Келісемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мектеп директорының орынбасары: Мештаева Б.С.

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ жүргізген мұғалімнің аты-жөні** | Абдрасилова А.А. | Сыныбы | Пән |
|  |  | 10- сынып | Қазақ әдебиеті |
| **Сабақ тақырыбы** | **Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылығы** | | |
| **Жалпы мақсаты** | Оқушының топта жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру;өзара бірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру. | | |
| **Міндеттер:** | 1. Оқушылардың қызығушылығын ояту; 2. Жаңа тақырыпты оқушылардың білімі арқылы бастау, өз ойларын ортаға салуға дағдыландыру; 3. Оқушылардың өздерін-өздері оқыту арқылы білім беруге ықпал жасау, сыни тұрғыдан ойлауын дамыту арқылы әр баланы қамтуға жағдай жасау; | | |
| **Оқушылар үшін оқу нәтижелері** | Тақырып бойынша өз ойларын ортаға салады;  Топпен жұмыс істеу дағдылары , сын тұрғысынан ойлаулары жетіледі;  Адами құндылықтарды бойларына жинайды;  Постер әдісі арқылы жұмыс істеу дағдылары қалыптасады | | |
| **Сабақта материалдар:** | Қазақ тілі оқулығы,  Пән бойынша әдістемелік нұсқау,мұғалімге арналған нұсқаулық, | | |
| **Оқыту әдіс-тәсілдер:** | АКТ; СТО, Дарынды, талантты оқушыларды оқыту; Диалогтік оқыту; Ынтымақтастық және бірлескен жұмыс. Жас ерекшеліктеріне сай оқыту. Топтық , жұптық жұмыс; | | |
| **Сабақ жоспары** | * 1. Ұйымдастыру. (топқа бөлу);   2. Үй тапсырмасын сұрау, бекіту;   3. Жаңа тақырып бойынша тапсырмалармен жұмыс ;   4. Сергіту сәті   5. Бағалау;   6. Үйге тапсырма;   **І. Үй тапсырмасы: Мұрат Мөңкеұлы**  **ІІ. Жаңа сабақ: Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылығы**  **1. Кіріспе.**  **1. Қызығушылығын ояту**  Жүрегіңнің түбіне терең бойла,  Мен бір жұмбақ адаммын, оны да ойла.  Соқтықпалы, соқпақсыз жерде өстім,  Мыңмен жалғыз алыстым кінә қойма,-деп ақын жырлағандай бұл кімнің өлеңі?  -Абай Құнанбаев кім?  - Оның қандай өлеңдерін білесіңдер?  Ендеше, бүгінгі біздің сабағымыздың мақсаты – кемеңгер, дана, ойшыл, ұлы Абай Құнанбайұлының шығармашылығымен танысу.  Құнанбаев қазақ халқының ұлы ақыны. Оның өлеңдерімен бірге әндері де халық арасына кеңінен тараған. Абай әндері басқа әнші-сазгерлердің әндеріне ұқсамайтын өзгеше әндер.  Мына презентацияға назар аударыңдар.  **2. Презентация.**  **3. Бейнетаспа** | | |
| **Атқарылатын жұмыстар,**  **тапсырмалар:** | І.Абайдың өмірі мен шығармашылығы;  ІІ. Абай және сөз өнері;  ІІІ. Абайдың –табиғат лирикасы;  ІV.Абай-аудармашы;  V.Абай –қарасөз шебері:  VІ.Абай-сазгер;  VІІ. Абайдың мұражайы;  **4.Жазба жұмысы**  **Топтық жұмыс.**  **І топ:** Оқулықтан **Граффити әдіс** бойынша хроникалық кесте құрастырыңдар.  **ІІ топ: INSERT картасын** толтырыңдар.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білгім келеді | Мен үшін жаңалық | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **4.Сергіту. "Кім жылдам?"** ойыны 1. Абай қай жылы туған?  2. Туған жері?  3. Абайдың шын аты кім?  4. Абайдыңтәрбие алған аналары кім? (әжесі-Зере,анасы-Ұлжан) 5. Абайдың арғы аталары кімдер? (Ырғызбай, Өскенбай) 6. Абайдың неше қарасөздері бар?  7. Абайдың неше өлеңі,поэмасы бар?  8. Абай қай жылы қайтыс болды?  Қорытынды:  Жазу өнерінің қарапайымдылығы мен табиғилығы жағынан Абайға ешкім тең келмейді. Ол қазақ сөзін ұстартып, әдеби тілдің негізін салды. Дүниежүзі әдебиетінің озық үлгілерінен нәр алды. Адам өмірін мағыналы етуді, ақылға, еңбекке сүйеніп өмір сүруді, жамандық жасамауды, адамгершілік сақтауды өз ұрпағына өсиет етті.    **ІV. Бағалау**  **1.Өзіндік, топтық бағалау**  **2. Рефлексия. "Бағдаршам"**  **V. Үйге:**1.Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылығы- мазмұндау  2. Презентация дайындау  **Рефлексия** | | |
|  |  | | |

