**КВН по русскому языку среди 3-их классов**

**Цель урока**: обобщить знания учащихся по русскому языку.

**Задачи:**

* Повторение знаний русского языка.
* Развитие устной речи.
* Воспитывать чувство дружбы и умения слушать других.

**Классы: 3Б, 3В и 3Г**.

**Кл**.руководители: Чеканина Е.В., Демиденко Е.Н., Гаврилова Р.И.

**Ход урока**

**I. Разминка.**

**Вопросы для 1-й команды:**

1. Дети записывают предложение в тетрадь. Они пользуются а) устной речью; б) письменной речью (б)
2. Сколько букв в русском языке? (33)
3. Сколько слогов в слове “*яма”*? (2)
4. Антоним (противоположное по смыслу слово) к слову *“вредный”.* *(Полезный.)*
5. Сколько звуков в слове *“лью”*? (3)
6. Назовите слово с удвоенной “н”. *(Длинный, весенний, осенний, ванна, ранний…)*
7. Назовите комнаты для занятий в школе. *(Классы)*
8. Третья буква алфавита (В)
9. Какие имена существительные отвечают на вопрос кто? *(Одушевлённые – люди, животные.)*
10. Для чего в языке нужны предлоги? *(Связывать слова по смыслу.)*

**Вопросы для 2-й команды:**

1. Бабушка рассказывает вам сказку. Она пользуется: а) устной речью; б) письменной речью (а)
2. Что мы произносим, когда говорим: а) звуки речи; б) буквы (а)
3. Сколько слогов в слове “*уроки”*? (3)
4. Подберите антоним к слову “вредный”. *(Полезный.)*
5. Сколько гласных звуков в слове *“герой”*? (2)
6. Синоним (слово, близкое по значению) к слову *“отважный”*. *(Храбрый.)*
7. Перерыв между уроками. (Перемена)
8. Последняя буква алфавита. (Я)
9. Что обозначает глагол? *(Действие предмета.)*
10. Как называются главные члены предложения? *(Подлежащее и сказуемое.)*

**Вопросы для 3-й команды:**

1. Что мы пишем и читаем: а) звуки; б) буквы? (б)
2. Сколько согласных звуков в слове *“майка”*? (3)
3. Какие звуки произносятся с помощью шума? а) гласные; б) согласные (б)
4. Антоним (противоположное по смыслу слово) к слову “тихий”. *(Громкий.)*
5. Какой слог называют *“безударный”*? *(Слог, на которые не падает ударение.)*
6. Как правильно перенести слово *“лилия”*? (ли-лия)
7. Сколько звуков в слове *“ель”?* (3)
8. Сумка школьника.*(Портфель.)*
9. Какое предложение называют *“повествовательным”*? *(Что-либо сообщается.)*
10. Как называются слова, обозначающие признак предмета? *(Прилагательные.)*



**II. Первый тур**

**Задания для команд:**

**Условия игры:**В каждой строке найти лишнее слово и объяснить почему.

**Для 1-й команды (на карточках):**

1. Дождь, снег, град, луна *(парная согласная на конце, явления природы).*
2. Земля, серая, жёлтая, зелёная *(имя существительное).*
3. Увидеть, покрасить, красна, добежать *(имя существительное или приставка).*
4. Белый, белизна, белеет, *белка* *(о белом цвете идет речь).*

**Для 2-й команды (на карточках):**

1. Тетрадь, книга, дневник, самолет *(1 – учебные вещи, 2 – в слове “самолет” – 3 слога).*
2. Касса, маска, тонна, килограмм*(без двойной согласной).*
3. Дочь, ночь, печь, рожь *(оканчивается на жь).*
4. Лыжи, щука, щенок, щавель *(т.к. нет сочетания с шипящей согласной).*

**Для 3-й команды (на карточках):**

1. Снег, флаг, друг, утюг *(т.к. из 2 слогов).*
2. М, С, К, Е, Р *(т.к. гласная буква).*
3. Тетрадь, кровать, бежать, соль, скатерть *(т.к. глагол).*
4. Мышь, мышка, мышонок, смышлёный *(указывает на человека).*

**III. Викторина для зрителей (во время 1 игры).**

**Вопросы (карточки):** нужно заменить в подсказке первую букву:

Езда. Она нужна для управления лошадью. (*Узда*)  
Ворс. Сладкий напиток. *(Морс)*  
Дочь. Темная после дня.*(Ночь)*  
Ел. Лежит на дне озера. *(Ил)*  
Капля. Весь день стоит на болоте на одной ноге. *(Цапля)*



1. На какую букву не начинаются сова? *(ь, ъ, ы, й)*
2. Сколько гласных звуков в слове *“спой”*? (1)
3. Что ставится в конце предложения, если в нём содержится вопрос? *(Вопросительный знак.)*
4. В какой части текста сообщается самое главное: 1) в начале; 2) в средней части; 3) в конце?
5. Сколько звуков в слове *“олень”*? (4)

**IV. Второй тур**

**Условия игры:**

Этот тур потребует внимания. Вам надо собрать наибольшее количество словарных слов, которые нечаянно рассыпались.

**Задание** (одно для всех команд):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I слог | II слог | III слог |
| у  я  ве  ли  ка  де  ма  ко | ро  жур  ши  го  че  си  ран  се | ца  дам  ник  ный  ва  ло  да  на |

*Ответы: ученик, ягода, весело, лисица, карандаш, дежурный, машина, корова*.



