Так и вышло. В нем учатся три футболиста, которые прославляют мой новый класс. Мне было интересно, как они сов-



Лунёв Никита в матче против команды «Кызыл-Жар»

мешают спорт с учебой, как долго они им занимаются. Поэтому я решила задать им несколько вопросов.

-Как долго ты занимаешься футболом?

-Темирлан Калиев:
с 2008г.

- Никита Лунев:
с 2007г.

- Олег Голованов:
с 2010г.

-Что тебя мотивировало записаться на футбол?

-Темирлан К.: в детстве я любил играть в футбол с друзьями. Но к нам во двор стали приходить взрослые дети, которые не брали нас в игру. По их мнению, дети не умеют играть в футбол, поэтому я решил им доказать обратное. Как раз дома в это время было очень скучно. Так я связал свою жизнь с футболом. Никита Л.: так же в детстве я смотрел много матчей по телевизору. Меня удивляло, как много людей знает каждого футболиста. Знают, что он делает, откуда родом, чем интере-



Голованов Олег

суется. Я захотел стать футболистом, чтобы добиться такой же всемирной славы. Олег Г.: меня всегда привлекали деньги и мировая слава. Я долго думал, чем заняться, чтобы все это присутствовало в моей жизни. И вот в голову пришла прекрасная идея. Я решил записаться на футбол. Я провожу там больше времени, чем дома. Но в то же время я очень доволен.

-Есть ли плюсы, минусы в занятии футболом?

-Мы считаем, что плюсы — это то, что ты постоянно находишься в форме, а минусы — это травмы, которые могут поставить крест на всем, что ты любишь.

-Будете ли вы как-то связывать свою будущую профессию с футболом или же оставите его как хобби?

-Конечно же будем связывать, потому что мы получаем от игры удовольствие, большой заработок. Бегать по полю, ощущать свободу, мно-

го приятней, чем весь день сидеть в одном и том же здании, с недовольными лицами твоих сотрудников. На поле ты можешь стать самим собой, забыть о проблемах и наслаждаться жизнью.

-Мешает ли футбол в личной жизни, учебе?

-В личной жизни — нет, а вот в учебе — да. Много пропусков из-за игр, соревнований, тренировок. Иногда получается все совмещать, иногда нет. Но мы справляемся.

В наше время, тяжело определиться с будущей профессией. У большинства людей сразу несколько дел, которыми они любят заниматься. Поэтому так тяжело сделать выбор, который построит твою жизнь.

Закончив с опросом, я поняла, что самое прекрасное то, что ребята определились с выбором, поставили перед собой цель и добиваются успеха. А самое главное то, что они смогут всю жизнь заниматься тем, что им действительно нравится.

**Автор: Пен Влада,
10 «Б» класс**



Калиев Темирлан на сборах в городе Шымкент

The sportsman of our school

Sports is a matter of life for a certain category of people, it is the thing which they have devoted themselves to from the beginning till the end. The causes are different: a wish to prove the greatness of human capabilities, fight for their country, self –improvement and the most important one is the will to win. In this article I will tell you about the sportsman of our school.

Abdulakhatov Kair is not only an activist and a good pupil, he is an outstanding sportsman too.

It was interesting for me to know how he could combine sports with learning, how long did he train? So I asked him some questions.

-How long have you been going in for wrestling?

-For 6 years.

-Why did you decide to go in for wrestling?

-When I was a child I

used to watch the competitions of my favorite wrestler Buvaisar Saitiev. My father saw it and decided to bring me to the wrestling section.

-Does wrestling disturb your school?

-No, it helps me keep up everywhere.

-Will your profession be connected with sports?

-Sport develops character but my profession will be another.

-Which competitions do you remember the most?

-In 2014 I participated in Freestyle Wrestling Championship named after Aliya Moldagulova and won the 1st place, then I participated in the Republic tournament by T. Nygysbaev's and won the 2nd place. In 2015 I participated in the Regional Tournament of Combat Sambo FIAS and won the 1st place.

