**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ҚАЗАҚ ТІЛІ** | **Менің қарындасым (сіңілім)** | |
| **II - ТОҚСАН** | **Мұғалімнің аты-жөні,тегі** | |
| **2 «А» - СЫНЫП** | Күлжәкен Жолтайқызы Молдабекова -қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі | |
| **Осы сабақта жүзеге асырылатын оқу мақсаттары** | * Оқушыларға отбасының бір мүшесімен таныстыру. * Өткен тақырыппен байланыстыру. * «қарындас» және «сіңлі» деген мағынасын түсіндіріп,оның ерекшелігін айту. | |
| **Сілтеме** | * «Қазақ тілі» оқулығы, жазу дәптері. | |
| **Жетістік критерийлері** | * Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): жаңа сөздерді қатыстырып сөйлемдер құрай алады. * Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): жаңа атауларды меңгеріп, оларды тілдесім барысында қолдана алады. * Оқушының жоғары жетістігі (ОЖЖ): тілдесімге тез түсіп, тақырыпқа қатысты кез келген зат, құбылыс туралы мәтін құра алады. | |
| **Негізгі түсініктер** | Оның аты кім? Әкем, анам, атам, әжем ,бар ,жоқ. | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар** | Отбасы мүшелерінің суреттері, дидактикалық материалдар. | |
| **Оқыту әдістері** | Сұрақ-жауап,салыстыру,түсіндіру,сергіту сәті, «Мені түсін» қимылмен көрсететін ойыны, «Танысу», «Дирижер» рөлдік ойындары. | |
| **Дереккөздер** | Әдістемелік нұсқаулық,сөздік,дидактикалық материалдар | |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Психологиялық ахуал** | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде «Шаттық шеңбері» тренингін өткізеді. | Оқушылар «Шаттық шеңбері»тренингінің негізінде сәлемдеседі,бір-біріне жақсы тілек айтып,сәттілік тілейді. |
| **Қайталау** | «Бұл кім?»ойыны арқылы отбасы мүшелерін қайталау | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтқызып,сөздердің мағынасын түсіну. |
| **Қызығушылықты ояту** | «Дирижер» ойыны арқылы жаңа сабақты бастайды.  **Сергіту сәті:**  Кім үлкенді тыңдаса,  Кім үлкенді сыйласа.  Үлкен болған кезінде,  Сыйлы болмақ өзі де. | **Тыңдалым.** Оқушылар тыңдайды.Өлеңде кім жайында айтылғанын түсінеді.Сабақтың мақсатымен танысады. |
| **II Мағынаны тану** | А)Сөздікпен жұмыс.  Қарындас – младшая сестра старшему брату. | **Тыңдалым.Айтылым**.  Жаңа сөздерді мұғаліммен бірге бірнеше рет қайталайды. |
|  | Ә) «Дұрыс айт!»айдарындағы сөздерді бірнеше рет қайталатқызып айтады. | **Тыңдалым.Айтылым**.  Оқушылар тыңдайды,қайталайды.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтылуына мән береді. |
|  | Б) Мұғалім тақтаға оқушылардың қарындастарын,сіңлілерін-ің суреттерін іледі. | **Тыңдалым.Айтылым.**  Оқушылар тыңдайды,қайталайды. |
|  | **3.Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс.**  А) Оқушыларды кітаппен жұмыс жасатуға жұмылдырады. | **Тыңдалым.Айтылым.Тілдесім.**  Оқушылар тыңдайды,қайталайды.Бір-біріне сұрақ қояды,тілдеседі. |
|  | Ә) Мұғалім оқушыларға «бар,жоқ» сөздерінің қолданысын түсіндіреді.Оқулықтағы отбасы мүшелерінің суреттерін көрсете отырып,әр оқушыны қатыстырады. | **Тыңдалым.Айтылым.Тілдесім.**  Оқушылар тыңдайды.Қайталайды.Сұрақтарға жауап береді. |
| **III Ойтолғаныс** | Балалардың түсінгенін анықтау үшін оқушыларға оқулықтағы тапсырманы орындатады.  «Бұл кім?» сұрағына жауап беру пысықталады.Мұғалім тек кітаптағы суретпен шектелмей,әр оқушыға сұрақ қояды. | **Айтылым. Суретке қарап айтады.** |
| Мұғалім екі топқа балаларды бөліп, I-топ «Әпке»; II-топ «Аға»болады. «Әпке» тобына сіңлілермен інілер болса, «Аға» тобына қарындаспен інілер қатысады. Рөлдік ойынның шарты Бұл –менің ... | **Тілдесім.**  Сынып оқушылары аға,әпке,қарындас,іні рөлінде ойнайды.Әпкесімен,ағасымен амандасады.Әпкесі сіңлісімен,,ағасы қарындасымен амандасады. |
| **IV Бекіту** | Жаңа сабақты бекіту мақсатында «Отбасы альбомы» оқыта үйрету ойынын ойнатуға болады.  1. Шарты: Мұғалім қарындасының суретін көрсетіп:   * Бұл –менің қарындасым – дейді ағасы. * Ол қандай?- дейді. | **Тыңдалым.Айтылым.**  Оқушыларды дұрыс жауап беру үшін жаңа сөздерді тез естеріне түсіруге тырысады және мұғалімді бар зейінімен тыңдайды.Оқушылар дұрыс жауаптарын айтады. |
|  | **4-тапсырма. «Танысу» рөлдік ойыны.**  2. Мұғалім оқушыларға оқулықтағы үлгі бойынша қарындасын ғана емес,сіңлісін де таныстырады. | **Тілдесім.** Оқушылар оқулықтағы қарындасымен,сіңлісімен таныстырады. |
|  | 3. Мұғалім «Кел жазайық!» дәптермен жұмыс.20 бет.2-3 тапсырмаларды орындайды. | **Жазылым.** Ата-ана сөздерін жазу.Сұрақтардың қасына «бар», «жоқ» сөздерін қою керек. |
| **V Бағалау** | Формативті бағалау.Мұғалім оқушылардың білімін бағалайды. | «Бағдаршам» үлгісі бойынша бағаланады. |
| **VI Үйге тапсырма** | 3. Мұғалім «Отбасы» тақырыбына қатысты сөздерді қайталап, «Қандай?» сұрағына жауап беретін сөздерді білу.( әдемі,ақылды,күшті) | 40-бет.1-тапсырма. |
| **VII Рефлексия** | Мұғалім смайликтер таратып береді. | Сабақтан алған әсерін смайликтер арқылы көрсетеді. |