**Календарно-тематическое планирование, 8 класс**

**Предмет: английский язык**

**Количество часов: 2** (68 часов)

 **Учебное пособие: «Hot Spot 4»** Авторы: Colin Granger, Katherine Stannett

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **№****урока** | **Тема урока** | **Сроки** | **Лексический,****грамматический материал** | **Учеб****ник** | **Примечание** |
| **I четверть – 18 часов** |  |
| **Моя родина – Казахстан****9ч** | 1 | Моя родина - Казахстан |  | Word formation: nouns, verbs, adjectives, adverbs.  |  |  |
| 2 | Новый друг |  | Grammar: Present Simple, Continuous | p.6,7 |  |
| 3 | Географическое положение |  |  |  |  |
| 4 | Экологические проблемы в КЗ. Контрольная работа 1 |  |  |  |  |
| 5 | Удивительные открытия |  | Grammar: Going to; Present Continuous | p.8,9 |  |
| 6 | Прогулка по стране |  | Grammar: Past Simple, Past Continuous | p.10,11 |  |
| 7 | Где-то в неизведанных краях |  |  | p.12,13 |  |
| 8 | Экологические проблемы  |  |  | p.14,15 |  |
| 9 | Практика устной речи |  |  | p.16,17 |  |
| **Научный и технический прогресс** **9ч** | 10 | Научно-технический прогресс: прошлое и настоящее |  | Grammar: Used to | p.18,19 |  |
| 11 | В торговом центре |  | Grammar: Present Perfect, Past Simple | p.20 |  |
| 12 | Научное сотрудничество |  |  | p.21 |  |
| 13 | Готовим сюрприз на день рождения |  | Grammar: Present Perfect: already, yet | p.22 |  |
| 14 | Наука на службе человечества.  |  | Conversion. Compound words | p.23 |  |
| 15 | История Кары |  |  | p.24,25 |  |
| 16 | Изобретения. Контрольная работа 2 |  |  |  |  |
| 17 | Практика устной речи |  |  | p.26-27 |  |
| 18 | Повторение и обобщение по теме «НТП» |  |  | p.28-29 |  |
| **II четверть – 14 часов** |
| **Образование США** **14ч** | 19 | Образование в США |  |  | p.30 |  |
| 20 | Если ты будешь читать учебник… |  | Grammar: First Conditional | p.31 |  |
| 21 | Ты разбираешься в технике? |  | Grammar: Second Conditional | p.32,33 |  |
| 22 | Школа. Типы школ |  |  | p.34 |  |
| 23 | Поговорим о будущем |  | Grammar: May, might | p.35 |  |
| 24 | Молодые изобретатели |  |  | p.36 |  |
| 25 | Система образования в США |  |  | p.37 |  |
| 26 | Практика устной речи |  |  | p.38 |  |
| 27 | Профессии |  |  | p.39,40 |  |
| 28 | Готовим пирог |  | Grammar: Adverbs of manner | p.42,43 |  |
| 29 | История шоколада |  | Grammar: Present Passive | p.44,45 |  |
| 30 | Профессия Репортер. Контрольная работа 3 |  | Grammar: Past Passive | p.46,47 |  |
| 31 | Практика чтения и перевода |  |  | p.48,49 |  |
| 32 | Повторение и обобщение по теме «Образование США» |  |  | p.50,51 |  |
| **III четверть – 20 часов** |
| **Животный и растительный мир КЗ и стран изучаемого языка - 18ч** | 33 | Живая природа |  |  | p.52 |  |
| 34 | Утренние обязанности |  | Grammar: Past Perfect | p.54 |  |
| 35 | Флора и фауна КЗ |  |  |  |  |
| 36 | Флора и фауна англоговорящих стран. Контрольная работа 4. |  |  |  |  |
| 37 | Живой мир ВБ |  |  | p.54,55 |  |
| 38 | Меч в камне. Английские легенды |  | Grammar: Past modals: could, had to | p.56 |  |
| 39 | Сослагательное наклонение с wish |  | Grammar: Wish+past simple, so, such | p.58,59 |  |
| 40 | Природа и легенды |  |  | p.60,61 |  |
| 41 | Практика чтения и перевода |  |  | p.62,63 |  |
| 42 | Практика устной речи |  |  | p.64,65 |  |
| 43 | Что говорят другие. Косвенная речь |  | Grammar: Direct and Reported speech | p.66,67 |  |
| 44 | Довод. Рассуждение. Спор. |  | Grammar: Reported questions | p.68,69 |  |
| 45 | Рельеф. Географическое положение США |  |  |  |  |
| 46 | Открытие Америки |  |  | p.72 |  |
| 47 | Косвенная речь: просьба, приказ |  | Grammar: Reporting commands and requests | p.70,71 |  |
| 48 | Оформление косвенной речиКонтрольная работа 5. |  |  |  |  |
| 49 | Практика устной речи |  |  | p.74,75 |  |
| 50 | Повторение и обобщение по теме «Животный и растительный мир» |  |  | p.76,77 |  |
| **Раздел 5. Страны изучаемого языка 18ч** | 51 | Англоговорящие страны |  |  |  |  |
| 52 | Биографии |  |  | p.72 |  |
| **IV четверть – 16 часов** |
| 53 | Политическая система США |  |  |  |  |
| 54 | Летние каникулы в англоговорящих странах |  | Grammar: Gerunds and infinitives | p.78,79 |  |
| 55 | Праздники в США |  |  |  |  |
| 56 | Конституция США |  |  |  |  |
| 57 | Слова со всего мира |  | Grammar: Relative pronouns: who, which | p.80,81 |  |
| 58 | Административное деление США |  |  |  |  |
| 59 | Города США |  |  |  |  |
| 60 | Истории и легенды |  | Grammar: Subject and object questions | p.82,83 |  |
| 61 | Практика устной речи |  |  |  |  |
| 62 | Знаменитые люди США |  |  |  |  |
| 63 | Они – часть мировой культуры |  |  | p.92,93 |  |
| 64 | Путешествуем поездом |  |  | p.84,85 |  |
| 65 | Герои нашего времени |  |  | p.86,87 |  |
| 66 | Англоговорящие страны и современный мирКонтрольная работа 6. |  |  | p.88,89 |  |
| 67 | Практика чтения и перевода |  |  | p.94,95 |  |
| 68 | Практика устной речи |  |  | p.96 |  |

**Примечание: причины несовпадения:** праздничные дни, каникулярное время.