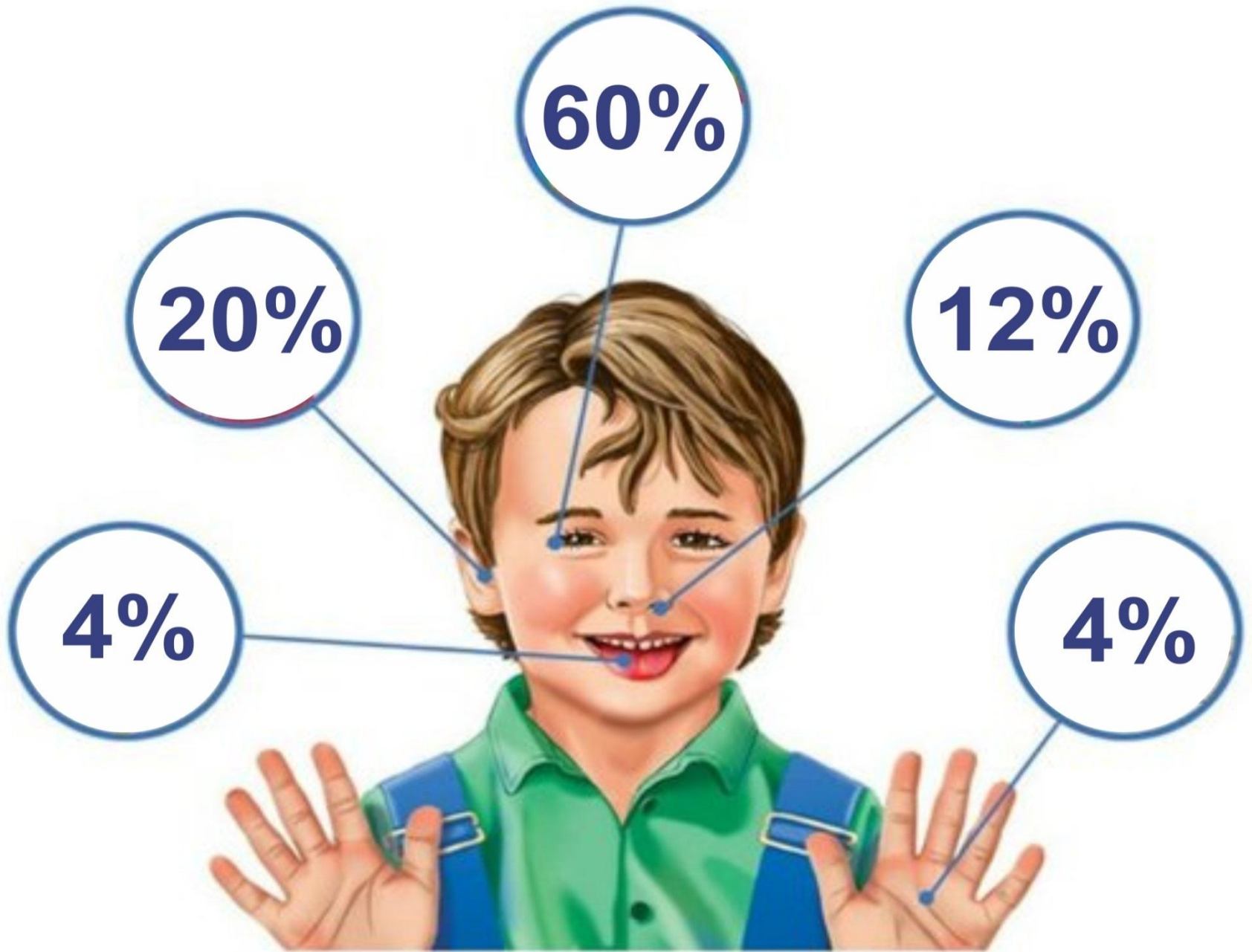




**«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын
дамытуда, ұстаздардың кәсіби -тұлғалық
дайындығы»**

**ТСЖ аясында оқырманның
сауаттылығын жетілдіру**

**Совершенствование читательской грамотности
в рамках ОЭР «Профессионально-личностная
готовность педагогов к развитию функциональной
грамотности школьников»**



Эксперименттің нормативті-құқықтық базасы

ҚР білім беруді дамытудың
2011-2020 жылдарға
арналған мемлекеттік
бағдарламасы



Қазақстандық жалпы білім беретін
мектеп оқушыларының мақсаты
PISA, TIMSS, PIRLS сияқты
халықаралықсалыстырмалы
зерттеулерде жоғары нәтижелерге
жету
(10-15 орын).

