



январь

2016 год

Переменка 62

БҮГІНГІ САҢДА:

Страничка редактора	2
События в школьной стране	3-6
Правовой всеобуч	7-9
К сведению: Профориентационная работа в школе	10
Творческая мастерская	11



Мы любимых праздников
С нетерпением ждём.
Нам приносят праздники
Радость в каждый дом.
С песни начинается
Праздничный денёк,
В сердце зажигается
Тёплый огонёк.
Жалко, что кончаются
Праздничные дни,
Но не забываются
Никогда они.

Что от Года Нового
Ждём мы каждый раз?
Ждём мы, что исполнятся
Все мечты у нас.

Ждём подарков радостных,
Добрых новостей
И улыбок солнечных
От своих друзей.

Верим, что распустится
Белый сад весной,
Что ещё прекраснее
Станет край родной.



СТРАНИЧКА РЕДАКТОРА



Когда-то на Древнем Востоке мудрецы придумали, что каждому году будет соответствовать своё животное. Всего их двенадцать. У каждого из них свой характер и поведение. Люди, что рождаются под этим знаком, также имеют свои качества, которые перекликаются с тем животным, в год которого появляешься на свет.

Яркий, наполненный бурными событиями, легкий и веселый - таким обещает быть новый 2016 год, который пройдет под зна-

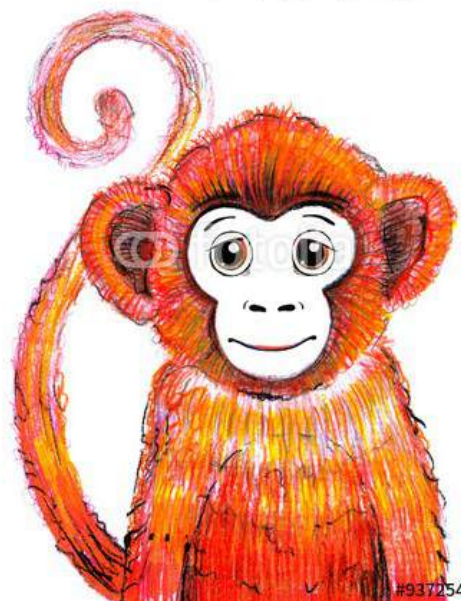
ком Огненной Обезьяны. События этого года будут непредсказуемыми и порою нелогичными, как и сама хозяйка - Красная Обезьяна. Это животное обладает сильной природной интуицией, она достаточно артистична и мила, но иногда настроение меняется у нее на 180 градусов, и Обезьяна становится злой и вспыльчивой. Как невозможно предугадать, какой фортель выкинет Обезьяна через пару часов, так и нельзя точно прогнозировать, каким будет 2016 год. Все может меняться стремительно и неожиданно - спокойное течение

жизни вдруг наполнится непредсказуемыми событиями, предугадать исход которых иногда невозможно..

Дорогие читатели, мы желаем вам в этом году хорошего настроения, отличной учебы, положительных эмоций и ярких эмоций.



2016



СОБЫТИЯ

Ура, каникулы!!!

Вот и наступили долгожданные зимние каникулы. Позади праздничные концерты, дискотека, 2 полугодие и конечно же празднование Нового Года. Все с нетерпением ждали этих зимних каникул, потому что именно от зимних ка-

никул мы ожидаем чего-то сказочного, таинственного и чудесного.

Дети всегда тщательно планируют свои каникулы. Учащиеся 6-ых классов посетили каток. Каток - это одно из самых популярных мест, где можно провести свои

зимние каникулы. Дети отлично провели время на свежем воздухе вместе с одноклассниками и классными руководителями.



СОБЫТИЯ

22.01.2016 года в КГУ «СОШ №62» в рамках методической недели давали уроки учителя высшей и первой категорий (Гринченко В.В., учитель географии, Жазбекова А.Т., учитель математики), а так же два педагога, закончившие уровневые курсы (Жамухаметова А.З., учитель казахского языка и литературы первого (продвинутого) уровня,

Бобелла Л.Н. учитель географии третьего (базового) уровня. На уроках присутствовали их коллеги, педагоги СОШ №62.



