



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА
КГУ СОШ №52 ИМ. АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА

Зеркало ЗЕРКАЮ

Зеркало... Ты лишь как память всех событий... Ты отражение всех ее побед.
Влад Амелин

Как мы учимся?



Этот выпуск посвящен учебной работе, то есть основному виду деятельности в школе все, кто в ней проводит или только смену - с 8.00, или остается и после смены - до 20.00. И в этой работе проявляют себя и ученики, и учителя. Как много уроков дается ученикам! Как часто звучит в школе непонятное для многих слово КОУЧИНГ, собирающее и учителей на уроки. Учиться, чтобы учить других, - непрерывная работа в нашей школе. Учить и учиться, чтобы показать достойные результаты, - цель учебной работы школы. О мотивации, процессе и результатах вы прочитаете на последующих страницах, а начнем мы... с учебных классов. Известно, что театр начинается с вешалки, а школа?.. Может, она и начинается с предметных кабинетов?... Члены редколлегии прочитали сочинения 8-х классов о школьных кабинетах, выбрали некоторые мысли и предлагают вашему вниманию. Учащиеся выбрали для описания кабинеты:

Русский язык и литература - 34 человека (51%)
Биология и география-11 человек (17%)
Спортзал - 4 человека (6%)
ИБТ, Английский - 3 человека (4%)
Технология, физика, история, математика, химия, столовая - 2 человека (3%)

У нас очень хорошая школа, она не очень маленькая и не очень большая. **Жарылкасынова Диана-8В**

Для меня удобен кабинет биологии, но моё мнение может не совпадать с мнением другого человека: у каждого свой любимый школьный кабинет. **Укубаева Амина-8А**

Школа-это здание, состоящее из множества кабинетов. Каждый кабинет в школе по- своему особенный. Мне кажется, самым особенным является кабинет русского языка и литературы.- **Мусина Ольга-8Б**

Заходя в класс, мы ощущаем теплую атмосферу и уют. Мягкое освещение не режет глаза и помогает рассмотреть все заметные и незаметные предметы интерьера. Не мешают встречаются растения, дарящие нам свежий воздух. Сидя в этом кабинете, чувствуешь желание учиться и творить. За это я и люблю кабинет литературы и русского языка. - **Куприенко Анастасия -8А**

Но ,безусловно, «изюминкой» кабинета является картина с живописным видом Борового, выполненная масляными красками.- **Шангин Иван-8А**

Можно сказать, маленькая библиотека. Там можно найти книги от древней литературы до современной, от словарей до фантастики. **Силаева Виктория 8А**

Мне кажется, что в нём обитает уют, тишина и покой, который позволяет расслабиться. **Энгель Мария 8А**

Кабинет очень уютный. И я считаю, что этот уют создают вставки из дерева, с резьбой древнерусского орнамента, и старые книги.- **Шайхинова Алина 8А**

В кабинете в особом порядке развешены картины.- **Доспаев Анвар 8Б**

На школьной доске очень удобно писать, чего не встретишь в других кабинетах. **Маметова Татьяна 8Б**

Над ней висят репродукции женских портретов разных эпох, разных времен и разных характеров. **Никитюк Павел 8Б**

Кабинет русского языка и литературы напоминает мне библиотеку, но с ним связано много воспоминаний. **Ланге Михаил 8В**



У каждого ученика свои критерии для выбора своего любимого кабинета в школе. Критерии могут быть разные, кому-то нравится сам предмет, а другому учитель, ведь он задаёт атмосферу в классе. У всех разные любимые кабинеты, но нас и эти кабинеты объединяет наша школа.

МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ

Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и родители учащихся. Но подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: «не хочет учиться», «мог бы прекрасно заниматься, а желания нет». В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению.

В чем сущность потребности в знаниях? Как она возникает? Как она развивается? Какие педагогические средства можно использовать для формирования у учащихся мотивации к получению знаний? Эти вопросы волнуют многих педагогов и родителей.

Учителя знают, что школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса и, не осознавая потребности к ним. Поэтому перед школой стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности. Для того чтобы учащийся по-настоящему включился в работу, нужно, чтобы задачи, которые ставятся перед ним в ходе учебной деятельности, были понятны, но и внутренне приняты им, т.е. чтобы они приобрели значимость для учащегося и нашли, таким образом, отклик и опорную точку в его переживании.

В школе проведена анкета по определению учебной мотивации. По предложенным вопросам высказались учащиеся среднего звена, но мы предлагаем каждому обратиться к заданным ситуациям.