Национальный план действий
по развитию функциональной
грамотности школьников
на 2012-2016 годы



Национальный план призван
обеспечить целенаправленность,
целостность и системность
действий по развитию
функциональной грамотности
школьников как ключевого
ориентира для
совершенствования качества
образования Республики
Казахстан.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыратын білімділік технологиялары



мәселелік-диалогтық технология

оқырман әрекетін қалыптастыру технологиясы

жобалық қызмет технологиясы

деңгейлеп-саралап оқыту технологиясы

ақпараттық және коммуникациялық технология

оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау технологиясы

Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау технологиясы

Оқу жылдамдығын дамытуға ықпал ететін оқу техника түрлері

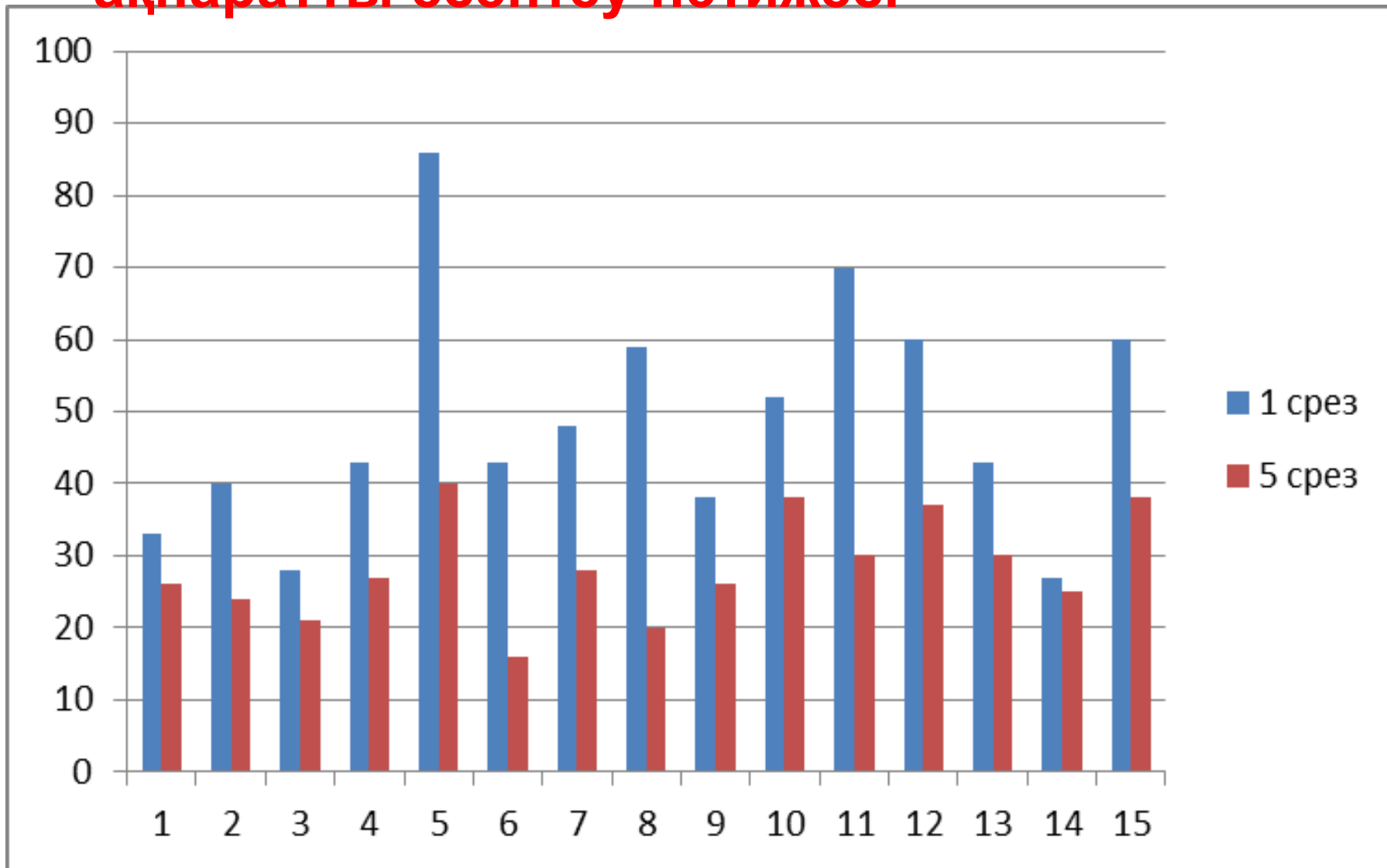
- «Шульте» кестесі
- «Сандық пирамида»
- «Жасыл нүкте»
- «Полиэтиленді қабықша»
- «Қарындаш»
- «Өрт»
- «Саусақ»
- «Әуен»
- «Өлең»
- «Сан» және тағы басқа