**Топтық бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аты** | **үй тапсырмасы** | **жаңа тақырып бойынша** | **топтық тапсырма** | **Жұптық**  **тапсырма** | **топтау, білімді бағалау** | **рефлексия** | **қорытынды баға** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** |  |  |  |  |  |  |  |

**Топтық бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аты** | **үй тапсырмасы** | **жаңа тақырып бойынша** | **топтық тапсырма** | **Жұптық**  **тапсырма** | **топтау, білімді бағалау** | **рефлексия** | **қорытынды баға** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** |  |  |  |  |  |  |  |

**Топтық бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аты** | **үй тапсырмасы** | **жаңа тақырып бойынша** | **топтық тапсырма** | **Жұптық**  **тапсырма** | **топтау, білімді бағалау** | **рефлексия** | **қорытынды баға** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** |  |  |  |  |  |  |  |

**№1 сабақ. Тақырыбы: әнші- ақындар шығармашылығы. Жаяу Мұса Байжанұлы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңінде**  Жағымды көңіл- күй тудырады, оқушыларды топқа бөледі  Әр топ мүшелеріне сәттілік тілеуін сұрайд ы | оқушылар ұйымшылдықпен топтарға бөлінеді  Оқушылар әр топтқа сәттілік тілейді |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Үй тапсырмасын тексеру **(5 минут)** | Оқушылар ойларын жинақтайды |
| **«Ыстық орындық»** әдісі | (3 топ мүшелері бір-біріне сұрақ қояды. 1-топқа 2-топ, 2- топқа 3-топ, 3- топқа 1-топтың мүшелері сұрақ қояды) |
| Жаңа тақырыпты ашу кезеңінде :  Мұғалім оқушылардың Блум жүйесіндегі тапсырмалар негізінде құрастырлған жұмыстарды оқушыларға береді  Әр тапсырмаға сай оқушылардың таным қабілеттерін бақылап отырады, оқушылар жұмысына жетекшілік етеді | Оқушылар тапсырманы шарты бойынша орындайды, өзіндік танымдық ойлау қабілеттерін көрсетеді  Топ мүшелерінің тапсырманы орындау кезіндегі белсенділіктерін бағалап отырады |
| **Сергіту сәті** **(1 минут)**  **«Қаңқалар» биі** | Оқушылар сергітуді орындайды |
| **Бағалау (2 минут)** | |
| Бақылайды, бағалайды | Алдарына берілген бағалау парақшасы бойынша, өзара бірін-бірі бағалайды |
| Рефлексия **(1 минут)**  «Доп лақтыру» арқылы сұрақтарға жауап | Оқушы жауап береді |
| **Үйге тапсырма (1 минут)** | |
| Оқулықта берілген деректерге қатысты шығарма авторы туралы эссе жазу | Күнделікке жазады. |
| **Дереккөзі:** Оқулықта келтірілген мәліметтерді толық оқу, тест тапсырмаларына дайындалу |  |

