***Қысқа мерзімді сабақ жоспары***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Пән мұғалімі*** | *Сыздыкова Гүлден Ортауқызы* | | |
| ***Пәні*** | *Қазақ әдебиеті* | | |
| ***Сыныбы*** | *5 сынып* |  |  |
| ***Өтетін күні*** | *28.01.2016* |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сабақтың тақырыбы*** | ***М. Жұмабаетың «Қысқы жолда»*** |
| ***Сабақтың мақсаты*** | Мағжан Жұмабаевтың жыр әлемімен танысу, өлеңнің мазмұнын, идеясын ашу, мәнерлеп оқыту. Өлеңнің көркемдік қуатын оқушылар санасына жеткізу |
| ***Күтілетін нәтиже*** | 1 Оқушылардың қабылдауын, танымын, белсенділігін арттыра отырады. Өз бетімен оқуға үйренеді, сөйлеу тілін дамытады, жаңа білім меңгереді.  2. Талқылайды, білім қалыптастырады.  3 Постер қорғайды |
| ***Пәнаралық байланыс*** | ***тарих, қазақ тілі*** |
| ***Сабақтың ресурстары*** | *Плакат, маркер, интербелсенді тақта, бағалау парағы,* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | ***Сабақтың барысы*** | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының әрекеті*** |
| ***Ұйымдастыру кезеңі***  ***2 мин*** | 1. Оқушылармен сәлемдесу; 2. Психологиялық дайындық |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Топқа бөлу***  *3 минут*  ***Үй жұмысын тексеру***  ***(5минут)*** | *Топқа бөлуді ұйымдастыру* | ***«Ақындардың өлең жолдары бойынша»*** *топқа бөлінеді. Әр оқушы өз таңдаған өлең жолдарына сәйкес өлеңді құрастырып,топ болып бөлінеді*  ***1 топ.*** *Абайдың «Қыс» өлеңі*  ***2 топ.*** *Сұлтанмахмұт Торайғыровтың «Шілде» өлеңі*  ***3 топ.*** *Махамбеттің «Қызғыш құс» өлеңі*  ***4 топ.*** *Ыбырай Алтынсариннің «Өзен» өлеңі* |
| *Сұлтанмахмұт Торайғыров шығармашылығы бойынша* ***«Домино»*** *ойыны бойынша жұмыс жүргізу* | *Қима қағаздарда сұрақтар мен жауаптары жазылған. Сол сұрақтарға дұрыс жауаптерды сәйкестендіреміз.*  *Ізденеді, кітаппен жұмыс жасайды, өткен сабақтағы білімін пысықтайды* |
| ***Дұрыс жауаптарды көрсету***  ***1 минут***  ***Қызығушылығын ояту***  ***1 мин*** |  | Күлімдеп көктің жүзі көңілі шат  Кейіптеу сөзі бар өлең жолын көрсет  С.Торайғыров  Шілде өлеңінің авторы  27 жыл  Сұлтанмахмұт неше жыл өмір сүрді |
| ***Ребусты тақтада көрсетеді*** | ***Ребусты шешеді: Мағжан Жұмабаев*** |
| ***Мұғалімнің сөзі (1 мин)***  ***2 минут***  ***«Болжау» стратегиясы***  ***2 мин***  ***Мәтінмен жұмыс***  ***4 мин***  ***Топтық жұмыс***  ***10 мин*** | «Арыстанмын айбатыма кім шыдар,  Жолбарыспын маған қарсы кім тұрар.  Көкте-бұлт,жерде-желмін гулеген,  Жер еркесі-желдің жөнін кім сұрар – деп қара өлеңнен сәні мен салтанаты жарасқан поэзия тудырған, Арыстан ақын Мағжан Жұмабаевтың шығармашылығымен танысамыз.  Мағжан шығармашылығын сендер биыл ғана өтіп отырған жоқсындар, қане есімізге түсірейікші. Мағжан кім?  **аудармашы**  **халық жауы**  **ақын**  **педагог**  **құрылысшы**  **Мағжан**  -Оқушыларға постер беріледі. Қажетті материалдармен жабдықтайды  **ағартушы**  **публицист**  **ертекші**  **заңгер**  **журналист** | Алдарындағы қима қағаздарды пайдаланып қажеттісің таңдап плакатқа жабыстырады, қажет еместерін алып тастайды |
| ***Өлең атауы бойынша өлеңде не туралы айтылатынын болжау жасату.***  *-Ақынның «Қысқы жолда» өлеңі не туралы болуы мүмкін?* | *Берілген сұрақ бойынша өлеңде айтылуы тиіс мәселені болжайды.* |
| I. Өлеңді мәнерлеп оқу  II. Оқушылар мәнерлеп оқиды  ─ Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Несімен  ұнады? Қандай әсер алдыңдар? | Өлеңде қазақ ауылындағы қыс мезгілі суреттеледі.  Табиғаттағы өзгерістер, қысқы боранның суреті,  қазақтың сар даласындағы қыс суреті, оның адамға, жолға қау әсері бейнеленген.  Өлеңді оқып отырғанда боранның дауысын естіп, денеміз  тоңып , жалғыз атты жолаушыны жылы үйге кіргізіп алғымыз келеді. |
