



БҰЙРЫҚ

22 шолме 2016 года

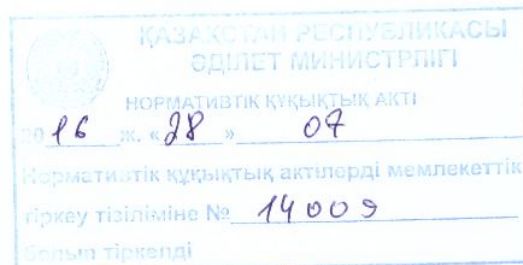
Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ *391*

город Астана

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»



ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 23 февраля 2013 года № 69-70 (27343-27344)) следующие изменения:

в пункте 1:

подпункт 1) изложить в следующей редакции:

«1) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет согласно приложению 1 к настоящему приказу;»;

подпункт 2) исключить;

подпункт 3) изложить в следующей редакции:

«3) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями согласно приложению 3 к настоящему приказу.»;

приложение 1 к указанному приказу изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу;

приложение 3 к указанному приказу изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление копий настоящего приказа для официального опубликования в информационно-правовой системе «Әділет» и периодических печатных изданиях на электронном носителе с приложением бумажного экземпляра, заверенного гербовой печатью;

3) в течение пяти рабочих дней со дня получения зарегистрированного настоящего приказа направление его копии в печатном и электронном виде, заверенной печатью Министерства образования и науки Республики Казахстан и достоверной электронной цифровой подписью лица, уполномоченного подписывать настоящий приказ, для внесения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

5) в течении десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

**Министр образования и науки
Республики Казахстан**



Е. Сагадиев

Приложение 1 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от «22» июля 2016 года № 391

Приложение 1 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 20 декабря 2012 года № 557

**Типовой учебный план
 дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет**

№	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа					
		Группа раннего возраста (дети 1-2-х лет)	I младшая группа (дети 2-3-х лет)	II младшая группа (дети 3-4-х лет)	Средняя группа (дети 4-5-и лет)	Старшая группа в дошкольной организации (дети 5-6-и лет)	Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5	0,5
2	«Коммуникация»	1	1	2	2,5	5	6,5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения) Русский язык (в группах с казахским языком обучения)	-	-	0,5	0,5	1	2
	Один из иностранных языков	-	-	-	-	1	1
	Драма	-	-	-	0,5	0,5	0,5
3	«Познание»	1	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений.	-	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5



	Естествознание	0,5	1	1	1	1	1
4	«Творчество»	2	3	3	3,5	5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	1	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2	2
5	«Социум»	-	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	-	0,25	0,25	0,25	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	7-15 мин.			15-20 мин.	25-30 мин.	
7	Общий объем организованной учебной деятельности	7	9	11	12	17	20
8	Вариативный компонент*	-	-	1	2	3	4
9	Итого	7	9	12	14	20	24

*на другие виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая, индивидуальная работа и т.д.).

Приложение 2
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
«22» июня 2016 года № 391

Приложение 3
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 19 ноября 2014 года № 479

**Типовой учебный план
дошкольного воспитания и обучения
детей с ограниченными возможностями**

С общим недоразвитием речи 2 – 6 (7) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I младшая группа (дети 2-3-х лет)	II младшая группа (дети 3 - 4 –х лет)	Средняя группа (дети 4 – 5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет)	Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
Организованная учебная деятельность 2 – 6 (7) лет						
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения				0,5	0,5
2	«Коммуникация»	1	2	2,5	4	5,5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Русский язык (в группах с казахским языком обучения)	-	-	-	-	-

	казахским языком обучения)					
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	«Познание»	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1
4	«Творчество»	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2	2
5	«Социум»	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность						
6	«Коммуникация»	0,5	1	2	4	5
	Развитие речи	0,5	1	2	1	1,5
	Основы грамоты и письма	-	-	-	1,5	1,5
	Произношение	-	-	-	1,5	2
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		9,5	12	14	20	24
Продолжительность организованной учебной деятельности		7-15 мин		15-20 мин	25-30 минут	
С нарушением зрения 2 – 6 (7) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I младшая	II младшая группа	Средняя группа (дети 4 –	Старшая	Класс дошкольный подготовки

