

Литературная викторина для 5 «Е» класса «Путешествие в страну Литературию...» (Слайд 1)

Цели:

- Проследить степень усвоения пройденных произведений.
- Выяснить знания пословиц, поговорок, загадок.
- Развивать логические мышления, память, творческие способности обучающихся.
- Прививать любовь к русскому народному фольклору, литературе.
- Воспитывать чувство коллективизма.

Оборудование: интерактивная доска, карточки с заданиями, стикеры, карандаши (фломастеры)

ПРАВИЛА ИГРЫ.

- В игре участвуют 3 команды
- Учитель читает вопросы, играющие внимательно слушают его до конца. В течение 1 минуты команды советуется и принимают решение, кто будет отвечать.
- Капитан команды поднимает сигнал и называет имя игрока, который будет отвечать на поставленный вопрос.
- Выигрывает та команда, которая даст правильный ответ раньше всех, не сделав при этом фальстарта.
- Команде не засчитывается очко, если она дала неправильный ответ. Право передается соперникам.
- Выигрывает команда, которая набрала большее количество очков.

Ход работы – викторина

- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Литература имеет огромное значение в истории развития общества. Человек всегда стремился к тому, чтобы передавать знания и делиться своими чувствами с другими людьми. Появление письменности можно считать первым шагом на пути к литературе.

Известный писатель С. Михалков, обращаясь к читателям, писал:

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Сегодня мы совершим с вами удивительное путешествие в мир литературы, а путешествие наше пройдет в форме игры-викторины, в которой участвуют 3 команды. (Дети предварительно методом жеребьевки поделены на 3 группы).

Первый конкурс будет называться «Подготовка к путешествию».

Задание: придумать литературное название своим командам.



Второй конкурс РАЗМИНКА «Сказки в вопросах и ответах».

За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл.

Вопросы первой команде:(Слайд 2)

1. В каком государстве жили герои многих русских народных сказок? (в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)
2. Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (Кощей)
3. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (свист)
4. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)

Вопросы второй команде:(Слайд 3)

1. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (Царевна-лягушка)
2. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды (рукав платья Царевны-лягушки)
3. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)
4. Назовите «рабочее место» кота учёного? (дуб)

Вопросы третьей команде:(Слайд 4)

1. В какой сказке рассказывается о тяжких последствиях плохого состояния средств противопожарной безопасности? («Кошкин дом»)
2. В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой свежей выпечки на дом? («Красная Шапочка»)
3. В нем 38 попугаев, 6 мартышек и 1 слонёнок. Кто это? (удав)
4. Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (старик со старухой)

Третий конкурс «ЗАГАДКИ». Задание: каждой команде поочерёдно загадывают загадки.

Если ответ правильный, то команда получает 1 балл, если ответ неверен, другим командам даётся возможность ответить и заработать баллы.

Загадки:

Первой команде:(Слайд 5)

- а) Виден край, да не дойдёшь (горизонт)
- б) Двое ходят, двое смотрят, а один водит и приказывает (человек)
- в) Пять братьев вместе родятся, а ростом разные (пальцы)

Второй команде:(Слайд 6)

- а) Он всюду: в поле и в саду, а в дом не попадет. И я никуда не пойду, пока он идёт (дождь)
- б) Взглянешь-заплачешь, а краше его нет на свете (солнце)
- в) Сторож плохой: слепой, глухой. Не тронешь - молчит, а тронешь- кричит (звонок)

Третьей команде:(Слайд 7)

- а) Сама пестрая, ест зеленое, даёт белое.(корова)
- б) Идет в баню чёрен. А выходит, красен (рак)
- в) Скручено, связано, на кол посажено, а по двору пляшет (метла)

Загадки для всех команд. (каждой команде по 2 загадки)

1. Девочка добрая в сказке жила,
К бабушке по лесу в гости пошла.
Мама красивую шапочку сшила
И пирожков дать с собой не забыла.
Что же за девочка-лапочка.
Как зовут её? ... (Красная Шапочка)(Слайд 8)

2. Друг за друга по цепочке
Ухватились все так прочно!
Но ещё помощники скоро прибегут,
Победит упрямыцу дружный общий труд.
Как засела крепко! Кто же это? ... (Репка)(Слайд 9)

3. В шляпе синенькой мальчишка

Из известной детской книжки.
Он глупышка и зазнайка,
А зовут его ... (Незнайка)(Слайд 10)

4. И на мачеху стирала
И горох перебирала
По ночам при свечке,
А спала у печки.

