Битимбаева Карлыгаш Оразбековна

 №82 орта мектеп

 Қазақ әдебиеті 9 сынып

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Қозы Көрпеш-Баян сұлу  |
| Сілтеме:  | Күнтізбелік жоспар, орта мерзімді жоспар |
| Жалпы мақсаттар: | а) Оқушыларды «Қозы Көрпеш-Баян сұлу» жырының көне дәуір мұрасы екендігімен, оның ерекшелігімен,батырлар жырынан айырмашылығы, жыр варианттары,жырды зерттеушілермен таныстыру;ә)оқушылардың тақырыпқа қызығушылығын ояту, мағынаны танып білуге ажыратуға, ой толғауға дағдыландыру;б) елін, жерін, Отанын сүюге баулу; |
| Ресурстар: | Оқулық, интерактивті тақта, сабаққа қажетті ресурстар. |
| Әдіс - тәсілдер | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, АКТ, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес оқыту, ОүБ, оқытудағы басқару және көшбасшылық. |
| Күтілетін нәтиже: | Жырдың мазмұнымен танысады, көп вариантты екенін біледі, жырды зерттеушілермен танысады , ой толғауға дағдыланады ,еліне, жеріне ,Отанына деген сүйіспеншілігі артады |
| Дерек көздер | Оқулықпен жұмыс, қосымша мәліметтер. |
| Сабақтың барысы  | Мұғалімнің іс - әрекеті | Оқушының іс – әрекеті |
| КіріспеҰйымдастыру кезеңі:(3мин) | Оқушылармен сәлемдесемін, түгендеймін. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.Топтарға бөлуҚозы, Баян, Таңсық | Оқушылар сәлемдеседі.Оқушылар бір-біріне жақсы көңіл-күй сыйлайды. Топтарға бөлінеді, топ мүшелерін сайлайды.Оқушылар орындықта отырған оқушыға сұрақтар қояды |
| Қызығушылықты ояту(5мин) | Бүгінгі сабақта не істеуіміз керек сұраққа жауап алу арқылы сабақ мақсатын айқындау. Сабақтың мақсатын айқындауға шақырамынСабақ үстінде қолданылатын әдіс-тәсілдер мен бағалау түрлері айтылады. Үй тапсырмасын тексеру. Оқушылардың дәптерлерін тапсыруын қадағалау«Күн шуағы» әдісі арқылы оқушылардан сұрақ-жауап аламын | Оқушылар сабақтың мақсатын айқындауға талпынадыҮй жұмысын орындаған дәптерлерін тапсырады. Оқушылар өткен сабақты пысықтау үшін топтар бір-бірімен сұрақ-жауап алмасады.Берілген сұрақтарға жауап береді.Топтар бір-бірін бармақпен бағалайды |
| Негізгі бөлімБілу. Түсіну. Қолдану.Сергіту сәтіТалдау. Жинақтау. | «Топтық жұмыс» әдісін жүргізу кезінде оқушылар сұрақты топта жаңа сабақты талдайды. Жанақ ақынға тоқталсақ, ол ірі ақын, және асқан қобызшы болған. Жанақ өз кезінде Жетісу, Семей жақтарын көп аралаған,ақындармен айтысқа түскен,үлкен жырлар айтып жүрген.  е. Жанақ жырлаған«Қозы Көрпеш-Баян сұлу» халықтық жыр,күрделі шығарма. Бүгінгі өтейін деп отырған жырдың да ерекшелігі-оқиғаның реалистігі. Қозы мен Баян, Қарабай мен Қодар өмірде болған типтік бейне.Жырдың өзіне тән ерекшелігі-оқиғаның диалогтік түрде берілу.Бейне көрсетілім, қимыл қозғалысӘр топ тақырыпқа байланысты екі сұрақтан дайындайды. 1 топқа. Баянға тән қасиеттер жазу2 топ. Қозының табандылығын дәлелдеу3 топ. Шағын көрініс | Берілген тапсырманы оқушылар топпен талқылап,плакатқа жазып,постер қорғайды.Топ мүшелері бағдаршаммен бағалайды.**1-топ** Батырлар жырына тән ерекшеліктер**2-топ** Лиро- эпос жырына тән ерекшеліктер**3-топ** Қоштасу,естірту туралы айту, мысалдар келтіру.Бейне көрсетілім арқылы дене қимылдарын жасап ойын сергітеді.Оқушылар тапсырмаларды орындап,критерий арқылы топ жетекшісі топ мүшелерін бағалайды.  |
| Қорытынды Рефлексия | Әр топ бір бірінің жұмысын бағалайды.. **Мақсаты:** өзінің және сыныптасының пікірін бағалауды дамыту Бүгінгі сабақта мен не түсіндім және маған не ұнады,не ұнамады? стикерге жазып тілек ағашына іледі.  | Жырдың мазмұнын терең түсіну.Сабақ туралы ойларын жазады |
| Үйге тапсырма | Жыр туралы мәліметтер жинап келу | Жырды оқып келу. |