«Шульте» кестесі

21	11	1	19	24
2	20	18	5	10
4	13	25	16	7
17	6	14	9	12
22	3	8	15	23

Шульте кестесі бойынша сандық ақпаратты есептеу нәтижесі



Тренинг «Жиектемелік қатар»

(мәтінді түсіну және оның негізгі идеяларын қысқаша мазмұндау дағдыларын дамыту (1 сөйлем 1 жиектемеге)



- **Бастапқы жағдай**

- **Мәселе**

- **Оқиға**

- **Даму әрекет**

- **Соңғы жағдай**

“Жиектемелі қатар”

Бастапқы
жағдай

Мәселе

Оқиға

Даму
әрекеті

Соңғы
жағдай

1



Құпия
кеңес
ұйымдаст
ыру

2



Тәртібін
түзеу,
үлгілі
оқушы
болу

3



Қожаның
монологы

4



Қожаның
өзіне
шығарған
қаулысы

5



Құпия
кеңестен
кейінгі
Қожаның
қуанышты
көңіл күйі.

Мәтіндегі бір сөйлемді алып мәндес сөздермен түрлендіру (Перефразирование)

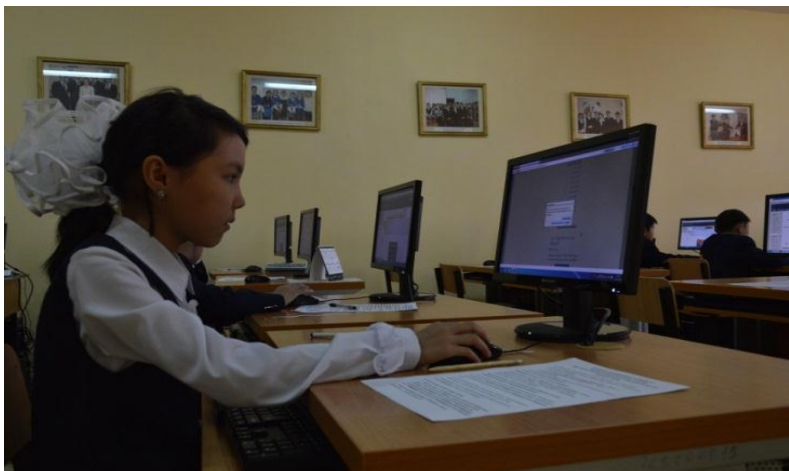
Сұлтанмен жолдастық қарым-қатынасым үзіледі.

Сұлтанмен достық байланысым жойылады.

