**Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы**

**Солтанбеков Ж.М.**

**№10 ЖББОМ**

**Тарих пәні мұғалімі**

**Сыныбы: 8 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **«Әлихан-ұлағатты ғалым»** |
| **Сабақ эпиграфы:** | *«... ұлтжанды қайраткер Әлихан Бөкейханов сияқты қоғамдық- саяси-құқықтық ой-пікірдің өкілі реформациялық,**жаңару мен бостандық идеяларының нағыз жаршысы...»**Қойгелдиев Мәмбет*  |
| **Сабақтың мақсаты** | Әлихан Бөкейханов өмірі, шығармашылық жолы жайында оқушылардың білімдерін қалыптастыру. Ойшыл ірі тұлғаның жеткен биіктігін, шеберлігін, ерекшелігін таныту.  |
| **Күтілетін нәтиже** | * 1. Қоғам және мемлекеттік қайраткері Әлихан Бөкейханов туралы мағлұмат алады.

 2.Алаш идеялары туралы түсініктері қалыптасады. |
| **Негізгі идеялар** | * 1. Ұжымдық, топтық, жекелеген жұмыстар жүргізу арқылы оқушылар ой-өрісін дамытады, шығармашылық қабілеттерін арттырады.
	2. Оқушылардың ізденушілік қабілетін дамытады, ғылыми ізденіске дағдыланады.
 |
| **Тәсілдер** | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер; Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету; АКТ;Талантты және дарынды балаларды оқыту. |
| **Сабақтың жүру барысы** |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің іс—әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| 2 мин3 мин3 мин5 мин10 мин 5 мин2 мин | 1.Ұйымдастыру. Топқа бөлу2.Ой қозғау: Алаш ұғымы және Әлихан Бөкейхан туралы 3.Бейнеролик 4.Жаңа сабақ. (презентация)5. «Тарих парағы» кезеңі: 6.Постер қорғау**7. «Ой қорыту» стратегиясы**8. Рефлексия | 1. Жинақталу, сәлемдесу. Топқа бөлінеді2.Сұрақ – жауап әдісі бойынша талдау.3.4 Мағлұмат алу5.Салыстыру; Зерттеу; Талқылау.6.Топтар өз жұмыстарын қорғайды.**7.Практикалық жұмыс жасайды, д**әлелдейді,салыстырады.8. Өз ойларын білдіру, топты бағалау. |
| 1. **Ұйымдастыру: Зерттеушілер тобы, Тарихшылар тобы, Абайтанушылар тобы.**
2. **Ой қозғау:**
3. Әлихан Бөкейхан туралы не білесіңдер?
4. Алаш ұғымын қалай түсінісіңдер
5. Әлихан Бөкейханға байланысты мектептеріңде қандай шаралар өтуде?
6. Әлиханның Қазақ еліне сіңрген еңбегі неде?

**3.« Бейнеролик»** Алаштың Әлиханы**4Жаңа сабақ** **«** Презентация»**5. Постермен жұмыс.** **«Тарих парағы» кезеңі:****Мақсаты:** Оқушылардың жеке өзіндік зерттеулерін тындау.**1-топ Зерттеушілер:** Әлихан Бөкейхановтың өмір тарихы**2-топ Тарихшылар :** Әлихан Бөкейханов тарихшы ғылым.**3-топ Абайтанушылар :** Әлихан Бөкейханов – тұңғыш абайтанушы.**6. «Ой қорыту» стратегиясы****1-топ Зерттеушілер: Практикалық жұмыс:** **Мақсаты:** жаңа тақырып бойынша хронологиялық таблицаны толтыру.**2-топ Тарихшылар: Дәлелдеу: «Тарихи дерек» Тапсырма:** Әлихан Бөкейхановтың Мәскеудің әскери-тарихи мұрағатынан алынған хатын мәнерлеп оқу. Оқушылар дауыстап оқиды.**3-топ Абайтанушылар: Салыстыру : «Венн диаграммасы» стратегиясы** **Мақсаты:** Абай мен Ә.Бөкейхановтың өмірі мен шығармашылық жолдарын айырмашылық және ұқсастығын «Венн диаграммасы» стратегия арқылы көрсету.Жұппен жұмыс жүргізу. Стратегияның нәтижесін тақтада көрсету. Жеке плакат беріледі. Ұқсастығын екі жұп бірге толықтырады. **Қорытындылау:**Әлихан Бөкейханов мәдениетіміз бен ғылымымызға қалтқысыз беріле қызмет сіңірген,талантты мен тағдыры,жан дауасын тек сол мақсаттан тапқан жан. Әлихан Бөкейханов- күрделі тұлға,зерделі ғалым. ***« Бұл жалғанда дүниеден кім өтпеген******Пендешіл ғұмыр кешіп,бәрі кеткен.******Артына сөз қалдырып,шырақ жаққан******Тұлғаның алар орны бөлек неткен» ,-*** деп бір шумақ өлеңмен аяқтағым келеді.  |
| **Құрал — жабдықтар** | Ә. Бөкейхановтың портреті, бүктеме, хронологиялық таблицасы, қима- қағаздар, кітаптар,интерактивті тақта. |
| **Сабақты талдау** | Топ жұмыстарын талдау, жұптық жұмыстарын талдау. |
| **Сабақты бағалау. Сыни ойлауды бағалау** | Стратегияларды формативтік бағалау. |