**Внеклассное занятие по математике. 2 класс. Сценарий**



Провела : Классный руководитель 2 –В класса Гаврилова Р.И

**Цель:**  
Формировать интерес к математике;  
**Задачи:**  
*Образовательные:*   
- формировать навыки счёта в пределах 100, навыки в решении логических задач и навыки в освоении геометрического материала.  
*Развивающие:*   
- развивать внимание, память, логическое мышление.  
*Воспитательные:*  
- прививать чувство коллективизма и взаимовыручки   
**Демонстрационный материал:**презентация  
**Раздаточный материал:**  
- карточки с заданиями для команд, геометрические фигуры, математические снежинки, карточки с ребусами

**Ход мероприятия**

1) Почему торжественно вокруг?  
Слышите, так быстро смолкли речи.  
Это о царице всех наук  
Начинаем мы сегодня вечер.  
  
2) Не случайно ей такой почет.  
Это ей дано давать ответы,  
Как хороший выполнить расчет  
Для постройки здания, ракеты.  
  
3) Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит,  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.  
  
1) Ты нам, математика, даешь  
Для победы трудностей закалку,  
Учится с тобою молодежь  
Развивать и волю, и смекалку.  
  
2) И за то, что в творческом труде  
Выручаешь в трудные моменты,  
Мы сегодня искренне тебе  
Посылаем гром...  
(вместе). Аплодисментов  
(дети садятся)  
Друзья мои! Сегодня в школе  
Большой и интересный день:  
Мы приготовили весёлый  
Наш школьный славный КВН.  
Чтоб этот праздник КВН  
Вам по душе пришёлся всем,  
Иметь надо знания прочные,  
Быть весёлым и находчивым!  
b]Учитель:[/b] Наше соревнование – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.   
Уже готово всё к сраженью  
Команды лишь сигнала ждут.  
Одну минуточку терпенья  
Я вам представлю грозный суд.  
***(представление жюри)***  
Вы, жюри, нас не журите  
Больше баллов присудите,  
Тогда будем мы стараться  
И с соперником сражаться!  
**Учитель:** А теперь – приветствие болельщикам.  
Нам без тебя прожить нельзя,  
Болельщик ты наш, хороший.  
Мы ведь с тобой давно друзья,  
Хлопай громче в ладоши!   
Ведущий: А теперь давайте познакомимся поближе с нашими командами. Встретим их аплодисментами.  
(выходят дети под музыку КВН)  
**Учитель:** команда ПУПС. Командир команды – Горбачёв Матвей  
**Учитель:** Команда ЛОМ. Командир команды – Твердохлебова Надежда  
**Учитель:** Команда УГОЛ. Командир команды – Комбарова Дарья  
Ведущий: **Первый конкурс – приветствие**  
*Конкурс оценивается по пятибалльной шкале.*  
Сейчас узнаем, какая же команда покажет нам своё приветствие первой. Приглашаю сюда командиров команд (тянут карточки).  
Я приглашаю для приветствия команду …(аплодисменты)  
Команда: ПУПС  
**Наш девиз**: Пусть ум победит силу!  
Желаем нынче воспитать  
Такую точность мысли,  
Чтоб в нашей жизни всё познать,  
Измерить и исчислить».  
Мы весёлые ребята.  
Наше - имечко пупсята.  
Мы не любим лишних слов  
К КВНу наш отряд готов.  
Встречаем команду ЛОМ (аплодисменты)  
Наш девиз: Любим очень математику!  
Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,  
Надо твёрдо на «5» математику знать!  
Сегодня в этом зале  
Идём мы в наступленье  
Ни шага назад, ни шага на месте,  
Только вперёд и только все вместе.  
Наше пожелание - всем:  
Победившим - не хвалиться,  
Проигравшим - не реветь.  
Представляю Вам команду УГОЛ  
Команда: УГОЛ  
Наш девиз: Умей грести очки лопатой!  
Пусть сильней кипит борьба,  
Сильней соревнование.  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.  
Пожелаем всем друзьям  
Сражаться дружно и отважно.  
Кому достанется победа  
Совсем-совсем неважно.  
b] *Слово жюри*[/b]  
**2-й конкурс. Разминка.**   
Пусть всякий знает,  
Кто лучше вычисляет!   
Вам задачки прочитать,   
Вам же думать и считать!  
Предлагаю командирам команд выбрать своей команде карточки с заданиями (кладу их на стол команды). У вас есть 30 секунд, чтобы найти ответ на вопрос. Если ответ неверный, вам могут помочь другие команды. За это они получат дополнительное очко. За подсказки очки снимаются.  
*Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.*  
**1-я команда:**  
1) Знак сложения?   
2) У какой фигуры нет начала, ни конца?   
3) На столе лежало яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?   
4) Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени варятся 4 таких сардельки?  
**2-я команда:**  
1) Заяц вытащил 8 морковок и съел их все, кроме 5. Сколько морковок осталось?   
2) Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?   
3) На подоконнике лежали 3 зеленых помидора. Через день они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?   
4) Знак вычитания (минус).  
**3 команда:**   
1) У собаки 2 правые лапы, 2 левые лапы, 2 лапы впереди и 2 лапы сзади.   
Сколько лап у собаки?   
2) Сколько горошин может войти в один стакан?   
3) Я так мила, я так кругла   
Я состою из двух кружков   
Как рада я, что я нашла   
Себе таких, как вы, дружков. (8)   
4) Коля прибежал из школы домой первым, а Оля – второй. Кто бегает   
быстрее?   
***Слово жюри***  
**Учитель:** Чтобы изучать науки, надо быть очень внимательным.   
Наш следующий конкурс «Внимательная команда». Наибольшее количество баллов – 2.  
