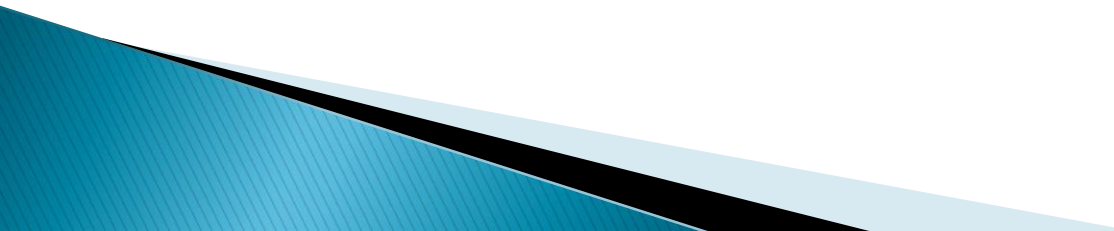


- ▶
- ▶
- ▶ **РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

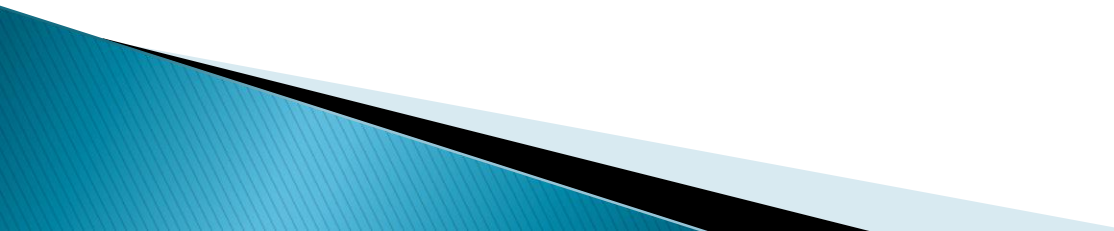
- ▶ “Take care of the first two stages and the rest will take care of itself”. Именно на начальном этапе реализуется методическая система, положенная в основу обучения иностранному языку. Г. Пальмер

Цель:

- ▶ **развить общую речевую способность школьника в его самом элементарном филологическом образовании, в формировании способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре.**
- 

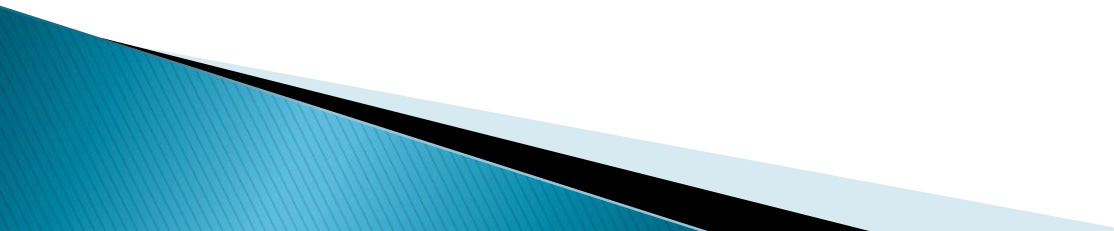
Основные принципы планирования занятий на иностранном языке для детей дошкольного возраста:

- ▶ 1. Предметная сторона обучения должна соответствовать личному опыту ребёнка, соотноситься с его интеллектуальными возможностями и возможности самовыражения на родном языке: быть согласованной с программой по развитию родной речи.
- ▶ 2. В обучении должны использоваться различные аутентичные материалы (стихи, песни, игры), являющиеся культурным достоянием, показывающие традиции стран, где говорят на английском языке.