Хороша, как солнышко.
Кто же это? ... (Золушка)(Слайд 11)

5. Трое их живёт в избушке,
В ней три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (Три медведя)(Слайд 12)

6. В лесу тёмном на опушке,
Жили дружно все в избушке.

Маму дети поджидали,
В домик волка не пускали.

Эта сказка для ребят... (Волк и семеро козлят)(Слайд 13)



Четвертый конкурс «Угадай героя». Ребята, в этом конкурсе вам нужно будет отгадать загадки, герои которых сказочные персонажи: (каждой команде по 2 загадки)

1. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (Емеля)(Слайд 14)

2. Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто распростился с зелёною кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей? (Лягушка)(Слайд 15)

3. Живёт в лесной избушке,
Ей скоро триста лет.
И можно к той старушке
Попасться на обед. (Баба Яга)(Слайд 16)

4. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несёт её домой. (Маша из сказки «Маша и Медведь»)(Слайд 17)

5. Живёт в поповом доме,
Спит себе на соломе,
Ест за четверых,
Спит за семерых. (Балда)(Слайд 18)

6. Он сына мельника в маркиза превратил,
Затем на дочке короля его женил.
При этом я открою вам секрет,
Был, словно мышка, съеден людоед. (Кот в сапогах)(Слайд 19)

Пятый конкурс «Пословицы и поговорки»

Задание: собрать пословицу или поговорку из двух половинок, подставить необходимую цифру (каждой команде раздается карточка с заданием; за каждый правильный ответ 1 балл)(Слайд 20)

Что на уме,- 12

Что с возу упало,- 8

Человек не грибок,- 1

Чужого не надо,- 15

Чем длиннее день,- 2

Что посеешь,- 9

1) в день не вырастешь.

2) тем короче ночь.

3) как её потеряешь.

4) а человек - умением.

5) пока их нет.

6) да не будь лапшой.

Чует кошка, - 11	7) кто найдет клад.
Цену вещи узнаешь, - 3	8) то пропало.
Храни себя от бед,- 5	9) то и пожнешь.
Умей взять,- 10	10) умей и отдать.
Тот будет рад, - 7	11) чьё мясо съела.
Расти большой,- 6	12) то и на языке.
Плох мастер,- 14	13) тому ничего не удаётся.
Красна птица пением,- 4	14) плоха и работа.
Кто за все берется,- 13	15) своего не отдам.



А теперь поиграем в игру «Веселый художник»

- Какой из отрицательных героев чаще всего встречается в русских народных сказках? (Баба Яга)

Задание: Нарисовать Бабу Ягу (каждой команде раздается лист бумаги). Поочерёдно каждый участник команды рисует:

- Первый – голову
 - Второй – лицо (глаза, рот, нос)
 - Третий – ноги, руки
 - Четвертый – метлу
 - Пятый – ступу
- (За рисунок тоже выставляется 1 балл)

Шестой конкурс «Великие и знаменитые»

Выполнить задание по карточке. (Всем командам раздается карточка с заданием; за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Кто написал «Муму»? (Слайд 21)

- А) И.С. Тургенев
- Б) А.П. Чехов.
- В) Л.Н. Толстой.

2. Кто герой басен Ивана Андреевича Крылова? (Слайд 22)

- А) Люди
- Б) Звери

В) Неодушевленные предметы

3. Кого из приведенных ниже русских знаменитостей можно назвать одновременно физиком, художником, астрономом, металлургом, географом, просветителем и государственным деятелем? **(Слайд 23)**

- А) Александр Сергеевич Пушкин.
- Б) Михаил Васильевич Ломоносов.
- В) Василий Андреевич Жуковский.