Б. Сокпақбаевтың “Менің атым Қожа” шығармасы бойынша деңгейлік тапсырмалар

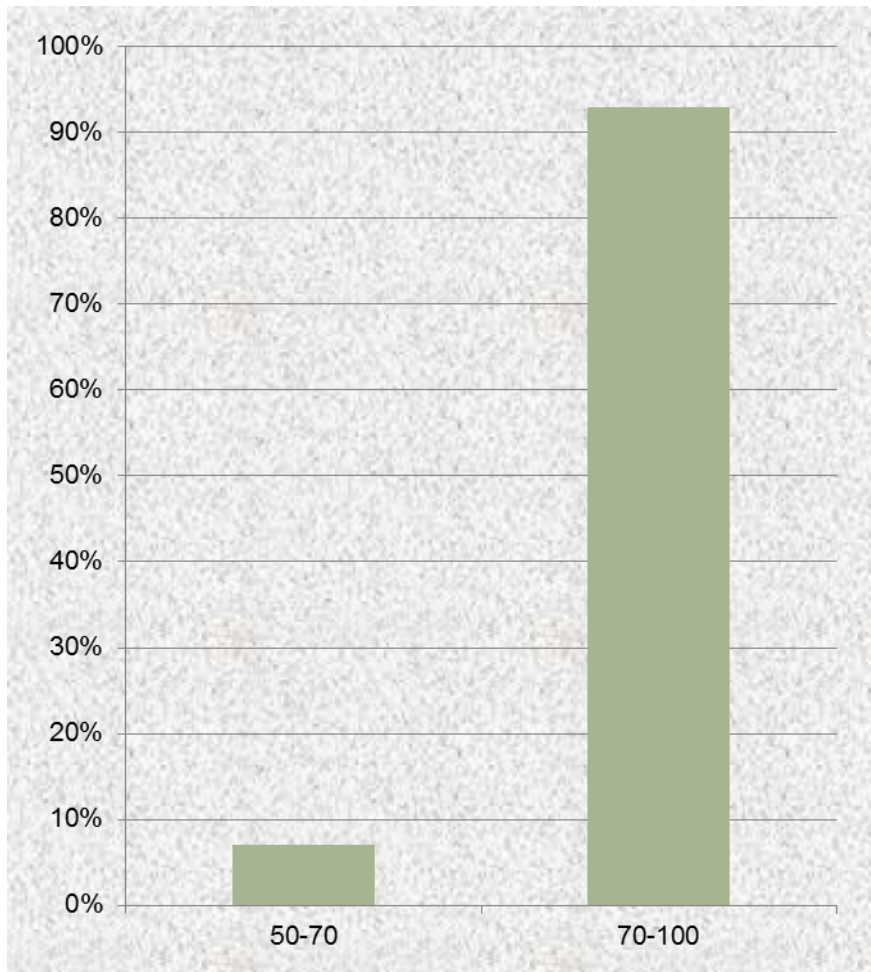


4 сынып оқушыларының оқу сауаттылығы мен математикалық сауаттылығының қалыптасу деңгейін халықаралық сарапшылар тексерді (23.05.2014 ж.)