	5. Б	6 А	6. Б	6 В	7 А	7. Б	7 В
Утром я просыпаюсь с мыслями: А) УРА! Сегодня будет (предмет)	Физкультура, английский, казахский, технология, математика	17	18	11	6	12	15
б) «Сегодня можно не присутствовать на (предмет)	-	-	3	4	12	3	5
в) Я боюсь и не пойду в школу, а это значит, что я не получу плохую отметку по (предмет)	-	-	2	3	10	3	3
2. Я прихожу в школу для того, чтобы...					7	8	15
а) узнать что-то новое, интересное.	1	13	13	17			
б) ...заниматься такими интересными предметами, как...	3	4	9	3	7	6	3
в) встретиться с такими хорошими учителями, как ...	3	2	4	-		1	1
г) пообщаться с друзьями	3	5	13	3		0	1
д) просто провести время	-	2	3	-		1	3
е) не огорчать родителей	-	1	7	1		2	
3. Домашнее задание я делаю так:							14
а) совершенно самостоятельно.	8	11	19	6		10	
б) обращаюсь за помощью к взрослым.	9	1	7	8		4	5
в) под контролем родителей	4	1	4	4		3	3
г) от случая к случаю.	-	5	-	1		1	1
д) не делаю никогда.		-	-	-		0	
4. Для того чтобы хорошо учиться, нужно...						4	10
а) иметь интерес к предмету.	7	9	18	11			
б) иметь способность к предмету.	4	5	10	3		7	7
в) хорошо работать на уроке.	13	10	12	12		5	5
г) иметь хорошие отношения с педагогом.	-	3	4	-		1	1
д) уметь списывать.	1	2	-	1		1	
5. Когда я получаю плохую отметку, то...						4	3
а) стараюсь тут же ее исправить.	9	9	14	7			
б) стараюсь исправить ее на следующем уроке.	9	4	10	5		7	3
в) стараюсь исправить в ближайшее время.	3	4	9	6		5	14
г) ничего не пытаюсь делать.	-	1	1	2		1	3

1. Я думаю, что хороший ученик — это тот, кто прилежный, опрятный, у него хорошее поведение, слушает учителей, не болтает на уроке, помогает друзьям, выполняет домашние задания, быстро думает, хочет учиться, ответственный, собранный, веселый, умный, стремится учиться
2. Я думаю, что плохой ученик — это тот, кто ничего не делает, нарушает правила, отвлекается на всех уроках, не слушает никого, противоположность хорошего ученика, безалаберный, не делает домашнее задание, хулиганит, обижает, не хочет думать, списывает, злой ...
3. Больше всего мне нравится, когда учитель говорит, а я понимаю, про что; заболел; хорошо объясняет, хвалит нас, ставит хорошие отметки, помогает, не кричит, спокойный, старается добиться того, чтобы дети все поняли; дает «временно» отдохнуть, отменяет урок.
4. Больше всего мне НЕ нравится, когда учитель злой, требовательный, кричит, ставит плохие отметки, задает много ДЗ, не обращает внимания на учеников, делает замечания, несправедлив, ругается и РАЗРЫВАЕТ голос, в плохом настроении, плохо объясняет, следит весь урок за своими делами, дает неинтересные задания.
5. Мне нравится моя школа за то, что в ней мои друзья, она красивая, директор справедливая, учителя добрые, здесь хорошо преподают, учителя относятся ко всем объективно, узнаю что-то новое, ко мне все хорошо относятся, есть столовая, весело, есть любимые уроки
6. Мне НЕ нравится моя школа за то, что много уроков, много бегающих и кричащих, задают ДЗ, нельзя ходить в свободной форме, в столовой дорого, у меня нет хороших друзей.
7. Я хотел бы, чтобы в школе был аппарат напитков, 4 урока физкультуры в день, все были бы отличниками и хорошистами, справедливыми и честными, 5-дневка, бассейн, новые уроки.
8. Я НЕ хотел бы, чтобы в школе были видеорекамеры, непослушные дети, злые учителя, не было бы уроков математики,
9. Мне интересно на уроках, когда тишина, изучаем новое, у меня все получается, я понимаю темы, учитель готовит игры, получаю «5», хорошо объясняют, мы смотрим фильмы, работаем устно, работаем в команде, идут викторины.
10. Мне неинтересно на уроках, когда надо много писать, все балуются, дают тяжелые темы, кричат, мы ничего не делаем, КР — и не готов, пишем таблицы.