**Kamila Zhukanova,
10 "B"**



Наши победители

Звёздный триумф учащихся 9 «А» класса

1 место: 23 ноября 2016 года ученица 9 «А» класса Конюхова Маргарет участвовала в конкурсе научных проектов «Гранит науки» в рамках проведения «Недели экологии и экономики». Награждена Дипломом 1 степени.

(учитель Чернова И.К.)

2 место: Стали известны результаты 4-го городского конкурса творческих работ «Менің ұстазым», участницей которого стала ученица 9 «А» класса Путкова Александра. Творческая работа ученицы была опубликована во втором номере нашей школьной газеты «Шырақ». Путкова Александра стала обладательницей 2 места. Награждена грамотой.

(учитель Смирнова Т.Ю.)

3 место 23 ноября 2016 г. на базе школы № 81 был проведен

городской конкурс «Имею право...», посвященный 150-летию общественного деятеля Б. Сыртанова и 105-летию первой казахской неофициальной Конституции «Устав казахского государства». Ученица 9 «А» класса Маймаева Анастасия, успешно преодолев два тура (1 тур – решение тестовых заданий и правовых ситуаций;

2 тур – представление кейса), заняла почетное 3 место. Анастасия продемонстрировала отличные знания по Конституции Республики Казахстан, аргументированно отразила собственное видение по проблеме «Меры активизации гражданской позиции молодежи в борьбе с коррупцией». Награждена дипломом 3 степени.

(учитель Алибаева С.Б.)

**Матюшина Диана,
9 «А» класс**



Abdulakhatov Kair

Гербы городов Казахстана



Одним из основных приоритетов образования является воспитательная работа. В Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» Лидер нации Н.А.Назарбаев отметил: «Воспитание детей - это огромные инвестиции в будущее. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование».

Школа является основным социальным институтом, осуществляющим воспитательный процесс, основной целью которого является формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе. Воспитание патриотизма - основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Фундамент казахстанского патриотизма - равноправие всех граждан, их общая ответственность

за Родину, ее будущее.

В общеобразовательных школах особое внимание уделяется именно данному вопросу. Но каждый из нас должен понимать вопрос воспитания детей является одной из ключевых задач, стоящих перед семьей, школой и обществом в целом.

С начала учебного года в нашей школе активно ведется работа по реализации социально-педагогического проекта «Айбар», организации различных мероприятий духовно-нравственного направления, уделяется огромное внимание культуре, обычаям и традициям народов Казахстана. Гражданско-патриотическое воспитание в рамках проекта «Айбар» создано с целью организации и осуществления воспитательной работы по реализации приоритетных направлений Концептуальных основ воспитания, ориентированных на повышение воспитательного потенциа-

ла образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии содержания и структуры воспитания на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».

Основные тематические и праздничные мероприятия посвящены главной юбилейной дате страны – 25-летию Независимости Республики Казахстан. Все мероприятия нацелены на воспитание учащихся в духе казахстанского патриотизма, формирования у них чувства гордости за успехи и достижения страны, пропаганду межнационального согласия и единства.

В преддверии празднования 25-летия Независимости Республики Казахстан среди учащихся пятых классов на уроках декоративно-прикладного искусства в школе проведено мероприятие «Менің Отаным – Тәуелсіз

Қазақстан», на котором ребята познакомились с гербами и символикой городов независимого Казахстана. Узнали особенности национальных казахских символов, используемых в изображениях, богатства палитры главных геральдических символов городов Казахстана. В рамках практической работы учащиеся выполнили одну из современных видов аппликаций – аппликацию из пайеток.

Результатом выполнения творческих работ детей стала итоговая выставка, которая позволила наглядно и информационно получить историко-культурные знания, окунуться в мир истории нашего государства, тем самым внести крупицу в самовоспитание духовности подрастающего поколения.

**Зам. директора по воспитательной работе
Евстегнеева Л. А.**



Что я знаю о коррупции



Эссе «Что я знаю о коррупции»

В настоящее время коррупция как негативное явление в разной степени свойственна всем современным государствам. Об этом постоянно говорят, пишут СМИ. У меня это понятие ассоциируется со словами «разложение», «продажность», «подкупность».