**V. Игра для зрителей (во время второго тура).**

В игре принимают участие по одному человеку от команд зрителей (очко добавляется командам)

Я называю прилагательные, а вы существительные, подходящие оп смыслу. Существительные не повторять. Игра требует внимания и быстрой реакции.

*Большой…, высокий…, длинный…, широкий…, толстый…, глубокая…, прямой…, первый…, верхняя…, тяжёлый…, острый…, горячий…, мокрый…, сладкое…,хороший…,храбрый…, умный…,больной…, чистое…, нежная…, белый….*

**VI. Третий тур.**

**Условия игры:**

**а) Раскрой смысл выражений.**

Ваше задание – раскрыть смысл крылатых выражений.

**Для 1-й команды:** “рукой поддать *(близко)*, морочить голову *(обманывать)*.  
**Для 2-й команды:** в час по чайной ложке *(медленно)*, засучив рукава *(хорошо работать).*  
**Для 3-й команды:** во весь дух *(быстро)*, ни пуха ни пера *(пожелание удачи).*

**б) Закончи пословицы:**

Век живи …*(век учись).*  
Терпенье и труд … *(всё перетрут).*  
Делу время… *(потехе час).*

**в) Орфографический диктант.**

На карточках у каждой команды слова с пропущенной буквой.

1. Задание: вставь пропущенную букву.
2. Задание: исправь ошибки в предложении.

**Карточка 1**:

*Дож.ь, в.лна, ч.сы, пуш.нка, см.шной, к.нюшня, пл.сать, кру., сторо., рука. .  
Под диревями молышы нашли гребки и ягадки.*

**Карточка 2**:

*П.нал, туч., ц.нтральный, п.тёрка, с.лить, дроз., ст.арик, Маш.на, б.ольшой, обу.ь.  
Над шырокими палями нависла тижёлая гразовая тучя.*

**Карточка 2**:

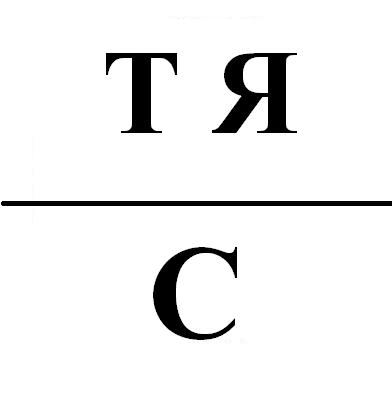
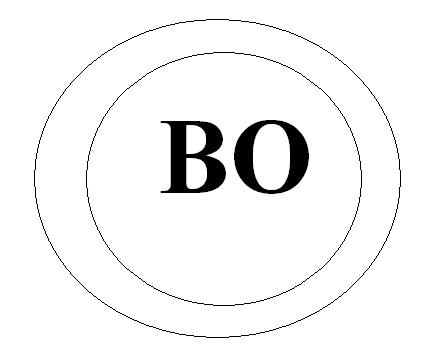
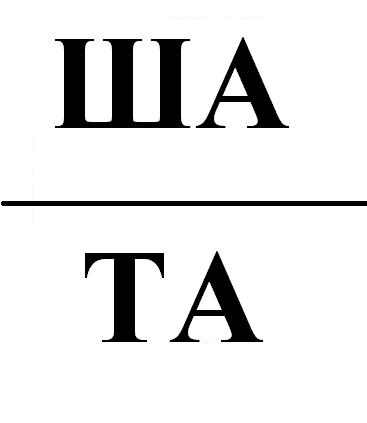
*.зык, тетра.ь, кр.ты, цв.ток, заш.гал, м.розная, п.ют, стол., пуш.стый, рассказ. .  
Пушыстый рыжый катёнок васка спит у двери.*

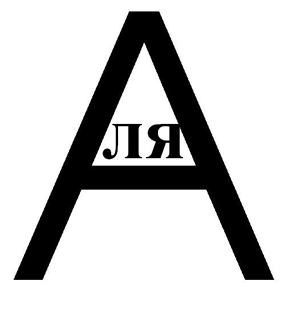
**

**VII. Игра для зрителей (во время третьего тура).**

**1. Разгадайте ребусы**.

Прочитайте имена мальчиков и девочек.

**2. Кто что делает?**

Лошадь – ржёт, корова – …(мычит), собака – … (лает), свинья – … (хрюкает), овца – (блеет), волк – … (воет), кузнечик – … (стрекочет), курица – … (кудахчет), гусь – … (гогочет), кошка – … (мяукает, человек – … (разговаривает), ворона – … (каркает).

**VIII. Конкурс капитанов**

Составьте из этих букв слова (2 мин):

**С А М Е Н Л Р О П Т**

(Село, сало, смена, сера, пора, роса, пена, нота, нора, рота, масло, море, лето, лес, тепло, мыла, рано, темно и др.)

**IX. Игра со зрителями**

1. Что такое алфавит? *(Буквы в определённом порядке.)*
2. Сколько согласных звуков в слове *“урожай”*? (3)
3. Как правильно перенести слово *“суббота”*? (суб-бо-та)
4. Сколько звуков в слове *“зверь”*? (4)
5. Слова, которые называют предмет и отвечают на вопрос кто? и что? называются… *(имена существительные).*
6. Что становится в конце предложения, если оно произносится с сильным чувством?*(Восклицательный знак.)*
7. Сколько слогов в слове *“золотая”*? (4)
8. Антонимы к словам: горячий (холодный), новый (старый), мокрый (сухой).

Награждение команд.



Все!!!