***Қысқа мерзімді сабақ жоспары***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Пән мұғалімі*** | *Жақсылықов Жанболат Оңталапұлы* | | |
| ***Пәні*** | *Қазақ әдебиеті* | | |
| ***Сыныбы*** | *7 «А» сынып* |  |  |
| ***Өтетін күні*** | *11..02.2016* |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сабақтың тақырыбы*** | ***Ғабит Мүсіреповтың«Ананың анасы» әңгімесіне талдау жүргізу*** |
| ***Сабақтың мақсаты*** | Әңгіменің мазмұнына сүйене отырып, ана бейнесін ашу, талдау, әдеби теориялық ұғымдар бойынша көркем шығарманы талдау, сыни тұрғыдан ойлау арқылы Ана алдындағы парызын сезіне білетін, ананы аялап құрметтей білетін ұрпақ тәрбиелеу |
| ***Күтілетін нәтиже*** | 1 Оқушылардың қабылдауын, танымын, белсенділігін арттыра отырады. Өз бетімен оқуға үйренеді, сөйлеу тілін дамытады, жаңа білім меңгереді.  2. Талқылайды, білім қалыптастырады.  3 Постер қорғайды |
| ***Пәнаралық байланыс*** | ***тарих, қазақ тілі*** |
| ***Сабақтың ресурстары*** | *Плакат, маркер, интербелсенді тақта, бағалау парағы,* |
| ***Сабақтың түрі*** | *Блум таксономиясына негізделген сабақ* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | ***Сабақтың барысы*** | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының әрекеті*** |
| ***Ұйымдастыру кезеңі*** | 1. Оқушылармен сәлемдесу; 2. Психологиялық дайындық |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Топқа бөлу***  ***Ой қозғау*** | *Топқа бөлуді ұйымдастыру*  *Бағалау парақтарын тарату.*  *Кері байланы парақшаларын үлестіру* | **Түрлі түсті қағаздар арқылы** топқа бөлінеді. Әр оқушы өзі таңдаған түстері арқылы,топ болып бөлінеді  **1 топ.** Мейірім  **2 топ. Қамқорлық**  **3 топ.** Бақыт  **4** |
| *Әңгіме кейіпкерлерін топтастыру* | *Қима қағаздарда кейіпкерлер есімдері жазылған. .*  *Ізденеді, кітаппен жұмыс жасайды, өткен сабақтағы білімін пысықтайды* |
| ***І “Зерделі сұрақ, дәлелді жауап” (Білу) Үй тапсырмасын тексеру***  ***ІІ“Білім көкжиегі” (Түсіну)*** | І “Зерделі сұрақ, дәлелді жауап” (Білу) Үй тапсырмасын тексеру  1. Шығарма мазмұнына қысқаша шолу жаса.  2. Шығарманың кейіпкерлерін ата.  3. Шығарманың тақырыбы мен идеясы туралы айт. | *2. Шығарма неліктен «Ананың анасы» деп аталған.*  *3. Шығарманың тақырыбы мен идеясы туралы айт.*  *4. Әйтілес кім?*  *5. Әңгімедегі оқиға қай кезеңді суреттейді?*  *6. Бидің тілегі қандай, батырдың тілегі не?*  *7. Сауға деген не?*  *8. Жалпақ батырды тізе бүктірген қандай күш?* |
| Талдау жұмыстары.  1. –Сонымен, әңгіменің мазмұнын түсіну арқылы, оның бір-бірімен байланысты құрылған оқиғалардан тұратындығын білдік. Ендеше әңгімені құрылысына қарай талдайық.  - Шығарма құрылысы қандай бөлшектерден тұрады?  - Композиция – Экспозиция  Байланыс  Шиеленіс  Шарықтау шегі  Шешімі - деген бөлшектерден тұрады. | Экспозиция ------ Әйтілестің әңгімесі  Байланыс --------- Жалпақтың Ергенекті еліне аттануы, Қалың жылқы.  Шиеленіс -------- Жылқышының мерт болуы. Қуғыншы ана  Шарықтау шегі -------- Ананың сөзі. Кейкінің үкімі.  Шешімі ---------- Ана мен қызына бостандық берілуі |
