|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. и место работы** | **Демиденко Е.Н. КГУ СОШ № 10** | **Предмет: русский язык** | **Класс: 3 В** |
| **Тема урока:** | **Правописание НЕ с глаголамим** | | |
| **Цель:**  (SMART, из среднесрочного планирования) | Знакомство с правописанием НЕ с глаголами | | |
| **Ожидаемый результат:**  (из среднесрочного планирования) | **Знать** и **Понимать**, как пишется частица НЕ с глаголами  **Применять** полученные знания при выполнении упражнений  **Рассуждать** о важности знаний о правильном написании частицы | | |
| **Критерии успеха:** | **Все** знают, как пишется НЕ с глаголами  **Большинство** справится с выполнением упражнений  **Некоторые** смогут обосновать необходимость знания о правописании отрицательной частицы | | |
| **Ключевые идеи/подход:** | ВО, КМ, ТиО, ОдО | | |
| **Учебник:**  (рекомендованный МОН РК) | Никитина С.А Русский язык:учебник для 3 кл. – Атамура, 2014г. | | |

**Ход урока/заметки учителя:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **обучающихся** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| **Форматив-ное**  **(ОдО)** | **Сумматив-ное (ОО)** |
| **1-2 мин** | Орг.момент. настрой на урок.  Вот звонок нам дал сигнал:  Поработать час настал.  Так что время не теряем  И работать начинаем. |  | Смайлик |  |  |
| 7-10 мин | Актуализация знаний.  Создание в группах карты понятий по теме Глагол.    Орфографическая разминка: запись под диктовку  **Приехал, дошла, написал, улетело, смотрели, одела, заплыло.** Определить род глаголов, где возможно.  У каждой группы лист с текстом о книге. Прочитайте текст и подумайте, так ли действительно надо поступать с книгами?  **Береги книгу! … бери её грязными руками и … клади на грязный стол. … перегибай книгу и … загибай её листы. Если ты взял книгу в библиотеке, то …забудь вернуть её в срок.**  - Почему данные высказывания звучат бессмысленно?  - Что нужно добавить?  - Перед какой частью речи стоит НЕ?  - Докажите, что это глагол.  - Добавьте НЕ и запишите глаголы.  - почему получились разные варианты написания НЕ с глаголами? Еще не знаем правило.  - предположите тему урока.  - ребята, как вы думаете, а что такое НЕ? Часть речи? Предлог? Приставка?    - а чтобы узнать, что такое НЕ, предлагаю в группе провести исследование, вписать полученные буквы и прочитать слово.  ***1. Исследуйте ряд букв - ш, ж, ч, ц, подчеркните «лишнюю» букву***  ***2. вставьте пропущенную букву, выделите орфограмму: ТР…ВА***  ***3. Подберите антоним к слову темнота, подчеркните в нём первую букву.***  ***4. Подчеркните орфограмму в слове крот.***  ***5. Исправьте ошибку в слове стрежи, выделите орфограмму.***  ***6. Отгадайте загадку:***  ***Букву «пэ» перевернули,  Справа хвостик пристегнули, Завернули на конце, Получилась буква....***  ***7. Вставьте и подчеркните пропущенную букву д…лёкий.***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ч | а | с | т | и | ц | а |     **НЕ – это частица.**  **Какой частью речи является частица НЕ: служебной или самостоятельной?**  - Что вы знаете о самостоятельных частях речи? Они отвечают на вопросы, являются членами предложения.  - Назовите самостоятельные части речи. Существительное, прилагательное, глагол.  - А служебные? К ним нельзя поставить вопросы, они не являются членами предложений, служат для связи слов в предложении  - Куда же можно отнести частицу? Какой будет второй вывод?  К частице нельзя поставить вопрос, она не является членом предложения, она служит для связи слов в предложении.  **Учился (не) учился**  **Читал (не) читал**  **Решал (не) решал**  **Знал (не) знал**  **Ухаживал (не) ухаживал**  **Учил (не) учил**  - Какое значение придаёт глаголу частица НЕ? Отрицание  - За такой смысл это слово( оно называется частица) и получило название отрицательная частица. Глаголы терпеть не могут частицу «НЕ». Она такая маленькая, а «перечёркивает » то, что говорят глаголы. Она всё отрицает. Поэтому глаголы её и оттолкнули от себя.  - Как думаете, как будем писать частицу НЕ с глаголами? Отдельно.  - сформулируйте правило. **НЕ с глаголами пишется отдельно.**    **Всегда ли частица НЕ пишется с глаголом раздельно?**  ***Дети (не)любят ходить в больницу. Они (не)навидят уколы и (не)годуют, когда им (не)здоровится.***    - Попробуйте прочитать эти предложения без НЕ*.* Какие получились слова? Любят, навидят, годуют, здоровится.  - Есть ли в русском языке такие слова? Л*юбят* –есть, а *навидят, годуют, здоровится* – нет  -  **Вывод: Если глагол употребляется без НЕ, то пишем раздельно. Если глагол не употребляется без НЕ, то пишем слитно.**  А сейчас вы проведёте самостоятельные исследования в парах. Вы можете совещаться, советоваться, помогать друг другу.  1***. Запиши пословицу***  ***Как (не)злись метелица, весна поспевает.***  ***2. Выписать слова, которые записаны неверно:***  ***Нерешишь, не пишешь, не годую, неговорит, не клади, не здоровится, невижу, ненадеемся.***  ***3. Восстановить правила поведения:***  ***Разговаривай с соседом на уроке.***  ***Рисуй на парте.***    **V. Физкультминутка**  - Я называю глаголы с частицей НЕ, а вы выполняете действия наоборот.  - Не качайтесь, не кружитесь,  Не тянитесь, не шагайте,  Не присядайте, не моргайте,  Не шепчите и не спите.  А теперь все просыпайтесь  И за дело принимайтесь.  **Закрепление изученного материала**  **Чтение правила на с. 150 , упр. 403, 404, 408** | Создают карту понятий  Пишут  Отвечают на вопросы  Выполнют движения  Читают правило | Большой палец  Смайлик - понимание  Отметки работающим у доски |  |  |
|  | д/з с 151, упр.406  **2. Рефлексия**  -Оцените свою деятельность на уроке, используя «Лесенку успеха».    В местах посещения туристов есть **«Дерево желаний»,** обычно на него привязывают лоскутки из ткани, а мы на листиках напишем друг другу пожелания из глаголов с НЕ и прикрепим на своё дерево. Пусть ваши пожелания сбудутся, а знания будут применяться.  Я желаю вам дальнейших успехов в постижении всего того чудесного и таинственного, что прячется за словами ***русский язык***.  ***Не*** грустите! ***Не*** унывайте! ***Не*** отчаивайтесь, если что-то пока ***не*** получается. Вы меня ***не*** огорчили, ***не*** подвели!  **Всем спасибо за урок!** |  |  |  |  |