На доске вывешиваются различные геометрические фигуры разного цвета. 30 секунд команда смотрит на них и запоминает. Затем все отворачиваются, убирается одна фигур. Команда должна назвать фигуру, которая, по ее мнению, пропала. Затем повторяется со 2 командой.  
Продолжим мы соревнование.   
И пусть острей кипит борьба,   
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.  
**Учитель:** **Третий конкурс «Лишнее число».** Правильный ответ оценивается в 2 балла.  
Каждой команде даётся ряд чисел, в котором одно число лишнее, через 30 секунд они должны сказать какое число лишнее и почему.  
1.5,10,11,15,20.  
2.40,30,19,20,70.  
3.23,43,58,73,93.  
***Слово жюри***  
*(звучит музыка из песни «Дважды два – четыре»)*  
- А сейчас вы услышите музыку из знакомой песни. Как она называется? Какое задание будем выполнять?  
Наш **следующий конкурс «Математическая эстафета».** За каждый правильный ответ команда получает один балл.  
Я предлагаю выбрать 6 человек из команды, которые поучаствуют в математической эстафете. На доске – снежинки. На обороте их написаны примеры. Каждый участник конкурса снимает снежинку, записывает ответ примера, записанного на обороте снежинки, и отдаёт его командиру команды, а командир передаст в жюри.  
Учитель: Пока жюри подсчитывает очки, мы немного поиграем. Игра связана с математикой. В ней принимают участие 10 человек.   
Игра с математикой.  
Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз.   
Лишь скажу я цифру 3, — приз немедленно бери.   
Читается следующий текст:  
Однажды щуку мы поймали,   
распотрошили, а внутри   
рыбешек мелких увидали,   
и не одну, а целых …семь.   
Когда стихи запомнить хочешь,   
их не зубри до поздней ночи.   
Возьми и на ночь повтори   
разок — другой, а лучше … 10.  
Мечтает парень закаленный   
стать олимпийским чемпионом.   
Смотри, на старте не хитри,   
а жди команду: раз, два, марш!   
Однажды поезд на вокзале   
мне 3 часа пришлось прождать… (если не успевают взять приз, его забирает ведущий и заканчивает)   
Ну что ж, друзья, вы приз не брали,   
когда была возможность брать.  
*Или:*  
Вот это да!  
Не ожидала,  
Что приз сумеет кто-то взять!  
***Слово жюри***  
Учимся, учимся   
Мы решать и считать,   
Нам интересно все,   
Все нам надо знать.   
Думаем, думаем,   
Как учеными стать,   
Будем таланты   
Все мы развивать!   
**Учитель:** **Название следующего конкурса – «В стране Геометрии»**. *Наибольшее количество баллов за конкурс – 2.*  
- Посчитайте и запишите, сколько на рисунке изображено треугольников, запишите на листочке, и через 1 минуту мы проверим.  
**Учитель:** - Название следующего конкурса вы отгадаете сами.  
*(Входит художник)*  
У меня есть карандаш,  
Разноцветная гуашь,  
Акварель, палитра, кисть  
И бумаги плотный лист,  
А еще – мольберт-треножник,  
Потому что я …(художник)  
-Догадались, какой конкурс будет следующим:  
**6. Конкурс художников.** *Высшая оценка за конкурс – 2 балла.*   
От каждой команды по одному человеку.  
По команде ведущего нарисовать с закрытыми глазами квадрат, в середине овал, справа треугольник.  
Жюри поводит итоги, а вы отгадайте загадки.  
Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад.  
Как зовут его? (Квадрат.)  
Ты на меня, ты на него,  
На всех на нас смотри.  
У нас всего, у нас всего,  
У нас всего по три (Треугольник)  
**Учитель:** Сейчас посмотрим сценку про треугольник и квадрат.  
*Автор:* Жили – были два брата   
Треугольник с квадратом   
Старший квадратный,   
Добродушный, приятный.   
Младший треугольный,   
Вечно недовольный.   
Стал расспрашивать квадрат:   
*Квадрат:* «Почему ты злишься, брат?»   
*Автор:* Тот кричит ему:  
*Треугольник:* «Смотри,   
Ты полней меня и шире.   
У меня углов лишь три,   
У тебя же их четыре!»  
*Автор:* Но квадрат ответил:  
*Квадрат:* «Брат!   
Я же старше, я квадрат»  
Автор: И сказал еще нежней:   
Квадрат: «Неизвестно, кто нужней!»   
*Автор:* Но настала ночь, и к брату,   
Натыкаясь на столы,   
Младший лезет воровато   
Срезать старшему углы.   
Уходя, сказал:   
*Треугольник:* «Приятных   
Я тебе желаю снов!   
Спать ложился, был квадратом,   
А проснешься без углов!»  
*Автор:* Но на утро младший брат   
Страшной мести был не рад.   
Поглядел он. «Нет квадрата!»   
Онемел, стоял без слов   
Вот так месть!   
Теперь у брата   
Восемь новеньких углов!?  
**Ведущий 1:** Какая перемена произошла с квадратом?  
**Ведущий 2:** Правильно ли поступил младший брат по отношению к младшему? Почему он так поступил? Чему он завидовал? Зависть – очень плохое качество.  
***Слово жюри***  
Капитаны-капитаны, постарайтесь  
В форме быть вы от зари и до зари.  
Капитаны- капитаны, улыбайтесь,  
Лишь веселым покоряются жюри!  
**7.Конкурс капитанов.** *Оценивается по пятибалльной шкале.*  
Отгадать слова, записанные ребусами. По 5 карточек с ребусами для каждого капитана команды.  
7а. **Конкурс «Волшебное слово»**. *Высшая оценка за конкурс – 3 балла.*  
Учитель: надо придумать как можно больше слов, используя слово «Треугольник».  
Угол, уголь, гол, кино, ток, кот, руки, три, кол, рот, реки, ноль и т.д.  
Подводятся ***итоги конкурсов*** капитанов и «Волшебное слово»  
**Учитель: Последний конкурс «Домашнее задание»**. *Он оценивается по пятибалльной системе.*  
Дети исполняют математические частушки.  
1. Ежедневно мы считаем,  
Множим, делим, вычитаем,   
Отвечаем и читаем –  
Сколько времени теряем!  
  
