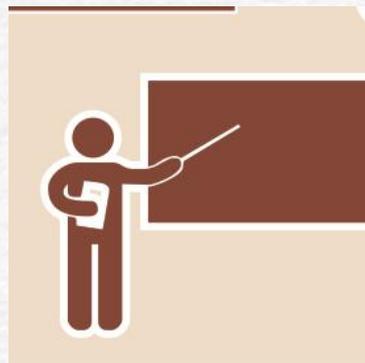


Проведение открытых уроков
через применение подхода LESSON STUDY

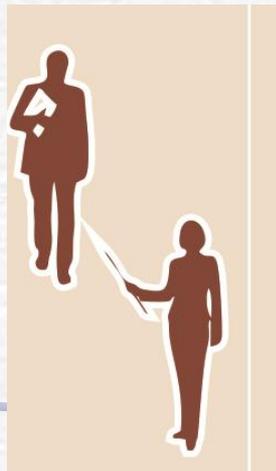


Составитель: Ревякин А.Н.

Современный открытый урок должен представлять совершенную модель, адаптированную и интегрированную в учебный процесс, дающую учителям полные знания о том, как происходит обучение.



Применяемый в школьной практике традиционный открытый урок имеет ряд недостатков. Присутствующим на уроке учителям, он не дает полного представления об учебном процессе, они не смогут его оценить с точки зрения динамики деятельности учащихся, изменения качества процесса урока и развития учителя.



- Предлагаемые учителем различные стратегии также не всегда могут быть эффективными и иметь научное обоснование для их дальнейшего использования .



- ☛ На протяжении 2-х лет группой учителей был апробирован подход Lesson Study на уроках математики, физической культуры и начальной школы. (21 урок).
- ☛ Анализ проведенных уроков позволил выйти на понимание использования метода Lesson Study при подготовке к открытому уроку.



Применение подхода Lesson Study на уроках математики (учитель Ревякина Т.М.)



Применение подхода Lesson Study на уроках физкультуры в 5 классе (учитель физкультуры Беркендин К.Г.)



Применение подхода Lesson Study на уроках физкультуры в 3 классе (учитель физкультуры Молдабаев М.Р.)



Уроки с применением подхода Lesson Study в 4 «Г» классе (учитель Таравкова И.Ф)



Применение подхода Lesson Study на уроках физкультуры в 5 «в» классе (учитель физкультуры Ревякин А.Н.)

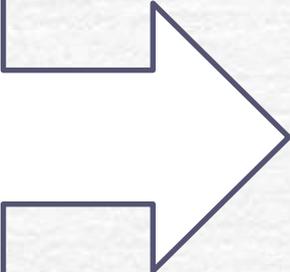


Применение подхода Lesson Study на уроках физкультуры в 6 «в» классе (учитель физкультуры Ревякин А.Н.)