**Сабақтың соңы 45 минут**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары . 2-сабақ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | | **Үкілі Ыбырай Сандыбайұлы** | | | |
| Сілтеме | | Күнтізбелік жоспар, әдістемелік құралдар, 10 сынып қазақ әдебиеті | | | |
| Жалпы мақсат | | Бойына біткен таланттың көпқырлығымен көрінген әнші ақындардың бірі- Ыбырай Сандыбайұлының өмірі мен шығармашылығы жайлы ізденістерін, өзіндік көзқарастарын қалыптстыру | | | |
| Оқу нәтижелері | | 1.Үкілі Ыбырай Сандыбайұлы туралы өз ойларын жеткізе алады  2.Шығармаларының өзіндік ерекшеліктерін таниды  3.Өмірбаяндық деректеріне, шығармаларындағы көрінетін әнші сазгердің тұлғасына қарай сыни көзқарастарын айтады.  4. Топпен, жұппен өзара ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттері артады  5. Оқушылардың өзіндік «Мені» қалыптасады.  6. Қосымша деректермен жұмыс жасау барысында өзіндік ойлары , алған білімді жіктеу қабілеттері қалыптасады. | | | |
| Түйінді идеялар | | Оқушылардың сыни тұрғысынан ойлауын дамыта отырып, Үкілі Ыбырай Сандыбайұлының әндерінің құдіретін тануға, талдау білуге жетелеу.Өзіндік көзқарастарын жетілдіру | | | |
| **Кезең** | **Мұғалімнің орындайтын іс - әрекеті** | | **Оқушылардың орындайтын іс - әрекеті** | **Оқыту әдісі** | **Бағалау** |
| І Ұйымдастыру | Сыныптағы ахуалды анықтайды.Оларды жеңу жолын қарастырады. | | Кезекші сыныптың ахуалын баяндайды. | Ынтымақтас тық атмосфера қалыптастыру |  |
| **Топқа бөлу**  Оқушылардан қиылған дөңгелекше жазылған сөздері бар қағаздарды алу ұсынады. Мұғалім кімде бірдей сөз болса солар бір топ болады деп айтады. Мұғалім әр топтың бүгінгі сабақтағы міндетін түсіндіріп, қорытынды сөз айтып, сабаққа назар аударады. | | Оқушылар бір-бірлеп дөңгелекшелердің біреуін таңдайды. Оқушылар топқа бөлінеді | Топқа бөлу тәсілі  АКТ-ні қолдану әдісі  (әр топтың мақсаты жазылып көрсетіледі ) |  |
| ІІ. Үй тапсыр  масын сұрау | Мұғалім үйден оқуға берілген тапсырманы сұрайды.  «Біліміңді тексер» тексеру әдісі арқылы тест тапсырмаларымен жұмыс | | әр топ мүшелері жеке-жеке тест тапсырмаларын шешеді , соңынан тексереді | Диалог  тік оқыту әдісі  АКТ (тапсырма сұрақтары интерактивті тақтада жазылып тұрады) | өзін-өзі бағалау |
| ІҮ. Жаңа сабақ | 1. **Үкілі Ыбырайдың «Гәкку» әнін тыңдату**   **Ой шақыру**,  -Қалай ойлайсыздар, мүмкін естігендеріңіз бар шығар, бұл кімнің әні және қалай аталады?  Олай болса, бүгінгі сабағымызды өзіндік ізденіс, зерттеу түрінде өткіземіз  **Оқулықпен жұмыс, таратпа материалдармен**  Үкілі Ыбырай Сандыбайұлы туралы таратылған мәліметтерді, кітапта келтірілген деректерді **Джиксоның «қара-жап-аш-жаз –тексер»** стратегиясын қолдана отырып деректерді оқып шығуды тапсырады.  