**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ҚАЗАҚ ТІЛІ** | **Ойыншықтар** | |
| **II - ТОҚСАН** | **Мұғалімнің аты-жөні,тегі** | |
| **2 «А» - СЫНЫП** | Зәуре Уәлиқызы Жолжанова -қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі | |
| **Осы сабақта жүзеге асырылатын оқу мақсаттары** | * Шағын мәтіндер негізінде тақырыпқа қатысты лексикалық атауларды меңгеру. * . Мәнерлеп сөйлеу арқылы тілді дамыту жұмыстарын жүргізу. * Қысқа мәтіндерді сипаттау арқылы тақырып аясында оқушыларды заттық, рухани құндылықтарды бағалауға үйрету. | |
| **Сабақ мақсаттары** | * Оқушыларды әдеби тіл нормасын сақтау арқылы өзі тұтынатын заттар туралы ой қорытуға дағдыландыру. * Өзі тұтынатын заттарды сипаттау арқылы оқушыларды барды бағалауға тәрбиелеу. | |
| **Сілтеме** | * Оқу бағдарламасы, «Қазақ тілі» оқулығы, жазу дәптері. | |
| **Жетістік критерийлері** | * Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): жаңа сөздерді қатыстырып сөйлемдер құрай алады. * Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): жаңа атауларды меңгеріп, оларды тілдесім барысында қолдана алады. * Оқушының жоғары жетістігі (ОЖЖ): тілдесімге тез түсіп, тақырыпқа қатысты кез келген зат, құбылыс туралы мәтін құра алады. | |
| **Негізгі түсініктер** | Мынау не? Көрсетші! Менің ойыншығым. | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар** | Интерактивті тақта, слайдтар, түрлі ойыншықтар, түрлі түсті қарындаштар, фломастерлер, А4 парағы. | |
| **Оқыту әдістері** | Түсіндіру, сұрақ-жауап, «Шаттық шеңбері» тренингі, «Аквариум» тәсілі, диалог.  «Бағдаршам» тәсілі,топтық жұмыс,сергіту жаттығуы. | |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Оқушыларға психологиялық ахуал**  **туғызу** | Мұғалім оқушыларды «шаттық шеңберіне» тұрғызып, өлең жолдарын оқиды:  Бәрі жақсы баланың,  Тілін алған ананың.  Бәрі жақсы баланың,  «Беске» оқыған сабағын.  Мұғалім оқушыларға өлең жолдарын қайталатады. | Мұғаліммен бірге қайталайды. Бір-біріне жақсы тілектер айтады. Қайырлы күн, достым!  Әр күнің сәттілікке толсын! |
| **Өткен сабақты тексеру** | Өткен сабақтың тапсырмасын тексереді. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды. | Тапсырманы айтады, тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. |
| **І. Қызығушылықты ояту** | Оқушылардың жаңа сабаққа  деген қызығушылығын арттыру мақсатында үстелдің үстіне ойыншықтарды алдын-ала тізіп қояды :   * Балалар,сендер қандай ойыншықпен ойнайсыңдар? Ойыншықтың қандай түрлері бар? | Оқушылар жауап береді. |
| **ІІ. Мағынаны тану** | **1. Сөздікпен жұмыс.**  А)Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады.Оларды оқиды,оқушыларға қайталатады. | **Тыңдалым. Оқылым.** Жаңа сөздерді тыңдайды, мұғаліммен бірге оқиды.  **Айтылым** Жаңа сөздердің дұрыс айтылуына байланысты ауызша жаттығу жүргізеді. |
|  | Ә) Оқулықтағы мәтінмен жұмыс, Мәтінді оқиды,  оқушыларға оқытады, жаңа  сөздерді қайталатады.  Б) «Дұрыс айт!» айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырады, бірнеше рет қайталатады. | **Тыңдалым. Оқылым.** Мәтінді тыңдайды, оқиды, жаңа сөздерді қайталайды. |
|  | **2.Оқулықтағы тапсырмалармен**  **жұмыс.**  А) Айтылым**.** Қисынды ойлау  қабілетін жандандыру үшін  1-тапсырманы орындатады. | **Айтылым.** Суреттің орнына қажетті сөзді қойып айтады |
|  | Ә) Оқылым.Мәнерлеп,дұрыс  оқуға машықтандыру үшін  2-тапсырманы орындатады. | **Оқылым.** Қажетті әріптерді қойып оқиды. |
|  | Б) Жазылым.Дұрыс сауатты жазу  үшін 3- тапсырманы орындатады. | **Жазылым.** Сурет бойынша сөйлем құрап жазады. |
|  | В) «Сыр сандыққа »сөздер. | «Сыр сандыққа» салынған сөздерді есте сақтайды, талдайды. |
|  | **3. Мәнерлеп оқу.** Оқушыларға  Қ.Мырза-Әлінің «Ойыншығым  мол менің» өлеңін оқып береді.  Мәнерлеп оқуға машықтандырады.  Іші толған бөлменің,  Ойыншығым мол менің.  Босқа тізіп қоймайық,  Келе ғой дос,ойнайық.  Мына тұрған арғымақ,  Мінем оған қарғып –ақ,  Мына тұрған қояным,  Алдына жем қоямын.  Өлеңде тақырыпқа байланысты  кездескен сөздерді тапқызып,  қайталатады. | **Тыңдалым. Оқылым. Айтылым.** Тыңдайды, өлеңді дұрыс оқуға машықтанады, жаңа сөздерді қайталайды. |
| III. **Ойтолғаныс** | «Аквариум» тәсілі бойынша «Ойыншықтар» тақырыбында диалог құрғызады. | **Тілдесім.** Екеуара бірігіп диалог құрады. Мұғалім берген суреттердегі ойыншықтар туралы айтады. |
| **IV. Бекіту** | Оқулықтағы 4-тапсырманы орындатады.Бір-бірінің ойыншықтары туралы диалог құрғызады. | **Тілдесім.** Бір-бірінің ойыншықтары туралы диалог құ- рады. Иә/жоқ үлгісін пайдаланып, ойыншықтың жұмсақ па, әлде қатты ма екендігін айтады. |
| **V. Бағалау** | Формативті бағалау.Мұғалім оқушылардың бағалауы бойынша өз ойын айтып, қорытынды бағаны өзі қояды. | «Бағдаршам» үлгісі бойынша ба- ғаланады. |
| **VI. Үйге тапсырма** | Жазу дәптерімен жұмыс. |  |
| **VII. Рефлексия** | Мұғалім «Жағымды сөздер» тәсілі бойынша сабақтың қалай өткендігін анықтайды. Ол үшін балаларға мынадай сұрақ қояды: – Балалар, сабақ барысында қандай жағымды сөздер естідіңдер? Жауаптың нәтижесі бойынша сабақ қорытындыланады. | Сабақ барысында мұғалім, сы- ныптастары тарапынан айтылған жағымды сөздерді еске түсіреді, айтады. Желім қағаздарға жаза- ды, тақтаға жапсырады. |

**№ 83 Ғабиден Мұстафин атындағы ЖББОМ**

**АШЫҚ САБАҚ**

**ОЙЫНШЫҚТАР**

**Жолжанова.З.У.**

**Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі**

**Қарағанды – 2016 жыл**