СОБЫТИЯ

У

читель никогда не должен стоять на месте. Для того, чтобы постоянно развиваться, мы проходим различные курсы, повышаем квалификацию. Еще одним эффективным способом самосовершенствования является обмен опытом. Мы делимся своими методиками, берем на заметку новые техники других специалистов, в обсуждении приходим к общим выводам и решениям проблемных вопросов.

26 января на базе КГУ «СОШ №62» прошел городской Практикум по обмену опытом с приглашением коллег с других школ.

Открытые уроки провели:

•Досмаганбетова С.Т. (английский язык) по теме «Инновации» в 11 классе;

•Халлирахманова А.М. (история Казахстана) по теме «Культура Казахстана в I пол. XIX века» в 8 классе;

•Кусайкина Е.М. (математика) по теме «Периметр многоугольника» во 2 классе.



СОБЫТИЯ

Положение о деятельности правового всеобуча.

1. Общие положения

Правовой всеобуч – это система массовой правовой пропаганды и правового воспитания граждан.

Деятельность правового всеобуча строится на основе нормативно – правовой базы, регулирующий учебно – воспитательный процесс

2. Цель правового всеобуча и основные принципы:

2.1 Цель правового всеобуча – повышение

правовой культуры всех субъектов образовательного процесса и формирование традиции уважения к закону.

2.2 Основными принципами правового всеобуча являются:

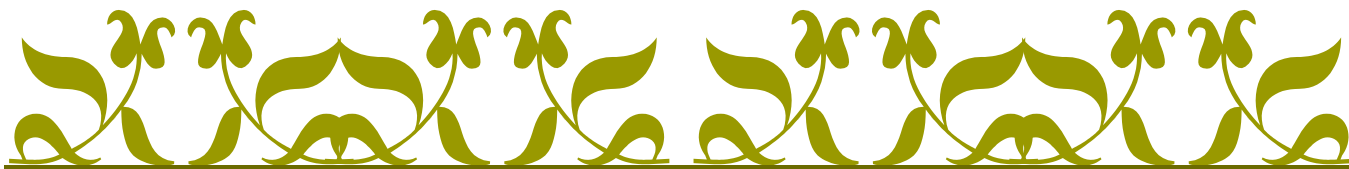
- ♦ всеобщность;
- ♦ системность;
- ♦ непрерывность;
- ♦ заинтересованность в получении правовых знаний и обязанность школы обеспечить реализацию возможности их получения;

- ♦ индивидуальность (учет возрастных, профессиональных и других особенностей различных категорий граждан).

11 января в рамках правового всеобуча директором школы Ахметовой Аягуль Нурабаевной было проведено занятие с педагогами по изучению Закона «Об Образовании» с изменениями и дополнениями, «Трудового Кодекса РК».



ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ



Президент Республики Казахстан Н.А.Назарбаев подписал Закон Республики Казахстан от 13 ноября 2015 года № 398-V «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования».

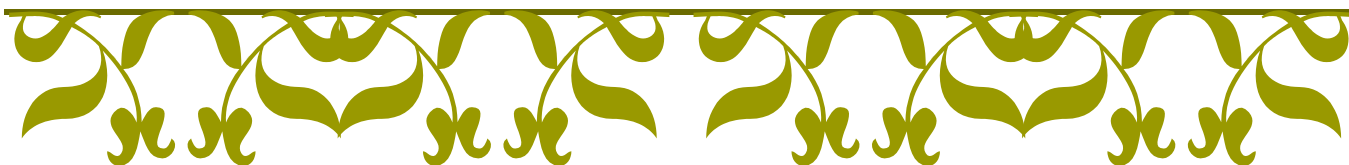
Закон направлен на реализацию Плана Нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ в части поэтапного внедрения 12-летнего образования, дуального обучения, обновления стандартов школьного обучения для развития функциональной грамотности и перехода от системы государственной аттестации к независимой аккредитации для вузов, начиная с 1 января 2017 г. и организаций ТиПО - с 1 января 2020 г.