Сонымен қатар бұл тапсырманы талдауды жұп түрінде жүргізілу керектігін айтады. | | Оқушылар білгендері бойынша жауап береді  Оқушылар Джиксоның «қара-жап-аш-жаз –тексер» стратегиясын қолдана отырып оқушыларға мәліметтер үлестіреді. Әр топтан 1,2 оқушы тапсырманың орындалысын кезекпен оқиды.  Өз түсініктерін жұп түрінде түсіндіреді. | Джиксо әдісі,  Диалогтық оқыту әдісі | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | **Жалғастыруға дайынмын** | **Бір нәрсе түсінемін, бірақ бәрін емес** | **Түсінбеймін, қайталап қарау қажет** |   Смайликтер арқылы бағалау |
| М ұғалім топтарға бірдей тапсырмалар береді.  **Әдебиетшілерге:**  1.Өмірдерегі  2. Білімі  3. Бойындағы ерекше қасиеттері **(жұп болып қорғау**)  **Зерттеушілерге:**   1. Үкілі Ыбырай атануы (осыған ұқсас тұлғалармен салыстыру) 2. Ақындықтың қонуы   (осыған ұқсас басқа ақындармен салыстыру, ұқсастықтарын табу)   1. Шығармаларының тақырыптық жіктелуі , өлең құрылысы  |  |  |  | | --- | --- | --- | | шығар  ма аты | тақырыптары | өлең құрылы сы | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Мұғалім **«Әңгімелесетін әріптестер»**  бағалау әдісінің сұрақтарын қояды  Тапсырманы орындағанда не жеңіл болды?  Не қиын болып көрінгенді?   * алдағы уақытта не оқығыларың келеді? | | Оқушылар сыни тұрғыда ойлана отырып таратылған деректер негізінде талдау, анықтау, сараптау жұмыстарын жүргізеді.  Тиімді түсіндіру жолдарын өздері қарастырады (кесте, график, тірек сызба)  Әр топтан тапсырма санына байланысты 2-3 оқушыдан шығып түсіндіреді. Өзіндік қорытындыларын ұсынады  Оқушылар мұғалімнің сұрақтарына сыни тұрғыда ойлана отырып жауап береді. | СТО әдісі  Оқытуды және оқуды бағалау әдісі | **«Әңгімелесетін әріптестер»** бағалау түрі (*ауызша түрде)*  Тапсырманы орындағанда не жеңіл болды?  Не қиын болып көрінгенді?  алдағы уақытта не оқығыларың келеді? |
| рефлекция | **«Дейін-кейін» стратегиясы бойынша** таратылған парақтарға жазып шығады, тақтаға іледі  және  **Әдебиетшілер** «Инцерт жүйесі» бойынша кесте толтырады   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | білетінім | мен үшін жаңалық | таңқалдырды | білгім келеді | |  |  |  |  |   **«Зерттеушілер тобы»** Концептуалдық кесте бойынщша жұмыс жасайды   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | кейіп  кер | өмірге көзқа  расы, | адами құн  ды қасиеттері | менің кейіп  керге бере  тін бағам | |  |  |  |  | | | оқушылар жазып шығады | жеке жұмыс | Өзіндік бағалау |
| Ү Үйге тапсырма. | Үкілі Ыбырайдың ұнаған 1 өлеңін жаттау  Әр топқа тест тапсырмаларын құрастыру (10 сұрақтан)  Эссе жазу . Өнегелі дара тұлға | | Оқушылар күнделіктеріне жазады. |  |  |
| Сергіту сәті | Мұғалім АКТ-ні қолдана отырып әнді қояды | | **«Қара жорға»** әніне қимыл-қозғалыс жасайды |  |  |
| Бағалау | Мұғалім оқушылардан өзін-өзі бағалауды сұрайды. | | Оқушылар өзін-өзі бағалайды | Сын тұрғыдан ойлау | Өзін-өзі бағалау |
| Қорытынды | Стикер таратылып беріледі. | | Стикерге өз пікірін жазады, тақтаға жапсырады. |  |  |