Седьмой конкурс «Заполни пропуски» (каждой команде раздается карточка со стихотворением)

Задание: каждой команде дан отрывок из стихотворения Николая Алексеевича Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Необходимо восстановить пропущенные слова (за каждое правильное слово 1 балл). **(Слайд 24)**

Зажгло грозою (дерево),
А было (соловьиное)
На дереве (гнездо).
(Горит) и стонет дерево,
Горит и (стонут) птенчики:
«Ой, (матушка)! где ты?
А ты бы (нас) похолодила,
Пока не (оперились) мы:
Как (крылья) отрастим,
В долины, в (рощи) тихие
Мы сами (улетим)!»
Дотла (сгорело) дерево,
Дотла сгорели (птенчики),
Тут прилетела (мать).
Ни дерева, ни (гнездышка)...
Ни (птенчиков)!.. Поет-зовет...
Поет, (рыдает), кружится,
Так быстро, (быстро) кружится,
Что (крылышки) свистят!..
Настала ночь, весь (мир) затих,
Одна рыдала (пташечка),
Да (мертвых) не докликалась
До (белого) утра!..

Восьмой конкурс «Капитаны»

Задание: за 30 секунд капитану необходимо ответить на 12 вопросов. Если нет ответа, то нужно говорить «Дальше». За каждый правильный ответ капитан получает 1 балл.

Первому капитану.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Проворная зверюшка живет в дупле - избушке | (белка) |
| 2. По лужку он важно бродит, из воды сухим выходит | (гусь) |
| 3. Кто на дереве сидит, клювом дерево долбит | (дятел) |
| 4. Растет зеленый кустик, дотронешься - укусит | (крапива) |
| 5. Человек, лечащий животных по сказке К. Чуковского | (Айболит) |
| 6. Днем спит, ночью летает, прохожих пугает | (сова) |
| 7. Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет | (бабочка) |
| 8. Самая маленькая девочка | (Дюймовочка) |
| 9. Зеленая царевна | (лягушка) |
| 10. Дружит со щукой | (Емеля) |
| 11. Собеседница вороны, укравшая у нее сыр | (лиса) |
| 12. Название сказки обо всех временах года | (12 месяцев) |

Второму капитану

- | | |
|--|----------------|
| 1. Деревянный мальчишка | (Буратино) |
| 2. Сколько было богатырей у мертвой царевны? | (7) |
| 3. Где хранится смерть Кошечя? | (в яйце) |
| 4. Наглая плутовка, выгнавшая зайца из избушки | (лиса) |
| 5. Мальчик, превратившийся в козленка | (Иванушка) |
| 6. Как звали его сестренку? | (Аленушка) |
| 7. Кто развалил теремок? | (медведь) |
| 8. Папа Буратино | (Карло) |
| 9. Он похож на елку, шуба вся в иголках | (ёж) |
| 10. Без рук, без ног, а на брюхе ползет | (змея, червяк) |
| 11. Зимой белый, летом серый | (заяц) |
| 12. Волшебный конек Иванушки | (Горбунок) |

Третьему капитану

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Всех я вовремя бужу, хоть часы не завожу | (петух) |
| 2. Под водой живет народ, ходит задом наперед | (раки) |
| 3. Самый маленький мальчишка | (с пальчик) |
| 4. Девочка с голубыми волосами | (Мальвина) |
| 5. Подружка семи гномов | (Белоснежка) |
| 6. Волшебная избушка | (на курьих ножках) |
| 7. Злая старуха, укравшая Иванушку | (баба Яга) |
| 8. Девушка, потерявшая башмачок | (Золушка) |
| 9. Первая жительница теремка | (Муха - цокотуха) |
| 10. Девочка в ярком головном уборе | (Красная шапочка) |
| 11. Сколько козлят съел волк | (6) |
| 12. Рыбак, ловивший рыбу хвостом | (волк) |



Девятый конкурс «ЗООСАД КРЫЛОВА»

Отгадайте названия животных, которых можно встретить в баснях Крылова. Загадки будут в виде пословиц. Чем меньше пословиц-подсказок, тем лучше. Отгадаете с первой пословицы – 3 балла, со второй – 2, с третьей – 1.