Коррупция похожа на сточные трубы, которые загрязняют чистую реку. Сразу понятно, что река – это наша страна, а сточные трубы – коррупция, которая портит нашу жизнь.

Мы живем в государстве, которое занимает, к сожалению, высокое место в мире по коррумпированности многих систем и органов. А это значит, что мои родные и близкие зачастую сталкиваются с ней. Наше общество привыкло и почти не замечает, что всё и

всегда можно решить за деньги или подношения. И тут важно определиться, что же такое «коррупция». На классном часе мы с одноклассниками не сразу смогли определить лексическое значение этого слова, обратились к толковому словарю, специальному юридическому справочнику. На сегодняшний день существует четкое определение понятия «коррупция», установленное законом. Коррупцией считается злоупотребление служебным положением или полномочиями, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование лицом вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Исходя из этого определения, прихожу к выводу о том, что многие люди достаточно часто стра-

дают от коррупции, и в то же время пользуются ею в своих интересах. Например, водитель нарушил правила дорожного движения и столкнулся с неправомерным вымогателем со стороны дорожной полиции, водитель растерян, но и всё-таки рад, что можно уменьшить штраф и на месте «решить» проблему, расплатившись за нарушение. Кто же выигрывает? Кажется, хорошо каждому.

Но нет! Оба, получается, участвуют в коррупции. Таких примеров можно привести множество.

Я считаю, что нельзя проходить мимо, оставаться равнодушными, видя, что кто-то пренебрегает требованиями законов. Коррупция – это коррозия. Как ржавчина разъедает металл, так коррупция разрушает государственный аппарат и разъедает нравственные устои общества.

Таким образом, осознавая пагубность этого явления, его негативное воздействие на политическое, экономическое и духовное возрождение, четко представляя, что коррупция превращается в угрозу национальной безопасности, Казахстан ищет пути выхода из системы сложивших-

ся отношений, разрабатываются и реализуются механизмы противодействия коррупции. Президент нашей страны Нурсултан Абишевич Назарбаев определил основные направления концепции по искоренению коррупции в масштабах государства, в рамках которой приняты и действуют Закон Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией», Государственная программа борьбы с коррупцией, Кодекс чести государственных служащих Республики Казахстан, другие нормативно-правовые документы. Известно, что 9 декабря по инициативе ООН с 2004 года отмечается Международный день борьбы с коррупцией.

**Семенихин Матвей,
9 «Б» класс**

**Всем людям в мире
нужно честно жить,
Коррупцию пора
искоренить!
Сегодня открываем
мы сезон,
Мы будем
соблюдать закон.
Добро всегда пусть
побеждает зло,
Чтоб солнце счастья
над планетой взошло,
Коррупции мы скажем:
«НЕТ!»
На все века,
на много лет!**

Психологическая служба



Советы родителям по профилактике насилия ПОДАВАЙТЕ ХОРОШИЙ ПРИМЕР.

Угрозы, а также битье, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец Ваше поведение и будет учиться у Вас как справляться с гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.

СТАНЬТЕ ЧАСТЫМ ПОСЕТИТЕЛЕМ ШКОЛЫ.

Если у Вашего ребенка возникли проблемы, вызывающие у него депрессию и приводящие к возникновению низкой самооценки, идите в школу. Персонал школы существует для того, чтобы помогать детям учиться и преуспевать.

ГОВОРИТЕ ДЕТЯМ

О НАСИЛИИ, КОТОРОЕ ПОКАЗЫВАЮТ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ,

а не просто выключайте телевизор. Объясните им, что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах - это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что такую модель поведения нужно применять в своей жизни.

НЕЛЬЗЯ НЕДООЦЕНИВАТЬ ВАЖНОСТЬ СЛОВ "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ".

Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать "Я горжусь тобой!"

ГОВОРИТЕ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ О НАСИЛИИ.