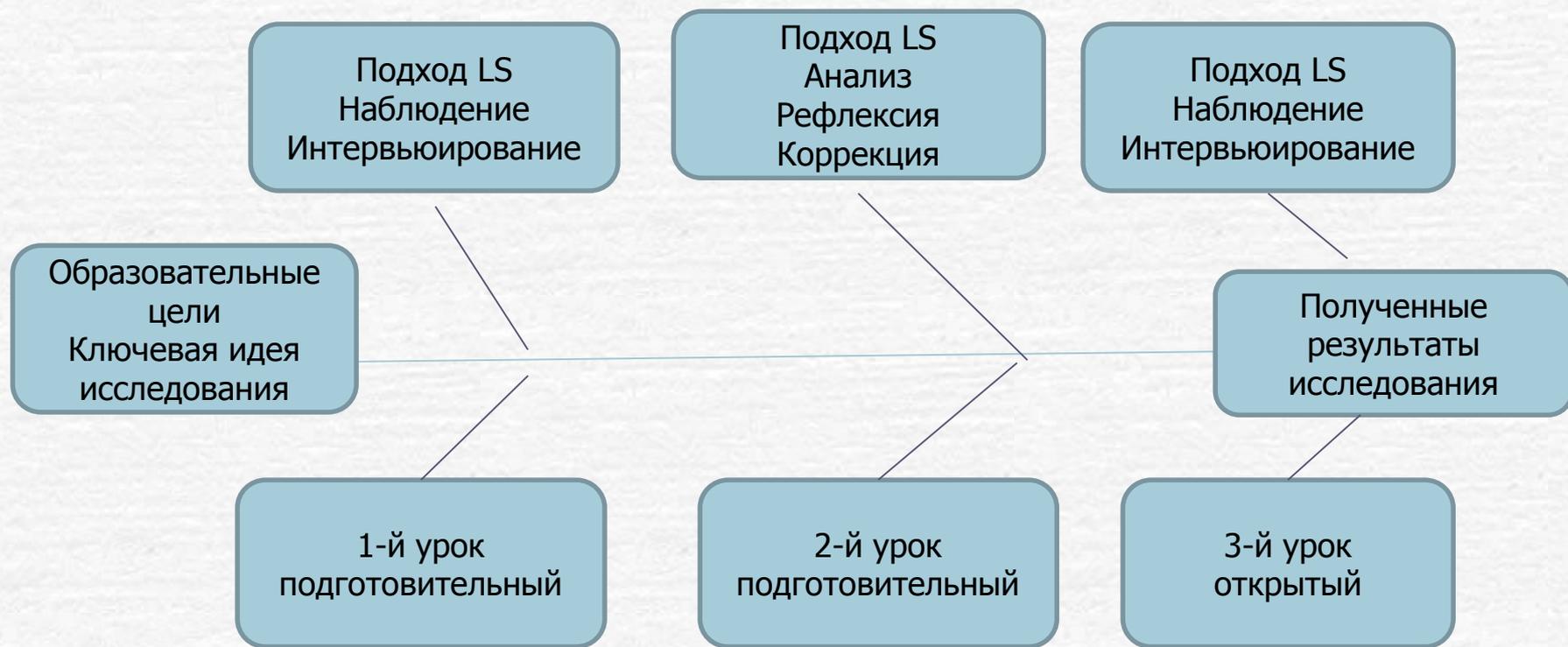
Какой опыт мы получили после проведения уроков с применением подхода Lesson Study?

Понимание в
проведении
открытого урока
с применением
методов LS



- ☞ -совместное планирование;
- ☞ -постановка ключевой идеи;
- ☞ -наблюдение;
- ☞ -интервьюирование;
- ☞ -структурированное обсуждение;
- ☞ -анализ;
- ☞ -рефлексия.

Схема проведения «открытого» урока с применением подхода LS



- Открытый урок с применением подхода Lesson Study можно назвать «исследовательским» открытым уроком. Такая форма организации совместной деятельности имеет ряд преимуществ.



Преимущества технологии

- ☞ -повышается качество урока
- ☞ (плотность урока, задания соответствуют уровню подготовленности учащихся, правильно подобраны формы и методы работы, отсутствует перегруженность урока, создается коллаборативная среда для учащихся)



Преимущества технологии

учителя получают новые знания и понимания в проведении уроков;

в процессе наблюдения на уроке за учащимися у учителей формируются навыки наблюдения;



Преимущества технологии

- такая форма организации открытого урока позволит учителям творчески подходить к составлению заданий для учащихся, что повышает его эффективность и школьную культуру;
- предложения и комментарии учителей при обсуждении проведенных уроков, корректировка хода урока становится инструментом профессионального развития учителя.



Алгоритм обсуждения «открытого» урока

- 1. Структура урока
 - (Сравнительный анализ планов 1 и 3-го урока)
- 2. Соответствие заданий уровню подготовленности учеников.
 - (Сравнительный анализ результатов наблюдения за 3-мя учащимися на 1- 3-м уроках)
- 3. Обсуждение рефлексии учащихся
 - (Анализ результатов интервьюирования учащихся (1- 3-й урок))