Пословицы для 1 команды:

1. Прикинулся бы он козой, да хвостик не такой. (Слайд 25)

Как ЕГО не корми, а ОН всё в лес смотрит.

ЕГО ноги кормят. (волк)

2.Лапки ЕЁ мягки, да когти остры. (Слайд 26)

Чует ОНА, чьё мясо съела.

Доброе слово и ЕЙ приятно. (кошка)

3.И ОНА помнит, кто её кормит. (Слайд 27)

Не бойся ЕЁ брехливой, а бойся молчаливой.

ОНА на сене: сама не ест и другим не даёт. (собака)

Пословицы для 2 команды:

1.ОНА семерых волков проведёт. (Слайд 28)

ЕЙ хвост не для красоты нужен.

ОНА и во сне кур считает. (лиса)

2.Из большого осла не получится ОН.(Слайд 29)

Делать из мухи ЕГО.

Ай, Моська, знать она сильна, что лает на НЕГО. (слон)

3.И считанную ЕЁ волк съедает. (Слайд 30)

Не прикидывайся ЕЮ: волк съест.

Не за то волка бьют, что сер, а за то, что ЕЁ съел. (овца)

Пословицы для 3 команды:

1.Не мечите бисер перед НИМИ. (Слайд 31)

ОНА грязи всегда найдёт.

Посади ЕЁ за стол, она и ноги на стол. (свинья)

2.ОН поёт месяц, а ворона каркает круглый год. (Слайд 32)

Ласточка день начинает, а ОН кончает.

Не нужна ЕМУ золотая клетка, лучше зелёная ветка. (соловей)

3.Не учи ЕЁ плавать. (Слайд 33)

На то и ОНА в море, чтоб карась не дремал.

Знать бы ершу, когда ОНА зубы меняет. (щука)



Десятый конкурс.(Дети работают по карточкам; за каждый правильный ответ 1 балл)

Ответьте на вопросы:

1. Назовите жанры литературы?

Ответ: *Эпос, лирика, драма*

2. Этот термин имеет два английских корня. Буквально слово переводится как «народная мудрость». Назовите термин.

Ответ: *Фольклор*

3. Назовите композиционные элементы?

Ответ: *Экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог*

4. Этот термин происходит от греческого слова со значением «сказание, предание», в основе лежит вымысел, выдумка, нечто нереальное. Что это за термин?

Ответ: *Миф*

5. За что Геракл должен был получить бессмертие?

Ответ: *За 12 подвигов по поручению Эврисфея*

6. Какая героиня имела и корыто, и избу, и дворянское звание, но все-таки осталась с разбитым корытом?

Ответ: *Старуха из сказки А.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»*

7. Как звали жениха царевны молодой из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» А. Пушкина?

Ответ: *Король Елисей*

8. К кому обращается герой лермонтовского «Бородино» с просьбой рассказать о войне 1812 года?

Ответ: *К дяде*

9. Возраст Дины, героини повести Л.Толстого «Кавказский пленник»?

Ответ: *13 лет*

10. Каким эпитетом «наградил» М.Лермонтов парус?

Ответ: *«Одинокий»*

11. Кто подарил А.Пушкину свой портрет с надписью: «Победителю-ученику от побежденного учителя»?

Ответ: *В. Жуковский*



Одиннадцатый конкурс. (Дети работают по карточкам)

Задание: Определите произведение и назовите автора по «набору» героев.

1. Жилин, Костылин, Дина, Абдулла? (*«Кавказский пленник», Л. Толстой*)
2. Герасим, собачка, барыня, Татьяна? (*«Муму», И.Тургенев*)
3. Иван, Данило, Гаврило, конек, жар-птица, царь, царь-девица? (*«Конёк горбунок» П. Ершова*)



8. Подведение итогов. Подсчет баллов.

9. Рефлексия. Ребята, вам понравилась наша викторина? А теперь посмотрите на доску. (К доске прикреплен лист бумаги, на котором нарисовано дерево без листьев). Вы видите дерево. Возьмите, пожалуйста, стикеры и приклейте на это дерево. Если вам понравился наш урок, то приклеиваете зеленый стикер, если не очень понравился, то желтый, вообще не понравился – красный.