**МОНИТОРИНГ**

**Развития интересов школьника – дополнительное образование**

*(факультативы, кружки, секции, спортивные, музыкальные школы и т.д.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учебный год** | **Название курсов** | **Место проведения** | **Достижения грамоты, места если есть** | **Оценка уровня заинтересованности ученика в работе курса в баллах от** **1 до 10** **1 – минимум, 10 – максимум**  |
| **Самооценка**  | **Оценка руководителя**  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |

**МОНИТОРИНГ**

**участия в профориентационных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Название мероприятия и форма проведения**  | **Дата проведения**  | **Место проведения** (школа, УПК, ресурсный центр, колледж, предприятие) | **Самооценка заинтересованности** в баллах от 1 до 10 1 – минимум, 10 – максимум |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МОНИТОРИНГ**

**участия в профессиональных пробах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **№** **п/п** | **Профессиональные пробы** (профессии) | **Виды деятельности**  | **Количество часов** | **Место проведения** (школа, УПК, ресурсный центр, колледж) | **Оценка уровня заинтересованности ученика в работе курса в баллах от** **1 до 10** **1 – минимум,** **10 – максимум**  |
| **Самооценка**  | **Оценка руководителя**  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Карта краткосрочных и долгосрочных планов ученика(цы)**

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мои образовательные планы на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Чего я хочу добиться** | **Что собираюсь для этого сделать** |
| **К концу учебного года** |  |  |
| **В 1 – й четверти** |  |  |
| **В 2 – й четверти** |  |  |
| **В 3 – й четверти** |  |  |

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Классификация профессии. Автор:** Климов Е.А.

**Цель:** выявление у учащихся склонностей к профессиям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Дата проведения диагностики** | **Количество суммы баллов по направлениям** | **Рекомендации** |
| **Человек - природа** | **Человек - техника** | **Человек – знак** | **Человек – искусство** | **Человек – человек** |
| 1. | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| Направленность  |  |  |  |  |  |  |

**Определение профессионального типа личности.**

**Автор:** Дж.Голлан

**Цель:** выявления профессиональной направленности через степень выраженности типа личности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Дата проведения диагностики** | **Тип личности**  |  | **Рекомендации** |
| **Реалистический**  | **Интеллектуальный**  | **Социальный**  | **Предприимчивый**  | **Артистичный**  | **Офисный**  |
| 1. | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общий результат  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Карта интересов.**

**Автор:** Климов Е.А.

**Цель:** изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Дата** | **Предмет** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18  | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 1. | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Проверь свои интересы.**

**Цель:** определение профессиональных предпочтений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Группы профессий** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  |
| 1. | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Название методики:** методика Йовайша

**Автор:** изучение профессиональной направленности школьников старших классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **Типы ценностей** |
| **Художественная активность (искусство)** | **Практическая активность (техника)** | **Общение или социально-коммуникативная (люди)** | **Интеллектуальная активность (умственная направленность )** | **Соматическая активность (моторная направленность)** | **Материально-экономическая активность (материальная направленность )** |
| 1 | **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **11** |  |  |  |  |  |  |  |

**Название методики:** Опросник профессиональной готовности

**Автор:** Л.Н.Кабардова

**Цель:** изучает возможности сочетании профессионально – ориентированных умений и навыков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Количество суммы баллов по направлениям** | **Примечание**  |
| **Человек - природа** | **Человек - техника** | **Человек – знак** | **Человек – искусство** | **Человек – человек** |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |
| 1 | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Название методики:** Профессиональная ориентация

**Цель:** выявления профессиональных склонностей для 5,7 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип профессии**  | **Хочу**  | **Могу**  |
| 1. «Человек – человек»
 |  |  |
| 1. «Человек – техника»
 |  |  |
| 1. «Человек – знаковая система»
 |  |  |
| 1. «Человек – художественный образ»
 |  |  |
| 1. «Человек - природа»
 |  |  |
| **Классы профессии**  |  |  |
| А – исполнительский  |  |  |
| Б – творческий  |  |  |
|  | А+Б/ 30 \* 100%степень активности  | А+Б/ 30 \* 100%степень уверенности в своих силах  |
|  |  |