Некоторые из внесенных изменений:

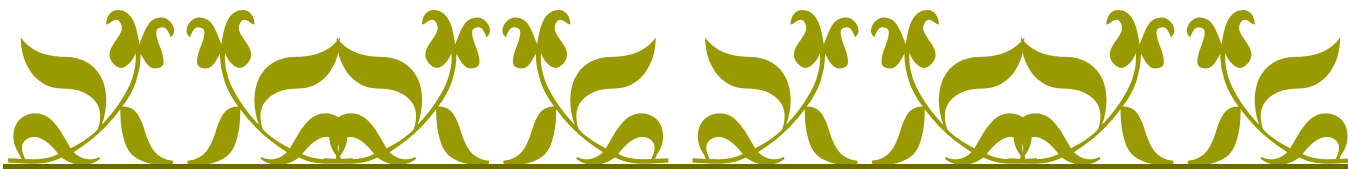
Статья дополнена подпунктом 21-4 в соответствии с Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V

21-4) инклюзивное образование - процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Статья дополнена подпунктом 26-1 в соответствии с Законом РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); внесены изменения в соответствии с Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V (см. стар. ред.) 26-1) интегрированные образовательные программы - образовательные программы, разработанные на основе объединения соответствующих содержательных аспектов образовательных программ;



ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ



В подпункт 33 внесены изменения в соответствии с Законом РК от 24.11.15 г. № 419-V (см. стар. ред.)

33) комплексное тестирование - форма экзамена, проводимого одновременно по нескольким учебным дисциплинам с применением информационно-коммуникационных технологий;

Подпункт 47 изложен в редакции Закона РК от 13.11.15 г. № 398-V (см. стар. ред.)

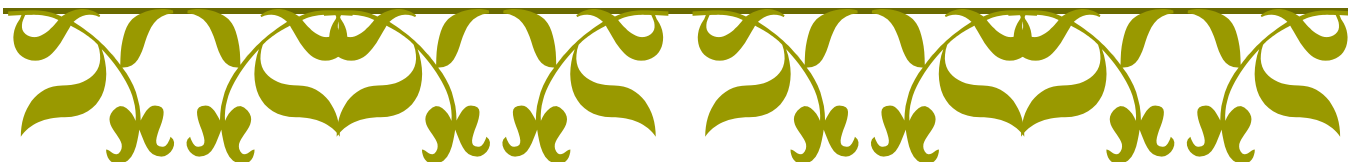
47) учебный план - документ, регламентирующий перечень, последовательность, объем (трудоемкость) учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля;

Подпункт 53-2 изложен в редакции Закона РК от 13.11.15 г. № 398-V (см. стар. ред.)

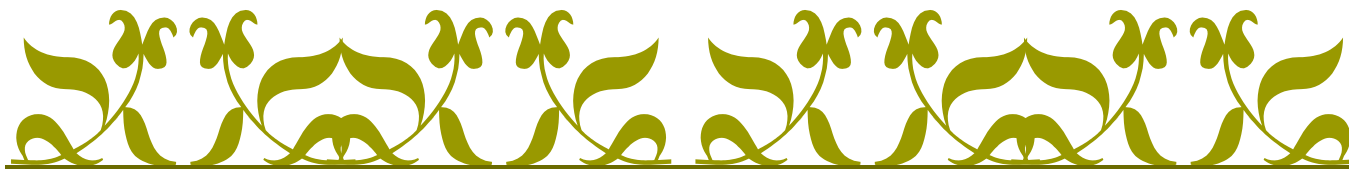
53-2) классное руководство - функция, возложенная на педагогического работника по координации деятельности обучающихся класса в рамках учебно-воспитательного процесса;

Подпункт 56 изложен в редакции Закона РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования) (см. стар. ред.); Закона РК от 13.11.15 г. № 398-V (см. стар. ред.)

56) единое национальное тестирование - одна из форм итоговой аттестации обучающихся в организациях общего среднего образования, совмещенная со вступительными экзаменами в организациях образования, реализующих образовательные программы послесреднего или высшего образования;



ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ



Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:

Статья дополнена подпунктами 14-1 и 14-2 в соответствии с Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V

14-1) разрабатывает и утверждает требования к обязательной школьной форме для организаций среднего образования;

14-2) разрабатывает и утверждает правила отмены занятий в организациях среднего образования, а также в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, при неблагоприятных погодных метеоусловиях;

Подпункт 15 изложен в редакции Закона РК от 13.11.15 г. № 398-V (см. стар. ред.)