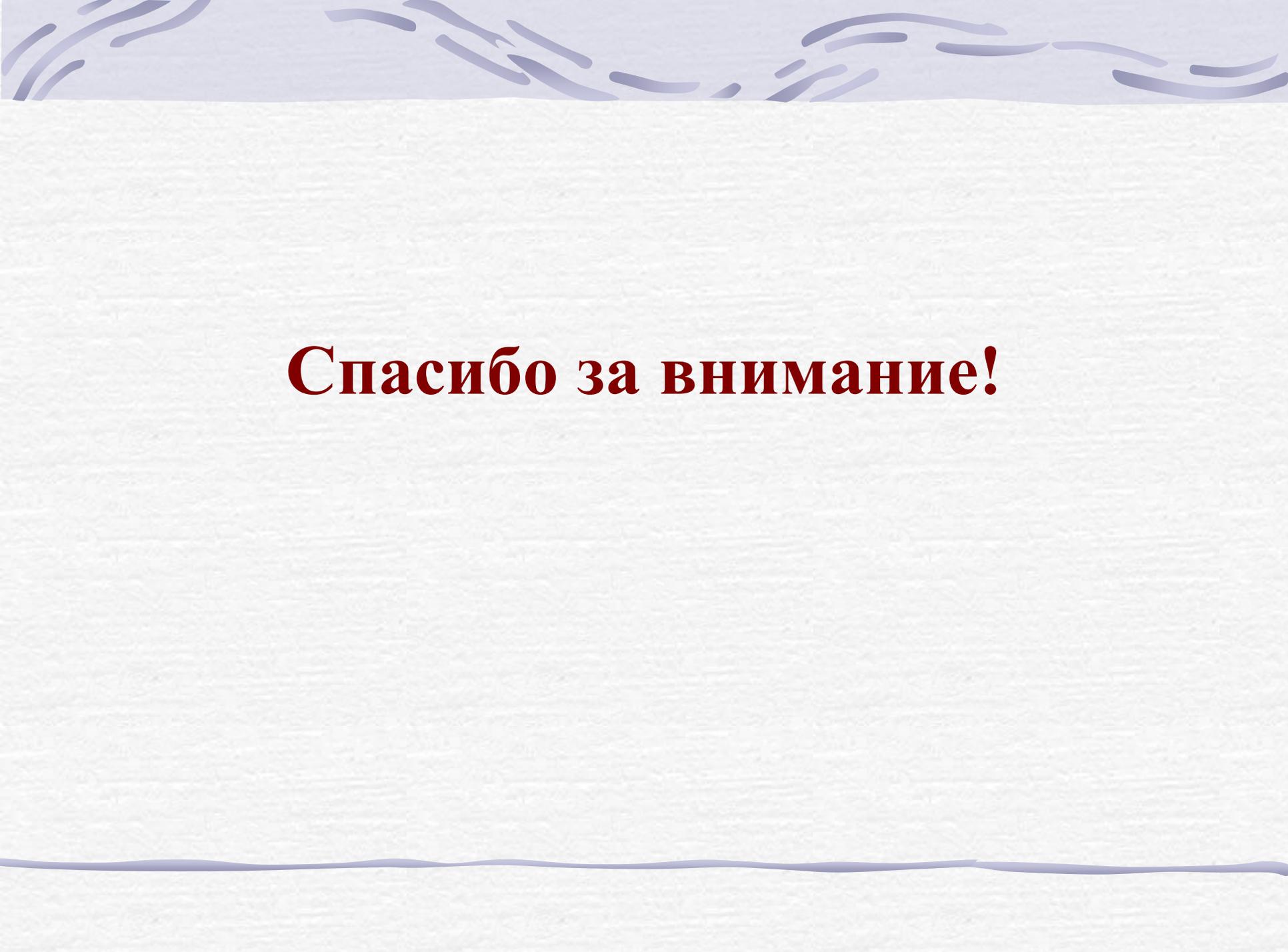


Алгоритм обсуждения «открытого» урока

- 4. Комментарии учителей и их предложения .
- 5. Рефлексия учителя проводимого урок.
- 6. Обоснование учителями эффективности использования данных методов и стратегий на уроке.

Проведенный анализ полученных данных является достаточным доказательством в поддержку применения подхода Lesson Study на уроках, так как он позволяет повышать школьную культуру, качество обучения и дает профессиональное развитие учителям.





Спасибо за внимание!