Поощряйте их желание говорить с Вами о своих страхах, о своем

гневе и печали. Родители должны слышать тревоги своих детей, разделять их интересы и чувства, а также давать хорошие советы. Наблюдайте как Ваши дети общаются.

КАК ЗАЩИТИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА

Научите вашего ребенка, что он имеет право сказать "Нет" любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность

Научите своего ребенка громко кричать "Это не моя мама!" (или "Это не мой папа!"), если кто-то попытается схватить его. Это привлечет внимание окружающих и отпугнет преступника

Научите вашего ребенка сообщать вам, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если неожиданно планы поменяются

Старайтесь сами забирать ребенка из детского сада или школы. Ес-

ли за ним придет кто-то другой, предупредите об этом заранее воспитателя или школьного учителя

Придумайте пароль для вашего ребенка и научите его никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним, если он не знает пароль

Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок

Научите вашего ребенка пользоваться телефоном-автоматом (включая международный). Номера домашнего телефона и телефонов служб помощи он должен знать наизусть

Будьте такими родителями, которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет похищен.



Педагог-психолог
Спиридонова Татьяна
Викторовна



Чайворд «Зимняя сказка»
Заполнив чайворд,
ты поприветствуешь
зиму.

Вопросы:

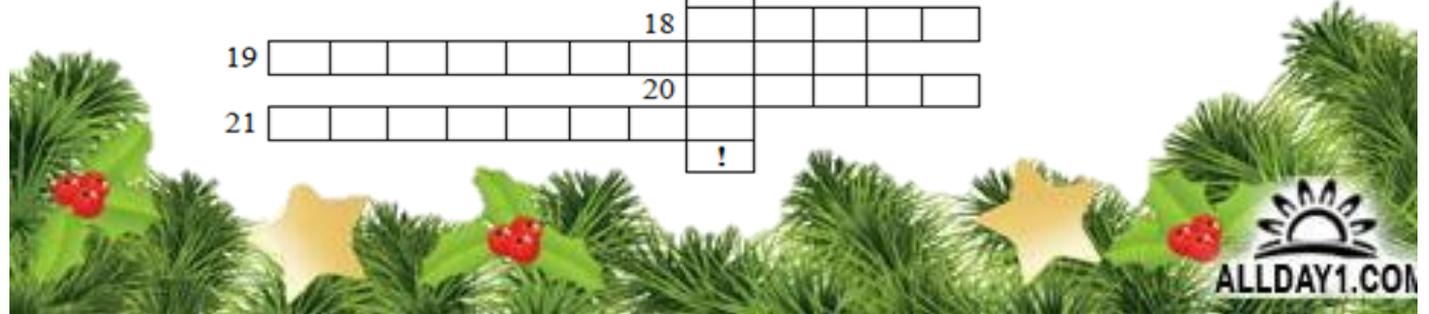
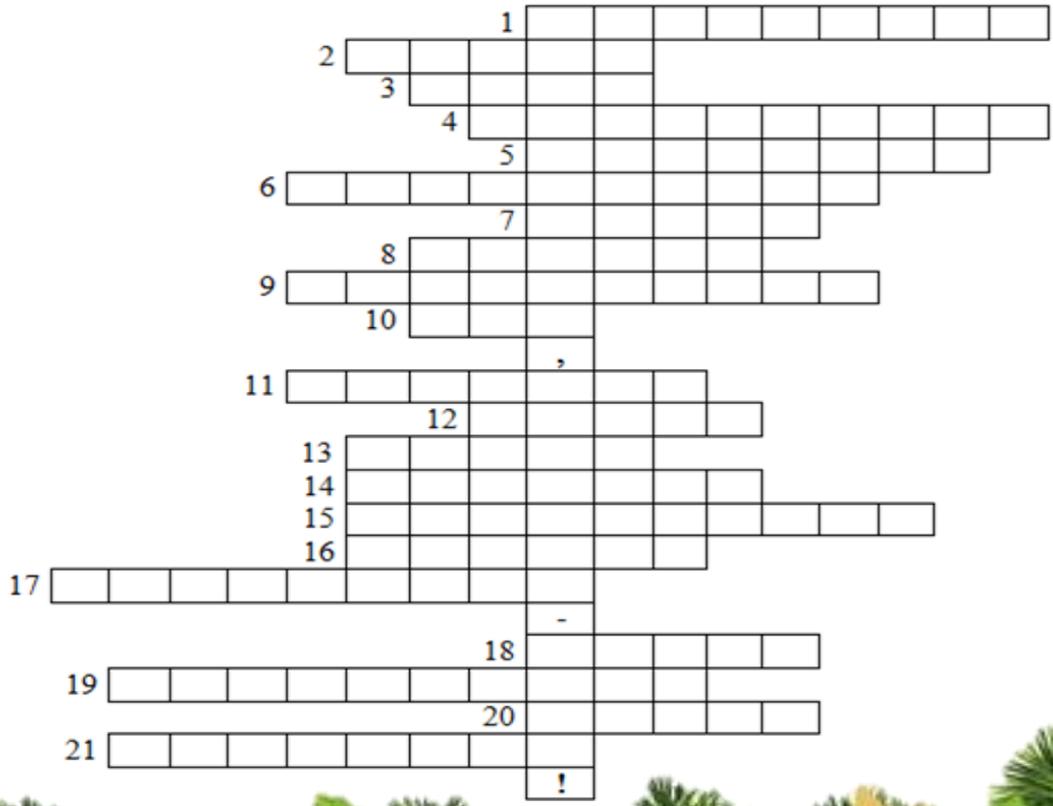
1. Есть поверье, что эта птичка высиживает птенцов зимой.
2. Героиня сказки Андерсена «Снежная Королева».
3. Ему уступили место стар-