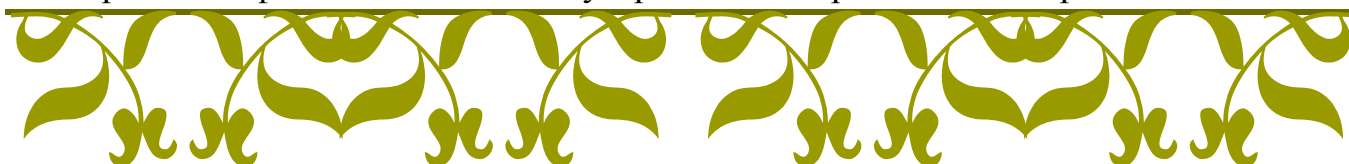
15) устанавливает перечень профессий и специальностей, получение которых в заочной, вечерней формах и в форме экстерната не допускается;

Статья дополнена подпунктами 19-1 - 19-3 в соответствии с Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V

19-1) разрабатывает и утверждает методику прогнозирования потребности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального образования, в учебниках и учебно-методических комплексах;

19-2) разрабатывает и утверждает правила обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования;

19-3) разрабатывает и утверждает правила по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования.



К СВЕДЕНИЮ

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Количество профессий в наши дни измеряется пятизначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину. Поэтому для выпускников стоит большой вопрос - куда же пойти учиться?!

С этим вопросом выпускникам 9-11 классов помогают разобраться представители разных высших учебных заведений и колледжей с целью трудоустройства по востребованным профессиям. Они информируют учащихся по интересующим их вопросам, рассказывают об урочной и внеурочной деятельности учебных заведений. Также знакомят с рядом специальностей, куда учащиеся могли бы поступить.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное

внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цели:

- ♦ оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

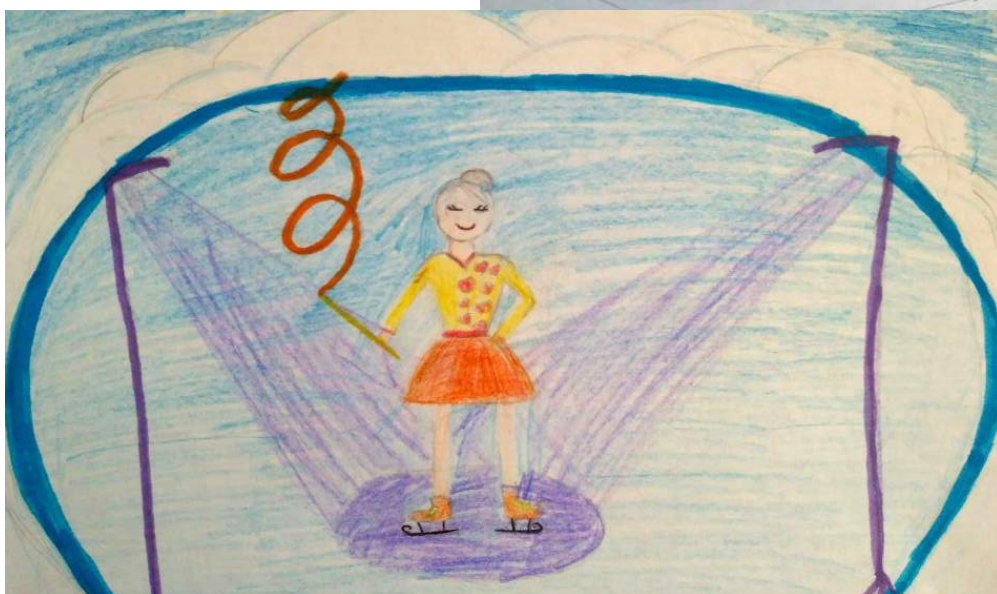
- ♦ выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- ♦ получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- ♦ обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- ♦ дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- ♦ выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



КГУ СОШ №62

Над выпуском работали:

учитель истории, вожатая
Халирахманова
Анжелика Мазгаровна

Инженер ПО
Абунагимова Ирина Тимуровна

учитель русского языка и литературы
зам. директора
по учебно-воспитательной работе
Крылова Ама Дмитриевна

**Наша
школьная
реальность**

**Дорогие наши учителя
и не менее дорогие ученики!**

Если у Вас присутствует желание и умение красиво выражать свои мысли на письме; если у вас есть, чем интересным поделиться со школьной общественностью, то **добро пожаловать к нам в редакцию!**




объявление