

**«Қазақстандық білімнің өзекті бағыты  
контексіндегі мектеп – лицей  
ұстаздарынын қызметі» атты  
VII мектепішілік ғылыми-практикалық  
конференциясы**

**VII школьная педагогическая  
научно-практическая конференция  
«Деятельность педагогов школы-лицея  
в контексте актуальных направлений  
Казахстанского образования»**

## Программа конференции

1. Привалова Е.Н. Основные положения Программы развития образования РК на 2016-2019 годы.
2. Омарова Гульжан Абдикаримовна. ҚР бастауыш білімнің жаңаруы.
3. Гродникова Надежда Васильевна. «Музыка» в рамках обновления содержания среднего образования РК.
4. Манас Рыскуль Тунгышбекқызы. «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуда, ұстаздардың кәсіби -тұлғалық дайындығы» ТСЖ аясында оқырманның сауаттылығын жетілдіру.
5. Свиридова Елена Сергеевна. Раннее изучение английского языка.
6. Беркамалова Баян Нуртазовна, Касымов Бекзат Аяпбергеновна. Сын тұрғысынан ойлау технологиясын қазақ тілі сабақтарында тиімді қолдану.
7. Махаева Бахытжан Жаксылыковна, Брежнева Надежда Степановна. Взаимовыгодное сотрудничество колледжей города Караганды и школы-лицея № 101 в профессиональном самоопределении учащихся.
8. Ревякин Анатолий Николаевич. Подход Lesson study как один из результативных методов проведения открытых уроков.
9. Ибраев А.З. Школа – территория здоровья.
10. Бейбитов Сайлау Аллабергенович. Оқушылардың денешынықтыру сабағында және сабақтан тыс уақытында ұлттық ойындарды пайдалануы.
11. Умирзакова Бахит Ерембековна. Развитие творчества педагога через исследовательскую деятельность.

Указ Президента  
Республики Казахстан  
от 1.03.2016 г. № 205

«Об утверждении  
Государственной Программы  
развития образования и науки  
Республики Казахстан  
на 2016-2019 годы»

## Знания и умения успешного в 21 веке человека

1. навыки работы в команде,
2. умение общаться и договариваться,
3. лидерские качества,
4. любознательность,
5. инициативность,
6. настойчивость,
7. IT-компетентность,
8. финансовая грамотность,
9. гражданская грамотность.

# Проблемы

1. **Недостаточно эффективна** процедура экспертизы учебной литературы. 88% учебников, поступивших от издательств, направляются на доработку.
2. **Не в полной мере** применяются инновационные технологии обучения.
3. Остается **высокой потребностью** в учителях-предметниках со знанием английского языка.
4. **Низкий статус** профессии учителя.
5. Пятибалльная система оценивания **не отражает** реальный уровень знаний обучающихся.

6. Казахстанские школьники по итогам PISA-2012 все еще *отстают* от сверстников по математике на полтора года, по естествознанию на 2 года, по чтению на 2,5 года.

7. Выпускные экзамены *не измеряют* языковые компетенции школьников. ЕНТ *не предусматривает* оценивание уровня сформированности умений и навыков школьника 21 века. Инструментарий ЕНТ требует содержательного перестроения.

8. *Не получило* широкого распространения внедрение подушевого финансирования в школах. Попечительские советы школ выполняют функции родительских комитетов, они *не имеют полномочий* финансовой автономии.

# **Задачи и пути их реализации**

## **1. Повышение престижа педагогов и их качественного состава.**

**- С 2017 года в 15 базовых вузах, осуществляющих подготовку педагогических кадров по 4 педагогическим специальностям естественно-математического направления, будет осуществлен переход на англоязычное обучение с разработкой образовательных программ, учебников и УМК на английском языке.**

## **2. Обновление содержания среднего образования**

- Будет осуществлен переход на 12-летнее образование.**
- Будут проработаны вопросы введения 5-дневной недели в общеобразовательных школах.**
- Будет осуществлен переход на критериальную систему оценивания обучающихся.**
- В 2017-2018 учебном году, начиная с 5 класса, будет начато поэтапное внедрение трехязычного образования.**
- Будут адаптированы зарубежные учебники и УМК на английском языке по четырем предметам: информатике, физике, химии, биологии.**
- Минимум 2 предмета, начиная с основной школы, будут преподаваться с применением онлайн-ресурсов.**

### **3. Совершенствование системы оценивания**

- Усовершенствована оценка учебных достижений учащихся.**
- Создана база тестовых заданий для проверки навыков и умений широкого спектра компетенций обучающихся.**
- В целях совершенствования действующего формата ЕНТ будут предусмотрены разделение процедуры ЕНТ на итоговую аттестацию в школе и вступительные экзамены в вуз, а также расширение использования тестов, ориентированных на определение способностей к дальнейшему обучению, уровня логического мышления, владение английским языком, базовых компетенций (функциональной грамотности).**

○

## Целевые индикаторы

- Доля школ, перешедших на обновленное содержание образования по опыту НИШ

- o В 2016 году – 1-ые классы;
- o В 2017 году – 2, 5, 7-ые классы;
- o В 2018 году – 3, 6, 8, 10-ые классы;
- o В 2019 году – 4, 9, 11, 12-ые классы.

- Доля учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично»

в 2017 году – 62%;

в 2019 году – 70%.

## Результаты казахстанских учащихся в международных и национальных исследованиях

- o PIRLS-2016 (чтение, 4 кл.) – 400 б
- o PISA – 2018 (15-летние ученики)

Математика	450 б.
Естествознание	440 б.
Чтение	410 б.
- o ICILS-2018 (компьютерная и информационная грамотность учеников 8 класса)

- Таким образом, на этапе нового старта школьного образования необходимо форсировать инфраструктурные решения, ресурсное и методологическое обновление, выработать механизмы сокращения между «лучшей» и «худшей школой», усилить воспитательную составляющую с учетом принципов общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».