| ***Топтық жұмыс арқылы өлеңге әдеби талдау жасату***  ***1-топ: Өлеңге сатылай кешенді талдау жасау:***   1. ***Тақырыбы:*** 2. ***Идеясы:*** 3. ***Шумақ*** 4. ***Тармақ*** 5. ***Буын саны*** 6. ***Ұйқасы*** 7. ***Өлеңдегі бейнелі сөздер*** 8. Кейіптеу сөздер 9. Теңеу | Ө **Өлеңнің тақырыбы** – қыс мезгілінің ерекшелігі, долы б боранның адамға, жан-жануарға әсері.  Ө **Өлеңнің идеясы** – қыс сипатын күшейтіп, суреттеп,  адамдарды қыс мезгілінде байқаулы болуға үндеу  **4 шумақ**: 1 шумақ-4 тармақ, 2 шумақ-10 тармақ, 3 шумақ-4  тармақ, 4шумақ – 3 тармақ  **21 тармақ**  **7 буынды**  **Аралас ұйқас**  К **Теңеу**: Аңдай ұлып  Э **Бейнелі сөздер**: қараңғы түн, сар дала, ызғарлы жел, суық  кебін  **Кейіптеу:** жел долданып, ішін тартып осқырып, кейде қатты  ысқырып, аңдай ұлып бір мезгіл, екі санын  шапақтап, сақ-сақ күледі |
|  | ***2-топ. Венн диаграммасы***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Абай «Қыс»*** | ***Ұқсастығы*** | ***Мағжан «Қысқы жолда»*** | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Абай «Қыс»*** | ***Ұқсастығы*** | ***Мағжан «Қысқы жолда»*** | | ***1)Қысты адам бейнесінде бейнелейді***  ***2.Қысты кәрі құдаға теңейді***  ***3.Балалар, малшыларға, шал кемпірлерге әсері туралы салыстыра айтады*** | ***1.Қысқа адамға тән мінез құлық берген***  ***2.Қыс мезгілі туралы айтылған***  ***3.Қыстың адамдарға әсері айтылған*** | ***1.Кейіпкері аттылы жолаушы***  ***2.қыстың күнгі суықта адам адасып қалуы да мүмкін дейді*** | |
|  | ***3 топ. Суреттеу***  ***Берілген материалдар арқылы «қысқы жолда» өлеңінің мазмұнына сәйкес сурет салындар немесе түрлі-түсті қағаздарды пайдаланып аппликациялық сурет салындар*** | http://f.otzyv.ru/f/12/09/110847/23337/2411131028132.jpg |
| ***Кері байланыс***  *2 минут* | **clipboard(4)1 топ сары қалпақ –Бүгінгі сабақтың ұнаған жері қандай? Не үйрендің?**  **clipboard(2)2 топ жасыл қалпақ Креатив**  **Менде қандай идеялар бар?**  **Сен осы сабаққа қандай өзгеріс енгізер едің?**  **clipboard(6)3 топ. Қара қалпақ. Жағымсыз.**  **Бүгінгі сабақта не ұнамады?** | Кері байланыс сұрақтарына жауап береді. |
| *3минут*  *Бағалау* | *Бағалау , өзін-өзі бағалату.* | *Критерийлер бойынша өзін-өзі бағалайды.* |
| *Үйге тапсырма* | 1. Өлеңді жаттау  2. Өлеңдегі түсініксіз сөздердің мағынасын ашу | *Өлеңді жаттайды, өлеңдегі өзіңе түсініксіз сөздерді түсіндірме сөздіктен немесе ғаламтордан іздейді* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/н** | **Оқушының аты -жөні** | **Үй тапсырмасы**  **1-10 ұпай** | **Постермен жұмыс**  **1-6 ұпай** | **Топтық жұмыс**  **1-12 ұпай** | **Қосымша сұрақтарға жауап беруі**  **1-3 ұпай** | **Барлық ұпай саны**  **31 ұпай** | **Бағалау**  **28-31- «5»**  **22-27-«4»**  **13-21 –«3»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/н** | **Оқушының аты -жөні** | **Үй тапсырмасы**  **1-10 ұпай** | **Постермен жұмыс**  **1-6 ұпай** | **Топтық жұмыс**  **1-12 ұпай** | **Қосымша сұрақтарға жауап беруі**  **1-3 ұпай** | **Барлық ұпай саны**  **31 ұпай** | **Бағалау**  **28-31- «5»**  **22-27-«4»**  **13-21 –«3»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/н** | **Оқушының аты -жөні** | **Үй тапсырмасы**  **1-10 ұпай** | **Постермен жұмыс**  **1-6 ұпай** | **Топтық жұмыс**  **1-12 ұпай** | **Қосымша сұрақтарға жауап беруі**  **1-3 ұпай** | **Барлық ұпай саны**  **31 ұпай** | **Бағалау**  **28-31- «5»**  **22-27-«4»**  **13-21 –«3»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ақ киімді, денелі, ақ сақалды*