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары. Топтық бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аты** | **үй тапсырмасы** | **жаңа тақырып бойынша** | **топтық тапсырма** | **қорытынды баға** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** |  |  |  |  |

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары . 3-сабақ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | | **Әсет Найманбайұлы** | | | |
| Сілтеме | | Күнтізбелік жоспар, әдістемелік құралдар, 10- сынып қазақ әдебиеті | | | |
| Жалпы мақсат | | Әсеттің ән әлеміндегі негізгі ерекшеліктерін, әнші ғана емес, композитор дара тұлға екендігіне көздерін жеткізу | | | |
| Оқу нәтижелері | | 1.Әсет Найманбайұлы туралы өз ойларын жеткізе алады  2.Шығармаларының өзіндік ерекшеліктерін таниды  3.Өмірбаяндық деректеріне, шығармаларындағы көрінетін әнші сазгердің тұлғасына қарай сыни көзқарастарын айтады.  4. Топпен, жұппен өзара ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттері артады  5. Оқушылардың өзіндік «Мені» қалыптасады.  6. Қосымша деректермен жұмыс жасау барысында өзіндік ойлары , алған білімді жіктеу қабілеттері қалыптасады. | | | |
| Түйінді идеялар | | Оқушылардың сыни тұрғысынан ойлауын дамыта отырып, Әсет Найманбайұлының әндерінің құдіретін тануға, талдау білуге жетелеу.Өзіндік көзқарастарын жетілдіру | | | |
| **Кезең** | **Мұғалімнің орындайтын іс - әрекеті** | | **Оқушылардың орындайтын іс - әрекеті** | **Оқыту әдісі** | **Бағалау** |
| І Ұйымдастыру | Сыныптағы ахуалды анықтайды.Оларды жеңу жолын қарастырады. | | Кезекші сыныптың ахуалын баяндайды. | Ынтымақтастық атмосфера қалыптастыру |  |
|  | |  |  |  |
| ІІ. Үй тапсырмасын сұрау |  | |  |  |  |
| ІҮ. Жаңа сабақ |  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| рефлексия |  | |  |  |  |
| Ү Үйге тапсырма. |  | |  |  |  |
| Сергіту сәті |  | |  |  |  |
| Бағалау |  | |  |  |  |
| Қорытынды |  | |  |  |  |

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Топтық бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аты** | **үй тапсырмасы** | **жаңа тақырып бойынша** | **топтық тапсырма** | **қорытынды баға** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** |  |  |  |  |

