**Внеклассное занятие по математике. 2 класс. Сценарий**



 Провела : Классный руководитель 2 –В класса Гаврилова Р.И

**Цель:**
Формировать интерес к математике;
**Задачи:**
*Образовательные:*
- формировать навыки счёта в пределах 100, навыки в решении логических задач и навыки в освоении геометрического материала.
*Развивающие:*
- развивать внимание, память, логическое мышление.
*Воспитательные:*
- прививать чувство коллективизма и взаимовыручки
**Демонстрационный материал:**презентация
**Раздаточный материал:**
- карточки с заданиями для команд, геометрические фигуры, математические снежинки, карточки с ребусами

**Ход мероприятия**

1) Почему торжественно вокруг?
Слышите, так быстро смолкли речи.
Это о царице всех наук
Начинаем мы сегодня вечер.

2) Не случайно ей такой почет.
Это ей дано давать ответы,
Как хороший выполнить расчет
Для постройки здания, ракеты.

3) Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

1) Ты нам, математика, даешь
Для победы трудностей закалку,
Учится с тобою молодежь
Развивать и волю, и смекалку.

2) И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром...
(вместе). Аплодисментов
(дети садятся)
Друзья мои! Сегодня в школе
Большой и интересный день:
Мы приготовили весёлый
Наш школьный славный КВН.
Чтоб этот праздник КВН
Вам по душе пришёлся всем,
Иметь надо знания прочные,
Быть весёлым и находчивым!
b]Учитель:[/b] Наше соревнование – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.
Уже готово всё к сраженью
Команды лишь сигнала ждут.
Одну минуточку терпенья
Я вам представлю грозный суд.
***(представление жюри)***
Вы, жюри, нас не журите
Больше баллов присудите,
Тогда будем мы стараться
И с соперником сражаться!
**Учитель:** А теперь – приветствие болельщикам.
Нам без тебя прожить нельзя,
Болельщик ты наш, хороший.
Мы ведь с тобой давно друзья,
Хлопай громче в ладоши!
Ведущий: А теперь давайте познакомимся поближе с нашими командами. Встретим их аплодисментами.
(выходят дети под музыку КВН)
**Учитель:** команда ПУПС. Командир команды – Горбачёв Матвей
**Учитель:** Команда ЛОМ. Командир команды – Твердохлебова Надежда
**Учитель:** Команда УГОЛ. Командир команды – Комбарова Дарья
Ведущий: **Первый конкурс – приветствие**
*Конкурс оценивается по пятибалльной шкале.*
Сейчас узнаем, какая же команда покажет нам своё приветствие первой. Приглашаю сюда командиров команд (тянут карточки).
Я приглашаю для приветствия команду …(аплодисменты)
Команда: ПУПС
**Наш девиз**: Пусть ум победит силу!
Желаем нынче воспитать
Такую точность мысли,
Чтоб в нашей жизни всё познать,
Измерить и исчислить».
Мы весёлые ребята.
Наше - имечко пупсята.
Мы не любим лишних слов
К КВНу наш отряд готов.
Встречаем команду ЛОМ (аплодисменты)
Наш девиз: Любим очень математику!
Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,
Надо твёрдо на «5» математику знать!
Сегодня в этом зале
Идём мы в наступленье
Ни шага назад, ни шага на месте,
Только вперёд и только все вместе.
Наше пожелание - всем:
Победившим - не хвалиться,
Проигравшим - не реветь.
Представляю Вам команду УГОЛ
Команда: УГОЛ
Наш девиз: Умей грести очки лопатой!
Пусть сильней кипит борьба,
Сильней соревнование.
Успех решает не судьба,
А только наши знания.
Пожелаем всем друзьям
Сражаться дружно и отважно.
Кому достанется победа
Совсем-совсем неважно.
b] *Слово жюри*[/b]
**2-й конкурс. Разминка.**
Пусть всякий знает,
Кто лучше вычисляет!
Вам задачки прочитать,
Вам же думать и считать!
Предлагаю командирам команд выбрать своей команде карточки с заданиями (кладу их на стол команды). У вас есть 30 секунд, чтобы найти ответ на вопрос. Если ответ неверный, вам могут помочь другие команды. За это они получат дополнительное очко. За подсказки очки снимаются.
*Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.*
**1-я команда:**
1) Знак сложения?
2) У какой фигуры нет начала, ни конца?
3) На столе лежало яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?
4) Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени варятся 4 таких сардельки?
**2-я команда:**
1) Заяц вытащил 8 морковок и съел их все, кроме 5. Сколько морковок осталось?
2) Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?
3) На подоконнике лежали 3 зеленых помидора. Через день они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?
4) Знак вычитания (минус).
**3 команда:**
1) У собаки 2 правые лапы, 2 левые лапы, 2 лапы впереди и 2 лапы сзади.
Сколько лап у собаки?
2) Сколько горошин может войти в один стакан?
3) Я так мила, я так кругла
Я состою из двух кружков
Как рада я, что я нашла
Себе таких, как вы, дружков. (8)
4) Коля прибежал из школы домой первым, а Оля – второй. Кто бегает
быстрее?
***Слово жюри***
**Учитель:** Чтобы изучать науки, надо быть очень внимательным.
Наш следующий конкурс «Внимательная команда». Наибольшее количество баллов – 2.
На доске вывешиваются различные геометрические фигуры разного цвета. 30 секунд команда смотрит на них и запоминает. Затем все отворачиваются, убирается одна фигур. Команда должна назвать фигуру, которая, по ее мнению, пропала. Затем повторяется со 2 командой.
Продолжим мы соревнование.
И пусть острей кипит борьба,
Успех решает не судьба,
А только наши знания.
**Учитель:** **Третий конкурс «Лишнее число».** Правильный ответ оценивается в 2 балла.
Каждой команде даётся ряд чисел, в котором одно число лишнее, через 30 секунд они должны сказать какое число лишнее и почему.
1.5,10,11,15,20.
2.40,30,19,20,70.
3.23,43,58,73,93.
***Слово жюри***
*(звучит музыка из песни «Дважды два – четыре»)*
- А сейчас вы услышите музыку из знакомой песни. Как она называется? Какое задание будем выполнять?
Наш **следующий конкурс «Математическая эстафета».** За каждый правильный ответ команда получает один балл.
Я предлагаю выбрать 6 человек из команды, которые поучаствуют в математической эстафете. На доске – снежинки. На обороте их написаны примеры. Каждый участник конкурса снимает снежинку, записывает ответ примера, записанного на обороте снежинки, и отдаёт его командиру команды, а командир передаст в жюри.
Учитель: Пока жюри подсчитывает очки, мы немного поиграем. Игра связана с математикой. В ней принимают участие 10 человек.
Игра с математикой.
Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз.
Лишь скажу я цифру 3, — приз немедленно бери.
Читается следующий текст:
Однажды щуку мы поймали,
распотрошили, а внутри
рыбешек мелких увидали,
и не одну, а целых …семь.
Когда стихи запомнить хочешь,
их не зубри до поздней ночи.
Возьми и на ночь повтори
разок — другой, а лучше … 10.
Мечтает парень закаленный
стать олимпийским чемпионом.
Смотри, на старте не хитри,
а жди команду: раз, два, марш!
Однажды поезд на вокзале
мне 3 часа пришлось прождать… (если не успевают взять приз, его забирает ведущий и заканчивает)
Ну что ж, друзья, вы приз не брали,
когда была возможность брать.
*Или:*
Вот это да!
Не ожидала,
Что приз сумеет кто-то взять!
***Слово жюри***
Учимся, учимся
Мы решать и считать,
Нам интересно все,
Все нам надо знать.
Думаем, думаем,
Как учеными стать,
Будем таланты
Все мы развивать!
**Учитель:** **Название следующего конкурса – «В стране Геометрии»**. *Наибольшее количество баллов за конкурс – 2.*
- Посчитайте и запишите, сколько на рисунке изображено треугольников, запишите на листочке, и через 1 минуту мы проверим.
