**План занятий**

1. «Занимательная математика»-8 часов

2. «Основы грамоты»-8 часов

3. «Умелые ручки»-8 часов

**Тематический план курса «Занимательная математика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **тема занятия** | **цель занятия** | **Кол-во часов** | **дата** |
| **1** | Счёт на слух, счёт по осязанию | Отсчитывание предметов с открытыми и закрытыми глазами;  Выслушать и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей; | **1** | **01.08.16.** |
| **2** | Измерение длины, ширины, высоты, окружающих предметов с помощью условной мерки; | Объединять группы предметов, устанавливать взаимосвязь между частью и целым | **1** | **02.08.16.** |
| **3** | Представления об элементарных геометрических фигурах | Знать названия геом. фигур и уметь их отличать | **1** | **03.08.16.** |
| **4** | Ориентировка на листе бумаги в клетку (левее, правее, выше, ниже, от, до, над, под) | Пространственное ориентирование по клеткам | **1** | **04.08.16.** |
| **5** | Установление последовательности событий. Последовательность дней в неделе | Ориентировка во времени | **1** | **05.08.16.** |
| **6** | Сравнение количества предметов на наглядной основе. | Соотношение количества предметов между двумя группами. Прямой и обратный счет в пределах. Порядковый и ритмический счет. | **1** | **08.08.16.** |
| **7** | Величины | Соотношение величин | **1** | **09.08.16.** |
| **8** | Математический язык | Знаки и компоненты действий при чтении и записи | **1** | **10.08.16.** |

**Тематический план занятий курса «Основы грамоты»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **тема занятия** | **цель занятия** | **Кол-во часов** | **дата** |
| **1** | Ау нас сегодня - капустник! Штриховка (овощи) | Знакомство с правилами штриховки | **1** | **01.08.16.** |
| **2** | Знакомство с разлиновкой тетради. Узкая строка | Письмо прямых, коротких линий | **1** | **02.08.16.** |
| **3** | Считалки. | Развитие правильного дыхания при разговорной речи, знакомство с линовкой | **1** | **03.08.16.** |
| **4** | Игры со звуками | Развитие фонематического слуха и зоркости. Письмо коротких линий с закруглением внизу | **1** | **04.08.16.** |
| **5** | В мире звуков и букв | Соотношение звуков и знаков.  Письмо коротких линий с закруглением вверху | **1** | **05.08.16.** |
| **6** | Русский фольклор: народные песни, скороговорки, загадки, пословицы. | Письмо прямой длинной линии с петлёй внизу. Продолжение штриховки | **1** | **08.08.16.** |
| **7** | Составление рассказа по картинке | Каллиграфия элементов букв | **1** | **09.08.16** |
| **8** | Сравнительный анализ текстов | Разнообразие жанров и стилей | **1** | **10.08.16** |

**Тематический план занятий «Умелые ручки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **тема занятия** | **цель занятия** | **Кол-во часов** | **дата** |
| **1** | Аппликация « Павлин» | Умение правильно держать ножницы, обводить свою ладонь, вырезать по контуру, применять творчество в оформлении | **1** | **01.08.16.** |
| **2** | «радуга над полянкой», «бабочка». | 1. Использование красок ,технику складывания листа пополам | **1** | **02.08.16.** |
| **3** | Рисование «Дерево». | Знакомство с техникой «по-мокрому листу» | **1** | **03.08.16.** |
| **4** | Оригами «Лебедь». | 1. Знакомство с техникой оригами, приёмы складывания квадрата | **1** | **04.08.16.** |
| **5** | Рисование Медвежонка на поляне | Развитие творческой инициативы | **1** | **05.08.16.** |
| **6** | Коллективная работа «Панно из наших ладошек» | Умение работать в группе | **1** | **08.08.16.** |
| **7** | Работа с природным материалом « Три медведя» | Приёмы соединения деталей | **1** | **09.08.16** |
| **8** | Рисование «Радуга» | Развитие творческого воображения | **1** | **10.08.16** |