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Қазақ әдебиеті пәнінен сабақ жоспары. 10 сынып (қоғамдық-гуманитарлық бағыт)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ жүргізген мұғалімнің аты-жөні** | Жакенова К.А. | **Сыныбы** | Кабинет |
|  |  | 10 «а» сынып | № 304 кабинеті |
| **Сабақ тақырыбы** | **Үкілі Ыбырай Сандыбайұлы** | | |
| **Жалпы мақсаты** | Сан қырлы өнер иесі, дара тұлға екендігін таныту | | |
| **Міндеттер:** | Оқушылардың қызығушылығын ояту  Жаңа тақырыпты оқушылардың білімі арқылы бастау, өз ойларын ортаға салуға дағдыландыру  Оқушылардың ықпал жасау, сыни тұрғыдан ойлауын дамыту арқылы әр баланы қамтуға жағдай жасау  Жаңа сабаққа белгілі бір ой қорытындылар жасау. | | |
| **Мұғалімдер үшін оқу нәтижелері** | Оқушылардың топтық , жұптық тапсырмалар жұмыс арқылы аталған тақырыпты меңгеріп шығуы  Оқушыларды оқуға мұғалім бағыттап отыру  Оқушылардың өзін және достарын бағалау мүмкіндіктерін жасау.  Әр нәрсеге сыни көзқараспен қарауға, ізденуге дағдыландыру | | |
| **Оқушылар үшін оқу нәтижелері** | Әнші- ақындар, сал-серілер туралы жаңа ақпарат көздерімен танысады, білімдерін толықтырады;  Жаяу Мұса Байжанұлының шығармалары жайлы өз ойларын ортаға салады;  туындыларының өзіндік ерекшеліктерін түсінеді, өз пікірлерін қосады;  шығармаларының шығу тарихымен танысады;  топпен жұмыс істеу дағдылары , сын тұрғысынан ойлаулары жетіледі;  адами құндылықтарды бойларына жинайды;  постер әдісі арқылы жұмыс істеу дағдылары қалыптасады | | |
| **Сабақта туындаған негізгі идеялар** | 1.Оқушылардың өмірден алған білімдеріне, білетініне сүйену  2. Жаңа теориялық ақпаратты беру арқылы оқушыға жаңа ойлау дағдысын қалыптастыру | | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | Оқулық,  Пән бойынша әдістемелік нұсқау,мұғалімге арналған нұсқаулық,  10-сынып. Әдебиет оқулығы  Жаяу Мұса әндері | | |
| **Оқыту әдіс-тәсілдер:** | Жаңа сабақты ұғындыру барысында PowerPoint презентациясы.  АКТ (тапсырмалар түрі).  АКТ, СТО, Блум тапсырмалары, Диалогтік оқыту ,Ынтымақтастық және бірлескен жұмыс. Жас ерекшеліктеріне сай оқыту. Топтық жұмыс | | |
| **Сабақ жоспары** | * 1. Ұйымдастыру. (топқа бөлу, топ мақсатын анықтау)   2. Үй тапсырмасын сұрау, бекіту)   3. Сергіту сәті)   4. Жаңа тақырып (оқушы білімдері бойынша ортаға салу)   5. Мұғалімнің қосымша түсініктері   6. Жаңа тақырып бойынша тапсырмалармен жұмыс   7. Бағалау   8. Үйге тапсырма | | |
| **Атқарылатын жұмыстар,**  **тапсырмалар:** | **Үй тапсырмасын сұрау кезеңінде :**  «Ыстық орындық» әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеру.  (3 топ мүшелері бір-біріне сұрақ қояды. 1-топқа 2-топ, 2- топқа 3-топ, 3- топқа 1-топтың мүшелері сұрақ қояды)  **Жаңа тақырыпты талдау кезеңінде атқарылатын жұмыстар: (** Блум жүйесі бойынша ойлаудың дәрежесін анықтау)   1. Сал-серілер, әнші –ақындар дегенді қалай түсінеміз? Постер қорғату. (Оқушы түсінігін білу мақсатында) 2. Сал- серілер, әнші- ақындар туралы оқушы білімдерін толықтыру   ( оқушыларға берілген сұрақтың мәнін түсінуге жетелеу. Мұғалім түсініктемелері)  **Топтық жұмыстар: Оқулықта берілген білімді тәжірибеде қолдану мақсатында:**   1. **1-топқа**. Мұса Байжанұлының Жаяу Мұса атануы   (іздену, өзіндік сыни көзқарастарын ортаға салу, деректерді еске түсіру)  **2-топқа.** Мұсаның бойындағы қасиеттерді оқулықтың 237-238-беттерінде берілген мәліметтер негізінде анықтау, сөзбен келтірілген мәліметтерді тірек сызбаға түсіре отырып баяндау  **3-топқа.** Мұса Байжанұлының өмірбаяндық деректерін жиыстыру, тірек сызба түрінде қорғау  **Дамытушылық тапсырмалар: (**Әнші- ақын шығармашылығын талдау мақсатында орындалатын тапсырмалар)  **Мақсаты: әнші-ақын шығармаларындағы негізгі жайттарды ашады**  **Дамытушылық тапсырмалар : 1-топқа**  **«Ақ сиса» өлеңін шығу тарихы** (проблемалық талдау стратегиясы)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Өлең аты** | **көтерілген мәселелер** | **ақын бейнесі** | **дәлел** | | «Ақ сиса) | заман шындығы | өжет, қайсар |  | |  | әлсізге жасалған қиянат | соққыға жығылса да тайсалмайды |  | |  | әлеуметтік теңсіздік | әділ |  |   **2-топқа. «Сәулем» өлеңіндегі ақынның көркем бейнелеу құралдары**  **3-топқа: «Ләйлім» әніндегі адам портретін сомдаудағы шеберлігі**  **Топтау, білімді бағалау мақсатындағы ұжымдық тапсырмалар:**  **Топтастыру стратегиясы бойынша:**   1. Менің ойымша , Жаяу Мұса Байжанұлының шығармаларының, өмірдерегінің құндылығы неде?  |  |  | | --- | --- | | шығармаларының құндылығы | өмірдерегінің құндылығы | | заман шындығын көрсетуінде | әр қылығынан үлгі алуға болады | | тілі бай, көркем бейнелі ойлар көп | батылдыққа , шыдамдылыққа жетелейді | | әр шығармасынан өмір шындығы көрінеді | шындықты сүйеді | | тарихи деректер көп | шығармаларын шындық оқиғаға негіздеген |   **6.Рефлексия.**  «Доп лақтыру» арқылы сұрақтарға жауап  1.Әнші-ақынның қандай шығармаларын білесің?  2. Қай жерде, қай жылы туған?  3. Шығармаларының тақырыптары не жайында ?  **Бағалау (өзіндік, топтық)** | | |
| **Сабақ соңы. 45 минут** | | |

