# Тема урока: Словосочетание

# Класс 3-Б

# Классный руководитель : Чеканина Е.В

**Задачи урока:**

* совершенствовать навыки различия словосочетания от предложения; научить устанавливать смысловую и грамматическую связь в словосочетании.
* развивать внимание, память.
* воспитывать активность, самостоятельность, умение работать в оптимальном темпе, осуществлять самоконтроль.

**ХОД УРОКА**

***І. Сообщение темы урока и его цели.***

ІІ. Это важно запомнить

1)Средства связи слов в словосочетании

2) Строение словосочетаний

3) Виды словосочетаний

4) Разбор словосочетаний

ІІІ. Проверь себя

Я знаю

Я умею

ІV. Практикум

V. Контроль

**І. Это вы уже знаете?**

1) Что такое словосочетание?

2) Какие сочетания слов не являются словосочетанием?

3) Виды словосочетаний.

4) Словосочетания – синонимы.

5) Порядок разбора словосочетаний.

**ІІ. Это важно запомнить**

1.Средство связи слов в словосочетании

Что мы знаем о словосочетании?

Словосочетание – более точно, конкретно, чем слово, называет предмет, описывает признак, характеризует действие

Словосочетание – это сочетание главного и зависимого слов, связанных между собой по смыслу и грамматически.

Словосочетания образуют только связанные между собой самостоятельные слов

Словосочетаниями не являются подлежащее и сказуемое,

однородные члены предложения

2. Строение словосочетаний.

Строение словосочетания – это модель, которая показывает, какими частями речи выражены главное и зависимое слово в словосочетании.

|  |  |
| --- | --- |
| Словосочетание состоит из главного и зависимого слов, располагающихся по – разному: | Модели могут быть разные:  **х**  **Прилаг. + сущ.**  **х**  **Сущ. + сущ**  **х**  **Прилаг. + сущ. с предл.**  **х**  **Гл. + сущ.**  **х**  **Гл. + сущ. С предл.**  **х**  **Гл. + нар.** |

4. Разбор словосочетаний.

Порядок разбора

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Указать главное и зависимое слова.  Поставить вопрос. | 2. Указать какой частью речи выражены главное и зависимое слова. Назвать вид словосочетания | 3. Указать средства связи зависимого слова с главным  (по смыслу, окончание, предлог) |
| х  Образец: Ласковое море ( прилаг. + сущ) | | |

**ІІІ. Проверь себя.**

**Я знаю**

Закончи предложение.

* В словосочетании от одного слова к другому … (задается вопрос)
* Словосочетание состоит из главного и … (зависимого слов)
* Словосочетания образуют только связанные между собой … (самостоятельные слова)
* Подлежащее и сказуемое словосочетанием не является, потому что,… (они оба главные члены – грамматическая основа предложения)
* Для грамматической связи слов в словосочетании служат … (предлоги и окончании зависимых слов)
* В именном словосочетании главное слово выражено … (именем существительным или именем прилагательным)

**2. Вопрос – ответ**

* Что такое словосочетание?
* Как определить главное и зависимое слово в словосочетании?
* Как различить именные и глагольные словосочетания?
* Какие сочетания слов нельзя путать со словосочетанием?
* Каков порядок разбора словосочетания?
* Какой способ связи называется согласованием, управлением, примыканием?

**Я умею**

1.Найти словосочетания.

Вариант 1

* 1. В осеннем лесу 3. Шел и думал
  2. Поздним вечером 4. На прогулке

Вариант 2

* + 1. На столе 3.Синие и красные
    2. Колючим кустарником 4.Искать грибы

Вариант 3

1. От тучи 3. У дальнего горизонта
2. Налетел ветер 4. Разбросанные листья

Вариант 4

1. Следовать за товарищем 3. Труд и терпение
2. Связать варежки 4. Зима миновала

2.Обозначьте главное и зависимое слово в словосочетании

|  |  |
| --- | --- |
| Радостное событие  Перепрыгнуть через лужу  Искреннее слово  Громко чихнуть  Прочитать оглавление | * Поставьте вопрос * Укажите, чем выражены главное и зависимое слово по образцу:   Какой?  х  Прил. + сущ.  Яблочное пюре |

3.Выделить словосочетания из предложении

Выбери только те сочетания слов, которые являются словосочетаниями (запишите их номера )

**Мы перебрались через лесной овраг и вышли к небольшой речке.**

1. Мы перебрались
2. Через овраг
3. Перебрались и вышли
4. К небольшой речке
5. Вышли к речке

* Летом и осенью запасливые белки сушат шляпки грибов

1. Летом и осенью
2. Белки сушат
3. Сушат летом
4. Сушат осенью
5. Сушат шляпки
6. Шляпки грибов
7. Запасливые белки



**ІV. Практикум**

Задания для самостоятельной работы.

1 2 3 4 5

1. Заменить, где это возможно данные словосочетаниями

Образец: Шерстяной шарф – шарф из шерсти

* Деревенские улицы, школьная библиотека
* Ученическая тетрадь, высокий человек
* Бабушкины руки, родной дом, вишневое варенье



1. Составьте словосочетания с данными словами . Над главным словом укажите часть речи.

* Телевизор, мечта, огромный, рассчитать, республика, футбол, громадный, канал

1. Составьте словосочетания по данной схеме

Прил. + сущ. …………………..

Сущ. + сущ. …………………..

Прил. + сущ. с прил. ……………………..

Глагол + сущ. ……………………

Глагол + наречие …………………….



Работа по учебнику : стр 167 – чтение правила

Стр 167 упр 449, 452

**v.**  **Контроль**

**Тест**

Цель: проверить умение отличить словосочетания от других сочетаний слов

**Вариант 1.**

1. а) в осеннем лесу б) на прогулке в) шёл и думал

г) у юннатов д) поздним вечером

2. а) свежим ветром б) бежать на зарядку в) летел и кружился

г) около дома д) на мокрой террасе

3. а) по лесной тропинке б) около дома в) побежал к реке

г) искрится звезда д) по дороге

4. а) вечная мерзлота б) синие и зелёные в) у дома

г) расшумелись дерев ья д) к дремучему лесу

5. а) у дальнего горизонта б) от тучи в) налетел ветер г) от тучи

д) закружил и разбросал

**VІ. Домашняя работа**

Стр 167-168-правила Упр 451.