**Учитель:** - Название следующего конкурса вы отгадаете сами.
*(Входит художник)*
У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что я …(художник)
-Догадались, какой конкурс будет следующим:
**6. Конкурс художников.** *Высшая оценка за конкурс – 2 балла.*
От каждой команды по одному человеку.
По команде ведущего нарисовать с закрытыми глазами квадрат, в середине овал, справа треугольник.
Жюри поводит итоги, а вы отгадайте загадки.
Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
Как зовут его? (Квадрат.)
Ты на меня, ты на него,
На всех на нас смотри.
У нас всего, у нас всего,
У нас всего по три (Треугольник)
**Учитель:** Сейчас посмотрим сценку про треугольник и квадрат.
*Автор:* Жили – были два брата
Треугольник с квадратом
Старший квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший треугольный,
Вечно недовольный.
Стал расспрашивать квадрат:
*Квадрат:* «Почему ты злишься, брат?»
*Автор:* Тот кричит ему:
*Треугольник:* «Смотри,
Ты полней меня и шире.
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре!»
*Автор:* Но квадрат ответил:
*Квадрат:* «Брат!
Я же старше, я квадрат»
Автор: И сказал еще нежней:
Квадрат: «Неизвестно, кто нужней!»
*Автор:* Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато
Срезать старшему углы.
Уходя, сказал:
*Треугольник:* «Приятных
Я тебе желаю снов!
Спать ложился, был квадратом,
А проснешься без углов!»
*Автор:* Но на утро младший брат
Страшной мести был не рад.
Поглядел он. «Нет квадрата!»
Онемел, стоял без слов
Вот так месть!
Теперь у брата
Восемь новеньких углов!?
**Ведущий 1:** Какая перемена произошла с квадратом?
**Ведущий 2:** Правильно ли поступил младший брат по отношению к младшему? Почему он так поступил? Чему он завидовал? Зависть – очень плохое качество.
***Слово жюри***
Капитаны-капитаны, постарайтесь
В форме быть вы от зари и до зари.
Капитаны- капитаны, улыбайтесь,
Лишь веселым покоряются жюри!
**7.Конкурс капитанов.** *Оценивается по пятибалльной шкале.*
Отгадать слова, записанные ребусами. По 5 карточек с ребусами для каждого капитана команды.
7а. **Конкурс «Волшебное слово»**. *Высшая оценка за конкурс – 3 балла.*
Учитель: надо придумать как можно больше слов, используя слово «Треугольник».
Угол, уголь, гол, кино, ток, кот, руки, три, кол, рот, реки, ноль и т.д.
Подводятся ***итоги конкурсов*** капитанов и «Волшебное слово»
**Учитель: Последний конкурс «Домашнее задание»**. *Он оценивается по пятибалльной системе.*
Дети исполняют математические частушки.
1. Ежедневно мы считаем,
Множим, делим, вычитаем,
Отвечаем и читаем –
Сколько времени теряем!

2. Папа мне решил задачу,
В математике помог,
Мы потом решали с мамой
То, что он решить не смог.

3. Я таблицу умноженья
Перед сном учила.
Утром встала – всю таблицу
Начисто забыла!

4. Я считаю очень быстро,
В школе все гордятся мной.
Ни один мальчишка в школе
Не угонится за мной.

5. Обещал ребятам Павлик
«Единицу я исправлю.
Я немного подучу,
Сразу двойку получу!»

6. Нос уткнувши в телевизор
Пять часов сидела Лиза,
Что за чудо! – на строке
Вырос «лебедь» в дневнике.

7. Над тетрадкой Влад рыдает:
Как пример решить – не знает.
Плачет баба, плачет дед,
Ну, не сходится ответ!

8. Ваня целый день зевает,
Почему и сам не знает.
Математики урок
Не идет Ванюше впрок.

9. Мы с соседом сообща
Контрольную решили.
За нее мы на двоих
Четверку получили

10. Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим
Чтоб вы нам похлопали
**Учитель:** Вот закончилась игра,
И Результат узнать пора
Кто же лучше всех трудился,
И в КВНе отличился?
***Слово жюри***
***Награждение победителей*.**