*Соқыр, мылқау танымас тірі жанды*

*Үсті-басы – ақ қырау, түсі суық*

*Басқан жері, сықырлап келіп қалды*

*Дем алысы – үскірік, аяз бен қар,*

*Кәрі құдаң қыс келіп әлек салды*

*Түскендей әуе жерге қырық күн шілде*

*Ішкен мас, жегендер тоқ, күнде-күнде*

*Қысқы түн қымқырылды, таң көрінді*

*«Кел,шық» деп, иек қағып жарық күнге*

*Ән салды таңды мақтап сансыз торғай*

*Бас иіп,бәйек болып, жерге қонбай*

*Ау, қызғыш құс, қызғыш құс*

*Қанатың қатты, мойның бос*

*Исатайдан айырылып*

*Жалғыздықпен болдым дос*

*Көл қорыған сен едің,*

*Сен де айырылдың көліңнен.*

*Таулардан өзен ағар сарқыраған,*

*Айнадай сәуле беріп жарқыраған*

*Жел соқса, ыстық соқса бір қалыпта,*

*Аралап тау мен тасты арқыраған*

*Көңілін суын ішсең ашылады,*

*Денеңде бар дертінді қашырады*

*Үй жұмысын тексеру:Домино*

**Кейіптеу сөзі бар өлең жолын көрсет**

**Сұлтанмахмұт Торайғыров**

**«Шілде» өлеңінің авторы**

**Күлімдеп көктің жүзі көңілі шат, Жауһардай күн шығар деп, бізге балқып**

**27**

**Сұлтанмахмұт неше жыл өмір сүрді?**

**«Шілде» өлеңінде неше тармақ бар?**

**3**

**«Шілде» өлеңінде неше бунақ бар?**

«Мелдегінен» сөзінің мағынасы қандай?

**Діни оқу құралы**

**«Әптиек» дегеніміз не?**

Шәугім

**Сұлтанмахмұттың «Шілде» өлеңінде тысқа шыққан молданың қолында не бар еді?**

**Белуарынан**

**Сұлтанмахмұттың «Шілде» өлеңінде түні бойы қой күзеткен нелер?**

Шілде

**«Таяқты, жалаң аяқ шалдар тұрып» қай өлеңнен үзінді?**

**Төбеттер**

**40**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Абай «Қыс»*** | ***Ұқсастығы*** | ***Мағжан «Қысқы жолда»*** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Абай «Қыс»*** | ***Ұқсастығы*** | ***Мағжан «Қысқы жолда»*** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Абай «Қыс»*** | ***Ұқсастығы*** | ***Мағжан «Қысқы жолда»*** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Абай «Қыс»*** | ***Ұқсастығы*** | ***Мағжан «Қысқы жолда»*** |
|  |  |  |
| ***Абай «Қыс»*** | ***Ұқсастығы*** | ***Мағжан «Қысқы жолда»*** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Абай «Қыс»*** | ***Ұқсастығы*** | ***Мағжан «Қысқы жолда»*** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Абай «Қыс»*** | ***Ұқсастығы*** | ***Мағжан «Қысқы жолда»*** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Абай «Қыс»*** | ***Ұқсастығы*** | ***Мағжан «Қысқы жолда»*** |
|  |  |  |

***Өлеңге сатылай кешенді талдау жасау:***

1. ***Тақырыбы:***
2. ***Идеясы:***
3. ***Шумақ***
4. ***Тармақ***
5. ***Буын саны***
6. ***Ұйқасы***
7. ***Өлеңдегі бейнелі сөздер***
8. Кейіптеу сөздер
9. Теңеу

Аудармашы

Педагог

Халық жауы

Ағартушы

Ақын

Құрылысшы

Публицист

Журналист

Заңгер

Жырау

Аудармашы

Құрылысшы

Халық жауы

Педагог

Ағартушы

Ақын

Публицист

Журналист

Заңгер

Жырау