		группа (дети 2- 3-х лет)	(дети 3 - 4 -х лет)	5-и лет)	группа в ДО (дети 5-6-и лет)	в общеобразов ательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
Организованная учебная деятельность						
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения				0,5	0,5
2	«Коммуникация»	1	2	2,5	5	6,5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык в группах с русским языком обучения (русский язык в группах с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Один из иностранн ых языков	-	-	-	1	1
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	«Познание»	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструировани е	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1
4	«Творчество»	3	3	3,5	5	5

	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2	2
5	«Социум»	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)*						
6	«Познание»	3	3	3	2	3
	Зрительное восприятие**	1,5	1,5	1,5	1	2
	Ориентировка в пространстве	1,5	1,5	1,5	1	1
7	«Социум»	1	1	1	1	1
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		13	15	16	20	24
Продолжительность организованной учебной деятельности		7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	
* Проводится тифлопедагогом по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимся в коррекционной поддержке						
** С незрячими детьми вместо развития зрительного восприятия проводится коррекционная учебная деятельность по развитию осязания и тонкой моторики. С остальными детьми развитие осязания и тонкой моторики проводится во всех вышеперечисленных видах коррекционной учебной деятельности.						
С нарушениями слуха 2 – 6(7) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I младшая группа	II младшая группа (дети 3-	Средняя группа (дети 4-5-и лет)	Старшая группа	Класс дошкольной подготовки в

		(дети 2-3-х лет)	4-х лет)		в ДО (дети 5-6-и лет)	общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
Организованная учебная деятельность						
1	Здоровье	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5
2	«Коммуникация»	1	2	2,5	4	5,5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык в группах с русским языком обучения (русский язык в группах с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	«Познание»	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений.	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1
4	«Творчество»	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1,5	1,5
	Лепка	1	1	1	1,5	1,5
	Аппликация	0,5	0,5	1	1	1
	Музыка	0,5	0,5	0,5	1	1

5	«Социум»	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)*						
6	«Коммуникация»	2	2	3	4	5
	Развитие речи	1	1	1	2	3
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	1	1	2	2	2
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		11	13	15	20	24
Продолжительность учебной деятельности		7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	
* Проводится сурдопедагогом по подгруппам и индивидуально						
С нарушением интеллекта 2-7(8) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				Класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7(8)-и лет)
		I младшая группа (дети 2-3-х лет)	II младшая группа (дети 3 - 4-х лет)	Средняя группа (дети 4 – 5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет)	
Организованная учебная деятельность						
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	1	1	1	2,5	2,5
	Культурно-гигиенические	2	2	2	-	-

	навыки					
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5
2	«Коммуникация»	1	1,5	2	3,5	5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1,5
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	«Познание»	1,5	3	3,5	3	4
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1,5
	Сенсорика	1	0,5	1	1	1
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Естествознание	-	1	1	0,5	0,5
4	«Творчество»	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1	1,5	1,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Музыка	1	1	1	1	1
5	«Социум»	-	-	0,5	1,5	1
	Социальное развитие и трудовое воспитание (ручной труд, хозяйственно-бытовой труд)	-	-	0,5	1,5	1
Специальная коррекционная учебная деятельность						
6	«Познание»	0,5	1	1	2	4
	Обучение игре	0,5	0,5	0,5	1	2
	Формирование мышления	-	0,5	0,5	1	2
7	«Социум»	0,5	0,5	0,5	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	2	2
Общий объем организованной и		9,5	12	14	20	24

