**Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы**

**Солтанбеков Ж.М.**

**№10 ЖББОМ**

**Тарих пәні мұғалімі**

**Сыныбы: 8 «А»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **«Әлихан-ұлағатты ғалым»** | | |
| **Сабақ эпиграфы:** | *«... ұлтжанды қайраткер Әлихан Бөкейханов сияқты қоғамдық- саяси-құқықтық ой-пікірдің өкілі реформациялық,*  *жаңару мен бостандық идеяларының нағыз жаршысы...»*  *Қойгелдиев Мәмбет* | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Әлихан Бөкейханов өмірі, шығармашылық жолы жайында оқушылардың білімдерін қалыптастыру. Ойшыл ірі тұлғаның жеткен биіктігін, шеберлігін, ерекшелігін таныту. | | |
| **Күтілетін нәтиже** | * 1. Қоғам және мемлекеттік қайраткері Әлихан Бөкейханов туралы мағлұмат алады.   2.Алаш идеялары туралы түсініктері қалыптасады. | | |
| **Негізгі идеялар** | * 1. Ұжымдық, топтық, жекелеген жұмыстар жүргізу арқылы оқушылар ой-өрісін дамытады, шығармашылық қабілеттерін арттырады.   2. Оқушылардың ізденушілік қабілетін дамытады, ғылыми ізденіске дағдыланады. | | |
| **Тәсілдер** | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер; Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету; АКТ;Талантты және дарынды балаларды оқыту. | | |
| **Сабақтың жүру барысы** | | | |
| **Уақыты** | | **Мұғалімнің іс—әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| 2 мин  3 мин  3 мин  5 мин  10 мин  5 мин  2 мин | | 1.Ұйымдастыру.  Топқа бөлу  2.Ой қозғау: Алаш ұғымы және Әлихан Бөкейхан туралы  3.Бейнеролик  4.Жаңа сабақ. (презентация)  5. «Тарих парағы» кезеңі:    6.Постер қорғау  **7. «Ой қорыту» стратегиясы**  8. Рефлексия | 1. Жинақталу, сәлемдесу.  Топқа бөлінеді  2.Сұрақ – жауап әдісі бойынша талдау.  3.4 Мағлұмат алу  5.Салыстыру; Зерттеу; Талқылау.  6.Топтар өз жұмыстарын қорғайды  .  **7.Практикалық жұмыс жасайды, д**әлелдейді,салыстырады.  8. Өз ойларын білдіру, топты бағалау. |
| 1. **Ұйымдастыру: Зерттеушілер тобы, Тарихшылар тобы, Абайтанушылар тобы.** 2. **Ой қозғау:** 3. Әлихан Бөкейхан туралы не білесіңдер? 4. Алаш ұғымын қалай түсінісіңдер 5. Әлихан Бөкейханға байланысты мектептеріңде қандай шаралар өтуде? 6. Әлиханның Қазақ еліне сіңрген еңбегі неде?   **3.« Бейнеролик»** Алаштың Әлиханы  **4Жаңа сабақ**  **«** Презентация»    **5. Постермен жұмыс.**  **«Тарих парағы» кезеңі:**  **Мақсаты:** Оқушылардың жеке өзіндік зерттеулерін тындау.  **1-топ Зерттеушілер:** Әлихан Бөкейхановтың өмір тарихы  **2-топ Тарихшылар :** Әлихан Бөкейханов тарихшы ғылым.  **3-топ Абайтанушылар :** Әлихан Бөкейханов – тұңғыш абайтанушы.  **6. «Ой қорыту» стратегиясы**  **1-топ Зерттеушілер: Практикалық жұмыс:**  **Мақсаты:** жаңа тақырып бойынша хронологиялық таблицаны толтыру.  **2-топ Тарихшылар: Дәлелдеу: «Тарихи дерек» Тапсырма:** Әлихан Бөкейхановтың Мәскеудің әскери-тарихи мұрағатынан алынған хатын мәнерлеп оқу. Оқушылар дауыстап оқиды.  **3-топ Абайтанушылар: Салыстыру : «Венн диаграммасы» стратегиясы**  **Мақсаты:** Абай мен Ә.Бөкейхановтың өмірі мен шығармашылық жолдарын айырмашылық және ұқсастығын «Венн диаграммасы» стратегия арқылы көрсету.Жұппен жұмыс жүргізу. Стратегияның нәтижесін тақтада көрсету.  Жеке плакат беріледі. Ұқсастығын екі жұп бірге толықтырады.  **Қорытындылау:**  Әлихан Бөкейханов мәдениетіміз бен ғылымымызға қалтқысыз беріле қызмет сіңірген,талантты мен тағдыры,жан дауасын тек сол мақсаттан тапқан жан. Әлихан Бөкейханов- күрделі тұлға,зерделі ғалым.  ***« Бұл жалғанда дүниеден кім өтпеген***  ***Пендешіл ғұмыр кешіп,бәрі кеткен.***  ***Артына сөз қалдырып,шырақ жаққан***  ***Тұлғаның алар орны бөлек неткен» ,-*** деп бір шумақ өлеңмен аяқтағым келеді. | | | |
| **Құрал — жабдықтар** | Ә. Бөкейхановтың портреті, бүктеме, хронологиялық таблицасы, қима- қағаздар, кітаптар,интерактивті тақта. | | |
| **Сабақты талдау** | Топ жұмыстарын талдау, жұптық жұмыстарын талдау. | | |
| **Сабақты бағалау. Сыни ойлауды бағалау** | Стратегияларды формативтік бағалау. | | |