| ***ІІІ “Адами қасиеттер” (Қолдану)***  ***Топтық жұмыс***  ***ІҮ “Жазушы шеберлігі” (Талдау)***  ***Ү “Ақиқатын айталық!” (Жинақтау)***  ***ҮІ “Хат жазыңыз”***  ***Бағалау.*** | -Оқушыларға постер беріледі. Қажетті материалдармен жабдықтайды. | Алдарындағы қима қағаздарды пайдаланып кейіпкерлер бейнесін,қасиеттерін жазып плакатқа жабыстырады  а) Ана бейнесі суреттелетін тұсты таптырып, оқыту.  Ана – Сонар дегеннің қызы, он бес жасында бас бостандығынан айырылған, күңдікке берілген. Көргені қорлық, әділетсіздік. Он бес жасардың қызының артынан қорықпай, именбей қуып, өзінің құдіретті сөздерімен, батырларды тізеге бүктіріп, қызын аман есен алып, ауылына қайтады.  ә) Жалпақ - керей руының батыры, Ергеніктіден кегін алуға намыстана аттанады, алдын болжай біледі, даланың ессіз ері ананың сөзін адамгершілікпен түсініп, мейірімдік жасайды.  б) Кейкі. Адамшылығы жоқ, аяушылық пен мейірімнен жұрдай байдың қолшоқпары |
| *Шығарманың тілдік ерекшеліктеріне талдау.* | Портрет  Әйтілес - аппақ, ақ қарбас, соқыр балуан бармақты  Метафора – Қара таңба бір қара көрінді.  Эпитет – Кең өмір, сарғылт көңіл, жалпақ жаз, ескі күндер, қалың жылқы.  Теңеу  Іркіт сабасындай, жауырыны қақпақтай, жұдырығы тоқпақтай, оқтаудай ойнау.т.с.с  Тұрақты тіркес  Ат құлағында ойнау, болат жүрек, көз салу, тірегі сыймау, қабаттан қан жауу.  Географиялық атаулар  Үркер, Шолпан  Антонимдер |
| 1. Шығарма “Ананың анасы” деп аталуы дұрыс па? Неліктен осылай аталған деп ойлайсың?  2. Ана неге Жалпақ балуанға ілесіп кетпеді деп ойлайыңдар? Себептерін өздеріңше пайымда.  3. Шығарма қандай оқиғамен аяқталды? Сен автордың шешімімен келісесің бе? Әлде басқаша аяқтар ма едің...  4. | Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді. |
| ***Шығарманың кейіпкеріне ананың анасына және барлық аналарға деген ыстық ықыластарыңды білдіріңдер*** | Ө  Кім сендерді сағынар шетке кетсең,  Ғылым іздеп, тез қайтпай, көпке кетсең?  Бетін жуған жасымен сорлы анаңа  Хат жазып тұр, төбесі көкке жетсін.  Оқушылар аналарына деген өз лебіздерін, тілектерін, ыстық ықыластарын өлең, өз сөздері арқылы білдіреді**.** |
| **Сабақты бекіту.** | Бес жолды өлең | 1.Зат есім (бір сөз ) - Ана  2.Сын есім(екі сөз)- мейірімді, қамқор  3.Етістік(үш сөз)- мәпелейді, өсіреді, тәрбиелейді  4.Үстеу (төрт сөз)- шырылдап жерге түскен кезде  5.Түйін сөз(бес сөз)- Ана ақылшың, ұстазың, досың, қамқоршың |
| **Кері байланыс** | *1 топ сары –Бүгінгі сабақтың ұнаған жері қандай? Не үйрендің?*  *2 топ Креатив*  *Менде қандай идеялар бар?*  *Сен осы сабаққа қандай өзгеріс енгізер едің?*  *3 топ. . Жағымсыз.*  *Бүгінгі сабақта не ұнамады?* | Оқушылар көңіл күй смайликтері арқылы кері байланыс парағы арқылы толтырады. |
| **Бағалау** | ***Бағалау , өзін-өзі бағалату.*** | Критерийлер бойынша өзін-өзі бағалайды. |
| **Үйге тапсырма** | *«Ана -сарқылмайтын күш», «Ана-мөлдір бұлақ» тақырыптарының біріне ойтолғау жазу*  *2) Шығарма желісі бойынша сурет салу.* |  |