Сценарий осеннего праздника

                 Осенняя катавасия

**Вед 1.** Добрый день, званные гости нашего осеннего бала!

**Вед 2** Позвольте уточнить, что бал в 21 веке не пользуется особой популярностью! Поэтому лучше давай назовём нашу программу- «Осенняя катавасия»! Вы согласны, дорогие гости?

**Вед1.** Тогда мы приглашаем всех вас принять участие в нашей не совсем обычной программе!

**Вед2**.Я с вами полностью согласна, и разрешите мне ,произнести эти  прекрасные слова:

Осень нас к себе в гости пригласила

Чтоб никто не опоздал,

Осень попросила.

И вот мы здесь

Сверкает зал,

Теплом согреты лица,

Пришла пора начать наш праздник

И в танце закружиться.

**Вед 1**.Но где же Осень?

Вдруг она забыла к нам дорогу?

С делами, может быть она,

Замешкалась немного?

Давайте осень позовём, все дружно скажем: **Тебя мы, Осень, очень ждём!**

**Слякоть.** (потягиваясь) Сплю это я ,или мне кажется……(щиплет себя за нос) нет , кажется, осень в самом разгаре. Эй , Холодрыга , просыпайся!

**Холодрыга.** Бр-р-р! Что кричишь , соседушка!

**Слякоть**. Просыпайся. Осень наступила! Лишь осень настаёт . Приходит наш черёд.

И слякоть с Холодрыгой наступают.

А нас никто не ждёт. А нас , наоборот, а нас  всегда ругают, да ругают.

Я- Слякоть-, я кругом в галошах и с зонтом

Брожу по лужам , сырость нагоняю.

**Холодрыга.**  А Холодрыга – друг,всё бегает вокруг,

 на всех прохожих стужу напускает.

Слушай, Слякоть, это куда мы с тобой попали? На бал что ли какой? Может нас с тобой сюда звали?

**Слякоть.** Что ты, холодрыга ,что ты! Апч-хи! Сколько лет живу на свете, никто меня в гости ни разу не звал.

**Холодрыга.**  Да и меня Холодрыгу, тоже не очень жалуют. Ну раз они звали не нас--- они пожалеют об этом. Мы им весь праздник испортим!

**Слякоть.** (хнычет) Ага, а вот их пригласили (показывает на зал) А нас………….!?

**Холодрыга**. Фу-у-у, какую слякоть развела! Не реви и без тебя тошно. И так каждый день дождь на улице идёт. Давай лучше подумаем как нам праздник испортить этим ученичкам?

**Слякоть.** А то ишь нарядились! Ап-чхи! Развеселились. Ап-чхи!

**Холодрыга.** Придумала!!! Сейчас мы им такую слякоть разведём и холодрыгу устроим, что осень из золотой превратится в дождливую !

**Слякоть**. Б-р-р-р и в унылую!(бегают, брызгают на детей водой )

**Холодрыга**. ну вот и порядочек! А теперь пора отдохнуть и послушать грустную песню про дождик.

ПЕСНЯ …….КЛАССА ….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Непогода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слякоть.** Что же это получается? Ап-чхи! Почему-то песня не слякотная получилась?

**Холодрыга.**  Да и мне жаркова-то что-то.

**Слякоть.** Придумала!! У меня вот тут конфеты имеются!

**Холодрыга** .(читает) С-ни-ке-р-с.

**Слякоть.** Сама ты «Сникерс»! Это –«НАС-МО-РК»!

**Холодрыга.**  А это что за конфеточка?(читает) «БА-УН-ТИ»

**Слякоть.**   Не БАУНТИ, а «ЧИ-ХАУН-ТИ»

**Холодрыга.** Сейчас, мы полакомимся конфеточками!

**Слякоть.** Ты в своём уме? Нам нужны эти вирусы? Ап-чхи!

**Холодрыга.** НЕ-ет! Мне болеть не охота!

**Слякоть**.А давай мы лучше учеников пригласим и заразим этими конфетами их . Они у нас новички в школе, ничего не знают. Глупенькие!Ап-чхи!

(Выходят ученики)

**Слякоть.** Ну что, детишки, хотите почихать?(нет)

**Холодрыга.** А покашлять перед каникулами? (нет)

**Слякоть**. И конфеточек моих не хотите вирусных? (нет)

**Холодрыга.** А стишки холодрюсенькие знаете? (да). Ну покапайте изморосью на этих противных детишек. Что б им чихать весь год!!!!

**МОНТАЖ** \_\_\_2»Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.**Осень – славная пора. Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград, всё созрело для ребят!

**2.**И арбуз увидев важный

Оживится детвора. И радушно скажет каждый:

Здравствуй, осени пора!

**3.**Знайте, осень- это не только дождик,

Это-пёстрый нарядный зонтик,

Это-яркие гроздья рябины.

**4.** Это – жёлтый листик в росе,

Это – фруктов большая корзина.

Сочных, вкусных, полезных ВСЕМ!