- ▶ **3. Освоение иностранного языка в младшем возрасте предполагает, что языковой материал усваивается детьми через его проживание, через задействование ярких образов, которые сможет выстроить педагог на занятии.**
 - ▶ **4. Обучение должно быть построено на интеграции различных видов деятельности, адекватных для дошкольника возраста (музыкальной, изобразительной, игровой и т.д.).**
- 

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

- ▶ а) умение правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова за преподавателем, носителем языка или диктором(имеется в виду работа с фонозаписью), то есть поэтапное формирование слухового внимания, фонетического слуха и правильного произношения;
- ▶ б) накопление, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения;

- ▶ в) овладение определённым количеством несложных грамматических структур; построения связанного высказывания, при котором речь должна строиться преднамеренно, так как ребёнок использует ограниченный словарный запас, и планироваться, поскольку даже в пределах ограниченного словарного запаса нужно научиться выражать свои мысли;
 - ▶ г) умение связно высказываться в пределах тематики и ситуации общения (базируется на усвоении звуковой стороны иностранного языка, определенного словарного запаса и грамматических структур);
 - ▶ д) внимательное отношение к речи собеседника и соответствующая реакция на его вопросы.
- 

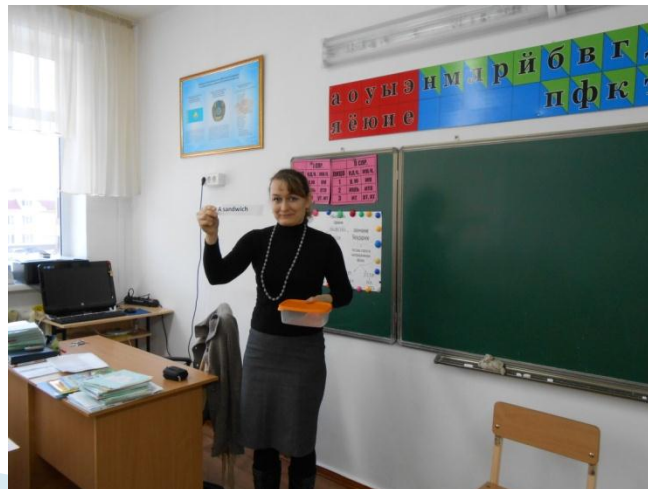
Итог:

- ▶ При обучении иностранному языку дошкольников особое значение приобретает развивающий аспект обучения, который предусматривает общее совершенствование речемыслительных процессов.
- ▶ Обучение дошкольников иностранному языку должно быть коммуникативно–направленным. Дети должны уметь использовать изученный лексико–грамматический материал в естественных ситуациях общения. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, а также рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала.

Nursery learners

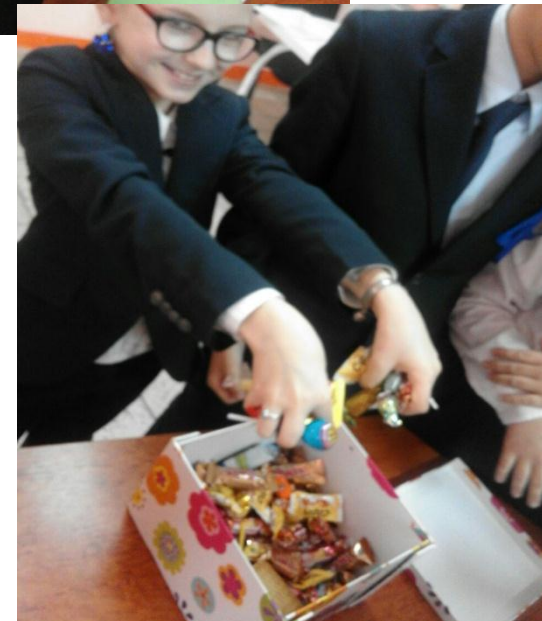


English is my favourite subject



Primary learners





Secondary school



High school



ВЫВОД:

- ▶ Изучение иностранного языка в раннем возрасте полезно всем детям, независимо от их стартовых способностей, поскольку оно оказывает:
 - бесспорное положительное влияние на развитие психических функций ребёнка: его памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения;
 - стимулирующее влияние на общие речевые способности ребёнка;
- Раннее обучение иностранному языку даёт большой практический эффект в плане повышения качества владения в основной школе, а также открывает возможности для обучения второму иностранному языку, необходимость владения которым становится всё более очевидной.