специальной коррекционной учебной деятельности						
Продолжительность учебной деятельности	7-15 минут	15-20 минут	25-30 минут			
С задержкой психического развития 2- 6(7) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				Класс предшкольно й подготовки в общеобразов ательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
		I младшая группа (дети 2- 3-х лет)	II младшая группа (дети 3- 4 –х лет)	Средняя группа (дети 4 – 5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет)	
Организованная учебная деятельность						
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5
2	«Коммуникация »	1	2	2,5	5	6,5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык в группе с русским языком обучения (Русский язык в группе с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Один из	-	-	-	1	1

	иностранных языков					
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	«Познание»	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1
4	«Творчество»	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2	2
5	«Социум»	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)*						
	Коррекционная работа	1	2	2	3	4
	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	10	12	14	20	24
	Продолжительность организованной учебной деятельности	7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	
* Проводится дефектологом по подгруппам или при необходимости индивидуально						
С нарушением опорно-двигательного аппарата 2 – 7(8) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I младшая	II младшая	Средняя группа	Старшая	Класс дошкольно

		группа (дети 2- 3-х лет)	группа (дети 3- 4-х лет)	(дети 4 – 5-и лет)	группа в ДО (дети 5-6-и лет)	й подготовки в общеобразов ательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7 (8)- и лет)
1	«Здоровье»	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5
2	«Коммуникация »	1	2	2,5	5	6
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1
	Казахский язык в группах с русским языком обучения (Русский язык в группах с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Один из иностранн ых языков	-	-	-	1	1
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	«Познание»	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарн ых представлени й	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструировани е	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1

4	«Творчество»	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
	Музыка	1	1	1	2	2
5	«Социум»	-	0,5	0,5	1,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	1	0,5
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)*						
6	«Здоровье»		4	4	4	3
	ЛФК (на суше или в воде)		4	4	4	3
	Коррекционная работа		2	2	2	2
	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	17	18	23	24
	Продолжительность учебной деятельности	7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	
* Проводится дефектологом, логопедом по подгруппам или при необходимости индивидуально						
Со сложными нарушениями развития 2 – 7 (8) –и лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I ступень 2 - 4 года	II ступень 4 - 6 лет	III ступень 6 - 7(8) лет		
Организованная учебная деятельность						
1	Здоровье	3		3	3	
	Физическая культура	3		2,5	2,5	
	Основы безопасного поведения	-		0,5	0,5	
2	«Коммуникация»*	2		3	3	
	Формирование	1		1	1	

	жестовой, дактильно- контактной речи /при сочетанном нарушении зрения и слуха			
	Формирование навыков, связанных с использованием предметов- символов, картинок	0,5	1	1
	Развитие речи	0,5	1	1
3	«Познание»	3	3,5	5
	Сенсорика	0,5	0,5	0,5
	Ориентировка в пространстве	1	1	1
	Естествознание	1	1	1,5
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	0,5	1
	Конструировани е	-	0,5	1
4	«Творчество»	4	4	5
	Рисование	1	1	1
	Лепка	1	2	2,5
	Музыка	2	1	1
	Тифлографика**	-	0,5	0,5
5	«Социум»	1	1	1
	Социальное развитие и трудовое воспитание	1	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность				
1	Коррекционная работа	3	4	5
	Формирование навыков, связанных с приемом пицци и	1	1	1

поведением за столом			
Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	1	1	2
Формирование навыков, связанных с поведением в других ситуациях и домашний труд	1	2	2
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	16	18,5	22
Продолжительность учебной деятельности	7-15 минут	15-20 минут	25-30 минут
<p>* При формировании коммуникативных навыков у детей со сложными нарушениями развития выделяются направления работы в зависимости от типа сочетания нарушения: при сочетании нарушения зрения и слуха первоначально формируется жестовая, тактильно-контактная форма коммуникации; при сочетании нарушений, связанных с ДЦП, когда нарушена воспроизводящая сторона речи, формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок. при всех видах сочетания нарушений и на всех ступенях развития необходимо формирование и развитие устной (звуковой) стороны речи.</p> <p>** Организованная учебная деятельность «Тифлографика» предусмотрена для детей при первичном нарушении зрения</p>			