Олимпиады КИО

В декабре 2015 по графику олимпиад прошли дистанционные соревнования по русскому языку и литературе. На приглашение участвовать в них из учащихся нашей школы откликнулись 8 человек. Результаты этой олимпиады рейтинговые по республике, области и городу. Сертификаты участия в республиканской дистанционной олимпиаде получают все участники:

УТКИНА ЕКАТЕРИНА 8 А КЛАСС

ЖАМПЕИСОВ НИЯЗ - 8 А КЛАСС

ШАТОХИНА ТАТЬЯНА - 8 Б КЛАСС - 5 место в рейтинге города по русскому языку

КАЧАН АЛЕКСАНДР - 8 В КЛАСС

ШАБАНОВ ОРУЖ 8 КЛАСС – 3 место в рейтинге области и города по русской литературе

ОГАННЕСЯН СЮЗИ - 9 Б КЛАСС.

СТАРЧЕНКО ТАТЬЯНА – 10 Б КЛАСС – по русскому языку в рейтинге города – 1 место. В рейтинге области – 3 место.

Общий итог – **Диплом Республиканской Олимпиады за занятое 3 место по русскому языку**

ШАЙХИНОВА АЛИНА - 8 А КЛАСС – успешно прошла оба тура по обоим предметам. В рейтинге города у нее 4 место по русскому языку.

В рейтинге области и города по русской литературе у Алины **1 место. Общий результат - 2 место в Республиканской дистанционной олимпиаде по русской литературе**



2015 жылдың 2 – 3 қарашасында қазақ тілі пәнінен мектепшілік олимпиада өтті. Олимпиадаға 27 оқушы қатысты. 5 – 7 сыныптарға берілген тапсырма бойынша мәтінді әңгімелеу мен белгілі бір тақырып бойынша сөйлемдер қиындық тудырды. Қалалық оқу бөлімінен келген тапсырмалардың ішінде 8 – 11 сыныптар үшін қиындық тудырғаны І турдың тапсырмасы. Мазмұндаманың басты мақсаты – жазуда тақырыпты аша білу. Тест тапсырмаларын орындау оқушыларға аса қиындық тудырмады.

Олимпиададан алған оқушылардың әсерлері:

8б сынып оқушысы Короленко Амалия «Қазақ тілі пәнінен өткен олимпиада ұнады. Маған ІІ турдың тапсырмалары қиынға түсті. Мен үшін тапсырмалар қиын болса да, олимпиада өзімді бір қырынан көрсетуге көмектесті. Алдағы уақыттарда да олимпиадаға қатысамын деген ойдамын.»

9в сынып оқушысы Юсупов Рамиль «Маған қазақ тілінен болған олимпиада ұнады. Маған мазмұндама жазу мен морфологиялық талдау қиындық туғызды. Мәтінге сұрақтар құру, мен үшін оңайға түсті. Олимпиада ұйымдастырған мұғалімдерге алғысымды айтқым келеді.»

9в сынып оқушысы Ширинов Ильшат «Мен үшін олимпиада өз деңгейінде өтті. Тапсырмалар жақсы таңдалып алынған. Маған тест тапсырмалары қиындық туғызды. Олимпиада қызықты өтті.»

ӘБ жетекшісі: **Дауенова М.А.**

Біздің мектебіміздің **10- сынып оқушысы Қуатбеков Джамшид** .Қарағанды қаласы білім бөлімінің 2015 жылғы 23 қыркүйекте қаланың жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген VIII қалалық «Ана тілі сұлтаны» байқауына алғашқы рет қатысып өзінің білімін және өнерін жоғары дәрежеде көрсете білді. «Ана тілі сұлтаны» байқауының қазылар алқасының шешімі негізінде жүлделі ІІІ орын иеленгені үшін Қуатбеков Джамшид Қарағанды қаласының білім бөлімінің грамотасымен марапатталды.

Дайындаған мұғалімі: **Сарсенбаева Т.О.**

Қарағанды облысының тілдерді дамыту жөніндегі басқармасы мемлекеттік тілді өзге ұлт өкілдері арасында насихаттау және дамыту мақсатында мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер мен ұйымдарда қызмет ететін қазақ тілін жетік меңгерген өзге ұлт өкілдері арасында «Мемлекеттік тіл - болашағым» атты облыстық байқауын 2015 жылғы 20 қарашасында өткізді. Бұл байқауға біздің мектептің бастауыш сынып мұғалімі **Скворцова Римма Сергеевна** қатысып, Алғыс хатпен марапатталды.