4. шие братья, чтобы он помог падчерице в сказке С.Я. Маршака.
4. Эта героиня, хоть и была злой, но подарила Герде оленя.
5. Это слово Кай выкладывал из льдинок.
6. «Зимнее» имя героини сказки братьев Grimm.
7. В сказке Андерсена он смастерил зеркало, имеющее удивительное свойство.
8. В сказке С.Я. Маршака он старший из братьев.
9. Героиня народной сказки, которая боялась солнца и тепла.
10. Осколок волшебного зеркала попал ему сначала

11. в глаз, а потом в самое сердце.
11. Так раньше называли санки.
12. В сказке Андерсена «Снежная королева» у принца с принцессой была кровать в форме этих цветов.
13. У С. Есенина на ветках берёзы снежная ...
14. У А. Пушкина «И рады мы проказам ...- зимы!»
15. У А. Пушкина «И вот сама идет ...- зима!»
16. У Н. Некрасова лужицы превратились в холодное ..
17. У Ф. Тютчева «... зимою околдован лес стоит»

18. У А. Пушкина выюга может выпть , как ..., и плакать, как дитя.
19. В стихотворении у Валентина Берестова: «Не идётся и не едется, потому что ... »
20. У Н. Некрасова он воевода, и «обходит дозором владенья свои».
21. У К Бальмонта она «дорогой бурною легко проносится, не в высь лазурную, на землю просится».

Отвечь: 1. Зимородок. 2. Герда. 3. Март. 4. Разбойница. 5. Вечность. 6. Белоснежка. 7. Трость. 8. Январь. 9. Четвергочка. 10. Кай. 11. Салазки. 12. Лилии. 13. Кайма. 14. Матушка. 15. Волшебница. 16. Стекло. 17. Чародейка. 18. Звезда. 19. Толокеница. 20. Мороз. 21. Снежинка.



Состав редакции:

- Главный редактор: зам.дир. по УВР Федорович В.Л.
- Главный корреспондент, корректор: учитель русского языка и литературы Смирнова Т.Ю.
- Ответственный секретарь: учитель изо и черчения Приймак Н.С.
- Корреспонденты: педагог-психолог Спиридонова Т.В.; ученицы 10 «Б» класса Жуканова Камила, Пен Влада.