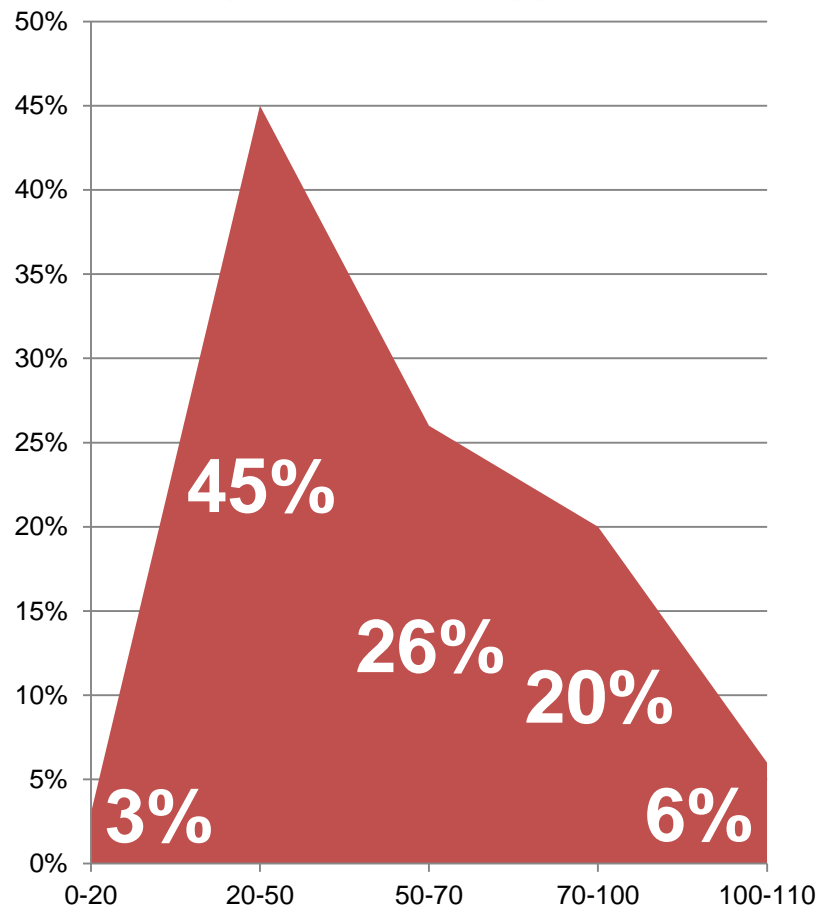


Диагностика нәтижесі

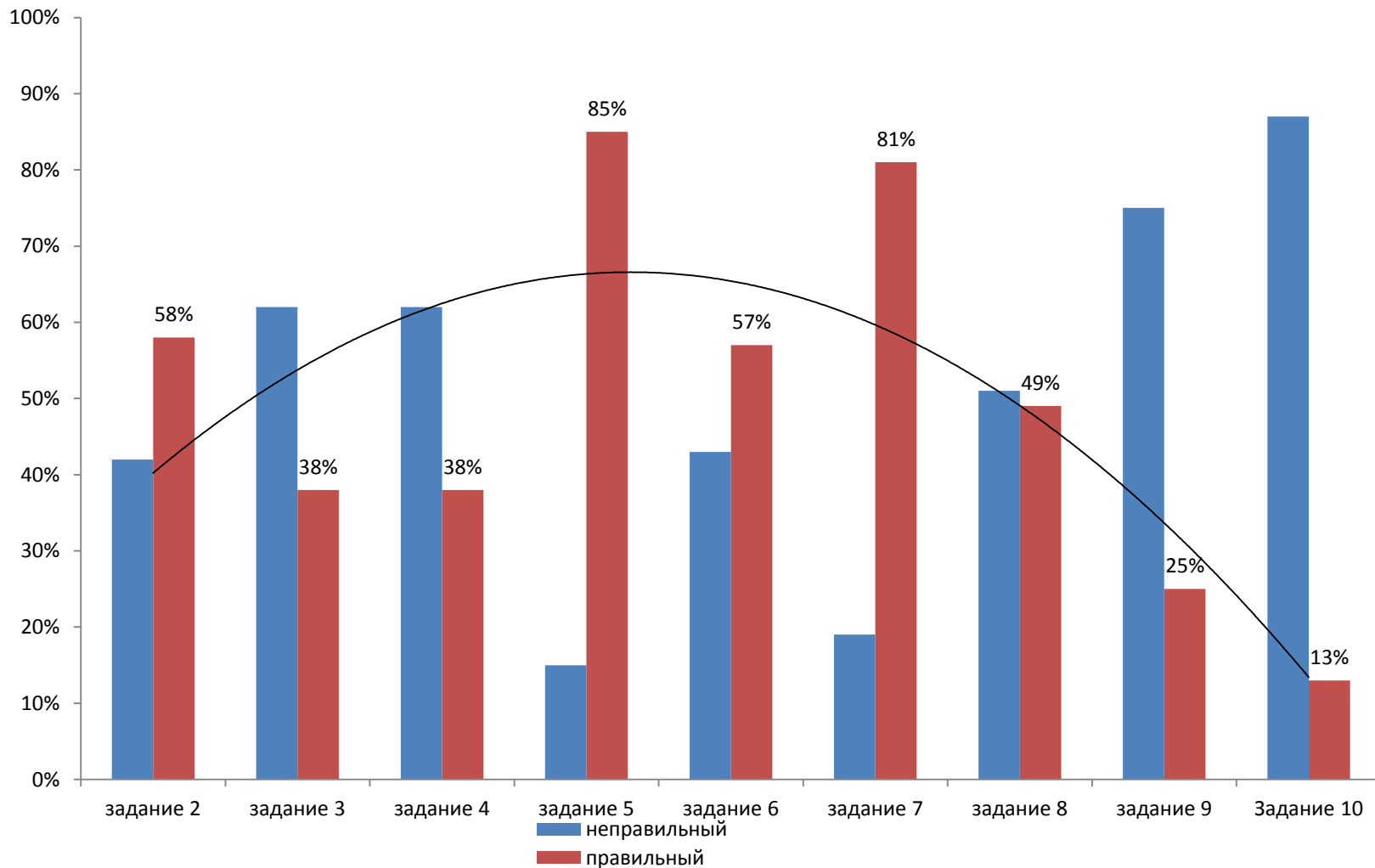
Математикалық сауаттылық (баллы)



Оқу сауаттылығы (сөз минуту)



Ақпараттық мәтіндер бойынша оқу сауаттылығының даму көрсеткіші



Тыңдағандарыңызға

рахмет!