Дайындаған мұғалімдер: Байжанова М.М. мен Дауенова М.А.

Тәуелсіз Қазақстанның тіл саясатын дамытуға үлес қосып, Қарағанды облысының тілдерді дамыту орталығы ЖК-нің ісшараларына белсене қатысқаны үшін **Байжанова М.М., Дауенова М.А.** Мадақтау қағазымен марапатталды. 2015 жылдың 27 қарашасында орыс тілінде оқытатын мектеп оқушыларының арасында F.Мұстафин атындағы №83 ЖББОМ - те IV қалалық «Ғабиден Мұстафин оқулары» өткізілді. Осы байқауда «Сөз мәнері» бағыты бойынша біздің мектептен 7-сынып оқушысы **Цой Дмитрий** қатысып жүлделі ІІІ орынды иеленді.

Дайындаған мұғалімі: Дауенова М.А.



Здравствуйте же, муз днесь любители,
Здравствуйте, их всех покровители.
Команды наши знание литературы усугубляют,
К достойному результату отвердая дверь.
В ком зависть, злость и лень живет
И кто свои добром жить не может,
Тяжко, художеств не ласкает,
Сокройтесь от наших вы огей
А кто с нами будет в день сей,
Вместе собирайтесь, друзья!
Бросьте свои недосуги,
Скажите, пляшите смелей,
Бейте в ладоши руками,
Щелкайте громко перстами.



Литературная игра после изучения темы «Классицизм в русской литературе» состоялась!!!
Каждый из 8-х классов показал себя в командной работе. И это были разные команды...Но надо отметить ОТКРЫТИЯ
в каждой из них:

ТАЛАНТЫ ПОДМОСТКОВ -

Абылгазин Алихан
Ланге Михаил
Мордвинцев Станислав
Птицын Олег
Оразбаева Лаура
Фрайр Евгений
Качан Александр



Знающие и берущие на себя ответственность ,то есть НАДЕЖНЫЕ:

Шайхинова Алина
Желиховский Данила
Маметова Татьяна
Шатохина Татьяна
Эскербекұлы Махмут



Давыдова Александра
Энгель Мария
Уткина Екатерина
Альбекова Жибек

4



Городской тур Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для нашей школы ознаменовался призовым 3 местом по русскому языку и литературе, которое заняла ученица 8 «А» класса ЭНГЕЛЬ МАРИЯ. 1 тур - сочинение, для которого Мария привлекла произведения, не изучаемые по школьной программе, - это басни Крылова И.А. «Лев и Осел», «Осел». 2 тур - сопоставительный анализ стихотворений и лингвистический анализ текста.

ВНИМАНИЕ!!!

Олимпиады КИО - сезон «Зима-Весна 2016».
Каждый может проверить свои силы.

Казахский язык 1 тур	с 22 Февраля 2016 08:00 до 17 Марта 2016 23:00
История Казахстана 1 тур	с 22 Февраля 2016 08:00 до 17 Марта 2016 23:00
Русский язык 1 тур	с 22 Февраля 2016 08:00 до 17 Марта 2016 23:00
Математика 2 тур	15 Марта 2016 с 08:00 до 21:00
Физика 2 тур	15 Марта 2016 с 08:00 до 21:00
Информатика 1 тур	с 30 Марта 2016 08:00 до 28 Апреля 2016 23:00
Основы права 1 тур	с 30 Марта 2016 08:00 до 28 Апреля 2016 23:00
Английский язык 1 тур	с 30 Марта 2016 08:00 до 28 Апреля 2016 23:00
Казахский язык 2 тур	5 Апреля 2016 с 08:00 до 21:00
История Казахстана 2 тур	5 Апреля 2016 с 08:00 до 21:00
Русский язык 2 тур	5 Апреля 2016 с 08:00 до 21:00
Информатика 2 тур	11 Мая 2016 с 08:00 до 21:00
Основы право 2 тур	11 Мая 2016 с 08:00 до 21:00
Английский язык 2 тур	11 Мая 2016 с 08:00 до 21:00



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА
КГУ СОШ №52 ИМ. АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА

Зеркало
Зеркало

Адрес школы: ул. Гоголя 38/2
Телефон: 51-89-34
Сайт школы:
kargoo.gov.kz/index/fromorg/82
Электронная почта:
sch52@kargoo.kz

Главный редактор - Цай Н.П.
Редколлегия: Шайхинова Алина,
Уткина Екатерина,Скокова И.И.
Компьютерная верстка -
Самарцева Ирина.

№2
2016 г.