**Слякоть.** Ой! Что-то мне плохова-то, что-то я ВЫ-СЫ-ХА-Ю,,,,,,,

**Холодрыга.** Да и мне жаркова-то от этих детишек становится. Кто-то сюда идёт! Давай под кустик спрячемся.

**Вед1 .**Ребята, что-то тут у вас сыро и холоднова-то!

**Вед2.** А давайте поиграем **в игру «Ладошки»**

**ИГРА** Вот у нас игра какая-

хлоп ладошка, хлоп другая

 Вверх ладошки-хлоп,хлоп! По коленям шлёп, шлёп!

По плечам теперь похлопай,по бокам себя пошлёпай,

Можем хлопать за спиной, а теперь перед собой,

Справа можем ,слева можем, ещё раз перед собой

Поиграли, порезвились, славно мы повеселились!

**Вед 1.** Очень весело играли, свою ловкость показали.

Но уж как всегда бывает- нам кого-то не хватает….

**2 «в»**

**1.**Превращаются леса в расписные паруса

Снова осень, снова листья без начала и конца

за рекой и у крыльца.

**2.**Вот они плывут куда-то, то назад, а то вперёд.

От рассвета до заката. Ветер их на части рвёт.

**3.**Карусели, карусели! Всюду листья полетели.

С крепких веток сорвались, закружились, понеслись.

Лиловые, розовые, кленовые, берёзовые.

**4.** Кружит в воздухе весёлый листьев хоровод

Землю быстро укрывает золотым ковром-

Пусть родная засыпает долгим зимним сном.

**5.** Здесь мы праздник радостный весело встречаем.

Приходи, мы ждём тебя-Осень золотая!

**Осень.** А вот и я! Привет осенний вам , друзья! Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной, Осенние сады и парки, осенние мои подарки?

**Вед 1.**Здравствуй, осень! Хорошо что ты пришла. У тебя мы, осень, спросим, что в подарок принесла?

**Осень.** Принесла я вам муки

**Вед2.**Значит, будут пироги!

**Осень.** Принесла вам овощей

**Вед1** И для супа и для щей

**Осень** Рады ли вы грушам?

**Вед2** Мы их впрок засушим!

**Осень** А уж яблоки что мёд!

**Вед1** на варенье, на компот

**Осень** Принесла я мёду полную колоду.

**Вед2** Спасибо тебе , Осень, за подарки!

Мы тоже тебе приготовили подарок. **1.** **Стихи об осени 2 Б, В**

**2. -Песня: «про осень»**

 ***Осень***. Спасибо вам, ребята! Много хорошего услышала я о себе! У меня есть три младших брата - осенние месяцы. Вы знаете их? ( Читает стихи )

Опустел наш школьный сад, Паутинки вдаль летят, И на южный край земли Потянулись журавли. Распахнулись двери школ. Что за месяц к вам пришел? **(Сентябрь**)

Сентябрь – младший брат осени. Сентябрь - самый сухой месяц осени. Это тёплые деньки осени называют бабьим летом. Бабье лето обычно продолжалось одну- две недели. Это самое лучшее время для сбора грибов.

***Осень.***Всё мрачней лицо природы- Почернели огороды. Оголяются леса, Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился, Что за месяц к вам явился? (**Октябрь)**

Октябрь называют вершиной осени. Почему? (Это середина осени) в это время природа готовится ко сну. Дел у всех невпроворот. Деревьям надо вовремя сбросить листву. Насекомым – спрятаться в лесную подстилку или забиться в щели, последним птицам поспешить с отлетом.

Интересный факт на октябрь 2010. Этот месяц необычный, у него 5 пятниц, 5 суббот, и 5 воскресений. Такое случается раз в 823 года.

- А что происходит в природе в октябре?

**Осень**. Поле чёрно-белым стало,

Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало,

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле оземь ржи, что за месяц, подскажи! **(Ноябрь**)

Ноябрь – последний месяц осени. В ноябре небо закрыто тяжелыми облаками, идет снег пополам с дождем. «

**ИГРА «ЧТО РАСТЁТ В ОГОРОДЕ» (ДА или НЕТ)**

--Растёт капуста в огороде? (да)

--Краснеет помидор всегда?(да)

--А лук на грядке зеленеет? (да)

--Картошка в огороде зреет? (да)

--И на траве , как на подушке растёт зелёная лягушка?(нет)

--Есть в огороде перец сладкий? (да)

--И кабачок растёт на грядке?(да)

--Морковка выстроилась в ряд?(да)

--Растёт на грядках шоколад? (нет)

---Растут укроп,  фасоль, горох?(да)

--Растёт большой и злой бульдог?(нет)

**Осень:**  Молодцы

(появляются Слякоть и Холодрыга , толкая друг друга)

**Осень:** Вы кто такие?

**Слякоть.** Я- Слядость сладенькая!

**Холодрыга.** А я холодушечка –душечка! Пришли к вам на праздник за подарками.

**Осень.** А трудились ли вы осенью? И имена у вас какие-то странные…

Предлагает поучаствовать в конкурсах:

  ***Конкурс 1.*«Листопад».** Приглашаются 5 человек. На полу разбросаны листья, необходимо собрать листья, пока звучит музыка, кто больше. **Конкурс 2. «Загадок».**Сейчас проверим ваши знания. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать.