2. Папа мне решил задачу,  
В математике помог,  
Мы потом решали с мамой  
То, что он решить не смог.  
  
3. Я таблицу умноженья  
Перед сном учила.  
Утром встала – всю таблицу  
Начисто забыла!  
  
4. Я считаю очень быстро,  
В школе все гордятся мной.  
Ни один мальчишка в школе   
Не угонится за мной.  
  
5. Обещал ребятам Павлик  
«Единицу я исправлю.  
Я немного подучу,  
Сразу двойку получу!»  
  
6. Нос уткнувши в телевизор  
Пять часов сидела Лиза,  
Что за чудо! – на строке  
Вырос «лебедь» в дневнике.  
  
7. Над тетрадкой Влад рыдает:  
Как пример решить – не знает.  
Плачет баба, плачет дед,   
Ну, не сходится ответ!  
  
8. Ваня целый день зевает,   
Почему и сам не знает.  
Математики урок  
Не идет Ванюше впрок.  
  
9. Мы с соседом сообща  
Контрольную решили.  
За нее мы на двоих  
Четверку получили  
  
10. Мы частушки вам пропели  
Хорошо ли, плохо ли,   
А теперь мы вас попросим  
Чтоб вы нам похлопали  
**Учитель:** Вот закончилась игра,   
И Результат узнать пора   
Кто же лучше всех трудился,   
И в КВНе отличился?   
***Слово жюри***  
***Награждение победителей*.**