**Топтық бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аты** | **үй тапсырмасы** | **жаңа тақырып бойынша** | **топтық тапсырма** | **дамытушылық тапсырма** | **топтау, білімді бағалау** | **рефлексия** | **қорытынды баға** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** |  |  |  |  |  |  |  |

**Топтық бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аты** | **үй тапсырмасы** | **жаңа тақырып бойынша** | **топтық тапсырма** | **дамытушылық тапсырма** | **топтау, білімді бағалау** | **рефлексия** | **қорытынды баға** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** |  |  |  |  |  |  |  |

**Сабақтың жүргізілуі бойынша мұғалімнің жазбалары:**

**Мұғалім немен айналысады және оқушылар немен айналысады.**

**№1 сабақ. Тақырыбы: әнші- ақындар шығармашылығы. Жаяу Мұса Байжанұлы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңінде**  Жағымды көңіл- күй тудырады, оқушыларды топқа бөледі  Әр топ мүшелеріне сәттілік тілеуін сұрайд ы | оқушылар ұйымшылдықпен топтарға бөлінеді  Оқушылар әр топтқа сәттілік тілейді |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Үй тапсырмасын тексеру **(5 минут)** | Оқушылар ойларын жинақтайды |
| «Ыстық орындық» әдісі | (3 топ мүшелері бір-біріне сұрақ қояды. 1-топқа 2-топ, 2- топқа 3-топ, 3- топқа 1-топтың мүшелері сұрақ қояды) |
| Жаңа тақырыпты ашу кезеңінде :  Мұғалім оқушылардың Блум жүйесіндегі тапсырмалар негізінде құрастырлған жұмыстарды оқушыларға береді  Әр тапсырмаға сай оқушылардың таным қабілеттерін бақылап отырады, оқушылар жұмысына жетекшілік етеді | Оқушылар тапсырманы шарты бойынша орындайды, өзіндік танымдық ойлау қабілеттерін көрсетеді  Топ мүшелерінің тапсырманы орындау кезіндегі белсенділіктерін бағалап отырады |
| **Сергіту сәті** **(1 минут)**  **«Қаңқалар» биі** | Оқушылар сергітуді орындайды |
| **Бағалау (2 минут)** | |
| Бақылайды, бағалайды | Алдарына берілген бағалау парақшасы бойынша, өзара бірін-бірі бағалайды |
| Рефлексия **(1 минут)**  «Доп лақтыру» арқылы сұрақтарға жауап | Оқушы жауап береді |
| **Үйге тапсырма (1 минут)** | |
| Оқулықта берілген деректерге қатысты шығарма авторы туралы эссе жазу | Күнделікке жазады. |
| **Дереккөзі:** Оқулықта келтірілген мәліметтер, шығармаларынан көрінет ін ақын бейнесі, заман бейнесі , интернеттен зертеу мәліметтер |  |

**Сабақтың соңы 45 минут**