.**1.**Прежде, чем его мы съели,
Все наплакаться успели.
Заставил плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а … (лук).

**2.** На грядке – длинный и зелёный,
А в бочке – жёлтый и солёный.
(огурец).

**.3**.Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не промокла.
Крупна, кругла, сладка на вкус.
узнали вы меня? Я…
(Свёкла).

**4.**Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки
и крупной соли полмешка.
(Капуста).

**5.** Голова – на ножке,
В голове – горошки.
(Горох)

**6.** Не видна из грядки,
Играет с нами в прятки.
И никто бы не нашел,
Да, гляди, торчит хохол!
Потяните крепко – вытащится … (репка).

**7.** Под землёй птица
Гнездо свила,
Яиц нанесла. (Картофель)

**8.**Рыжий Егорка.
Упал на озерко.
Сам не потонул.
И воды не всколыхнул.
(Лист)

**9.**И тонок и долг,
А сядет – в траве не видать.
(Дождь).

**10.** У какого животного в листопад рождаются детёныши?
( У зайца).

**11.** Что птицам страшнее: Холод или Голод?
( Голод)

**Молодцы!**

 **Конкурс 3 «Лесной»** ( по 5 человек в два захода)

-По кругу лежат шишки, их на одну больше, чем участников. Во время музыки вы ходите по кругу и танцуете. Как только музыка заканчивается вы должны взять одну шишку, кому шишки не хватило, тот покидает конкурс. Кто же из вас самый быстрый?

 **Вед 1** Осень сегодня полностью вступила в свои права. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на праздник. Впереди зима, весна, лето… Потом снова осень. Сколько их еще будет в нашей жизни! Мы надеемся, что еще не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего бала.

 **Танец- вальс с листочками со свободными движениями**

 **Вед 2.** В жизни часто так бывает,
День сменяет ночь.
И наша «Осенняя катавасия» подошла к концу. Благодарим вас за внимание.
До новых встреч! А теперь принимаем подарки Осени.( Яблоки на угощение)

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**по познанию мира  для учащихся 2 классов**

***1. Назови детёнышей животных.***

У кошки –                   у коровы - …………

у козы - … ……,     у змеи - ………

у собаки -  …..,      у рыбы - ……………

***2. Вставь подходящие по смыслу слова.***

А)Труслив как ………………………..           Г)  надут как………………

Б) хитёр как……………………………       Д) голоден как………………

В) нем как ……………………………         Е) упрям как ……………………

***3. Разгадай шарады.***

А) Из трёх букв я состою,                              Б) С «К» я в школе на стене,

    В новый год квартиры украшаю,                Горы, реки есть на мне.

    А добавить букву «М» -                                 С «П» - от вас не утаю –

    Плавать кораблям мешаю.                           Тоже в школе я стою.

***4. Подчеркни лишнее слово: Почему?***

 Яблоко, малина, груша.

  Мама, сын, дядя.

  Воробей, сорока, собака.

***5. Найди спрятавшиеся слова и подчеркни их:***

АВРОГАЗЕТААТМНИВОЗШКТДОМРВЧЕЛОВЕКРВЗЛОБРСАЖАВРНОТА

Что относится к живой природе?

**6.Какой продукт питания даёт человеку корова?**

Яйца, шерсть, мясо, одежда.

***7. Прошли четыре дня после воскресенья. Какой наступил день недели.***

 Понедельник, среда, четверг, пятница.

***8. Найди объект живой природы.Докажи.***

 Солнце, камни, дерево, радуга.

**9.  Из букв каждой пары слов составь название животного:**

Лик + рок,  поле + дар, шаль + до, лов + буй.

**10.  Каждый объект соедини с подходящим понятием**

Сирень- ?, сорока- ?, муха-?, берёза-?, мышь-?

Животное, кустарник, дерево, птица, насекомое.

***11.Ответь на вопрос:***

 а. У какой кисочки на ушах кисточки?

                             А) Тигрица; Б) Львица; В) Пантера; Г) Рысь;

б. Кто из зверей бегает быстрее всех?
                           А) Тигр; Б) Лев; В) Шакал; Г) Гепард.

в. Какое из перечисленных животных не относится к рыбам?
                          А) Сом; Б) Треска; В) Кит; Г) Щука.

г. Какое из этих слов не обозначает змею?
                          А) Анаконда; Б) Питон; В) Удод; Г) Кобра.

**12. С помощью каких органов чувств человек познает окружающий мир?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Распредели данные тела и вещества по их состоянию на три группы и назови третью группу.**

 а) твердые:

          б) \_\_\_?\_\_\_\_

          в) жидкие:

Капля воды, лед, доска, чернила, кислород, опилки, книга, углекислый газ, чай, водяной пар,

 молоко, воздух, камень.