**«Өзін-өзі тану» рухани – адамгершілік білім беру пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің есебі**

**Әдіскер: Узакбаева Рыскуль Узакбайкызы**

**Әдістемелік жұмыстың мақсаты:** «Өзін-өзі тану» пәні мұғалімдерінің кәсіби шеберлік деңгейін дамыту.

**Негізгі міндеттер:**

* педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру байқауларына қатысуын жетілдіру;
* ҚР жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асыру және «Өзін-өзі тану» пәнінің жаңа бағдарламасына ауысуына байланысы педагогтарға әдістемелік көмек көрсету ;
* әдістемелік және ақпараттық мәліметтер жинағын құру;
* педагогтардың оқу-әдістемелік, тәжірибелік іс-әрекетін ұйымдастыру;

Қалалық Білім бөлімінің әдістемелік кабинетімен бірлесе отырып 2014-2015 оқу жылына арналған «Өзін-өзі тану» рухани –адамгершілік білім беру бойыншақалалық әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары жасалды. Сол жоспарға сәйкес бір жыл бойы жұмыс жүргізілді.

«Өзін-өзі тану» пәнінің оқыту «Адамның үйлесімді дамуы» институты (Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО) дайындаған, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады. **«**Өзін-өзі тану**»** пәнін біліктілікті арттыру және қайта даярлау бойынша арнайы курстардан өткен пән мұғалімдері жүргізеді.

«Өзін-өзі тану» пәнін оқыту білім берудің мектепке дейінгі деңгейінен басталады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде баланың жеке әлеуметтік қалыптасуының маңызды кезеңі болып табылады. 5-6 жастағы балалардың мектепалды даярлығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің аяқтаушы буыны, бұл бастауыш білім беруді алу үшін баланың бастапқы мүмкіндіктерін теңестіреді.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары бойынша бағдарламаның жаңартылуына байланысты әдістемелік бірлестік алдында күрделі бір туындаған проблемалардың бірі мамандардың біліктілігін арттыру. Қазіргі таңда мамандардың біліктілігінің көрсеткішіне тоқталатын болсақ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Жалпы саны** | Жаңа бағдарлама бойынша курстан өткен педагогтар саны | Курстан өтпеген педагогтар саны |
| Мектеп педагогтары | **800** | 282 | 518 |
| Мектепке дейінгі педагогтар | **294** | 178 | 116 |
| «Өзін-өзі тану» пән мұғалімдері | **1094** | **460** | **634** |

Бірлестік мүшелерінің сапалық құрамына тоқталатын болсақ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | саны | жоғары | І санатты | ІІ санатты | санатсыз | Жас мамандар саны (3 жылға дейінгі өтілі бар) |
| саны | **%** | саны | **%** | саны | **%** | саны | **%** |
| Мектеп педагогтары | **800** | 80 | **10** | 104 | **20,8** | 171 | **21,4** | 445 | **55,6** | 245-30,6% |
| Мектепке дейінгі педагогтар | **294** | 48 | **16,3** | 62 | **35,4** | 90 | **30,6** | 94 | **31,9** | 49-16,6% |
| «Өзін-өзі тану» пән мұғалімдері | **1094** | 128 | **11,5** | 166 | **15,6** | 261 | **23,8** | 539 | **49,2** | 294-26,8% |

«Өзін-өзі тану» рухани – адамгершілік білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда білім беру мекемелерінде ІІ санатты және санатсыз педагогтардың негізгі көрсеткіші 5-11 сынып педагогтарына келеді.

Бірлестікте жұмыс жасайтын педагогтардың жоғары білімді - 878 педагог – 80,2%, орта арнаулы білімді – 214 педагог -19,6% және 2 педагог аяқталмаған жоғары білімді – 0,2% (№16,60 мектеп).

Педагогтардың педагогикалық өтіліне қатарай тоқталатын болсақ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Жалпы саны**  | **Өтілі** |
| 0-3 жыл | 4 – 6 жыл | 7 – 10 жыл | 11 – 15 жыл | 16 -25 жыл | 26 жоғары |
| Мектеп педагогтары | **800** | 245-30,6% | 68-8,5% | 67-8,4% | 121-15,1% | 208-26% | 91-11,4% |
| Мектепке дейінгі педагогтар | **294** | 49-16,6% | 42-14,3% | 32-10,9% | 68-23,1% | 70-23,8% | 33-11,2% |
| «Өзін-өзі тану» пән мұғалімдері | **1094** | 294-26,8% | **110-10,1%** | **99-9,1%** | **189-17,3%** | **278-25,4%** | **124-11,3%** |

Барлық білім мекемелерінде жұмыс жасайтын 1094 педагогтардың 290 – 26,5% жас мамандар, педагогикалық өтілі үш жылға дейін. Оның ішінде 45 – 15,3% мектепке дейінгі білім мекемелерінің педагогтары, 245-30,6% мектеп мұғалімдері. Сондықтан педагогтардың іс-әрекетін тиімді ұйымдастыру мен жас мамандардың кәсіби шеберлігін арттыру, дер кезінде әдістемелік көмек көрсету мен бағдарламаның берілу сапасын арттыру мақсатында әр ай сайын семинарлар ұйымдастырылып, тәжірибе алмасу семинарлары ұйымдастырылды:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту семинарлары** | **әдістемелік практикум** | **Коучинг** | **шебер - класс** | **Дөңгелек үстел** | **кеңестер** |
| **3**  | **2** | **3**  | **1**  | **2**  | **155**  |

* Самопознание как основа формирования духовно – нравственной личности». **Школа – лицей №53**
* "Развитие духовно-нравственных качеств детей на ОУД «Самопознание»" **д/с "Мерей"**
* «Применение интегрированных уроков в воспитании духовно- нравственных качеств личности» **СОШ №34**
* «Өзін-өзі тану - бақытқа бастар жол». **СОШ№ 76**
* "Интеграция предмета «Самопознание» с учебными предметами начальных классов" **Гимназия № 9**
* « Развитие критического мышления на уроках самопознание» **Гимназия № 38**
* «Ракрытие в детях духовно-нравственных ценностей в жизни детского сада»" **д/с "Бәйтерек"**
* «Профессиональное ориентирование учащихся через уроки самопознания» **Гимназия № 45**
* Стратегии критического мышления в преподавании. Психологическое сопровождение работы по предмету «Самопознание» **Гимназия № 97**
* «Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік білім алудағы жаңашылдық еңгізудің жұмыс қарқыны» **лицей № 53 и гимназия № 92**
* "Состояние работы при введении инновации в становлении духовно-нравственной личности" **д/с Мерей и д/с «Бәйтерек»**

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 20.08.2014 жылғы №356; Қарағанды облыстық білім басқармасының 04.08.2014 №6-5/2955 хатына және Қарағанды қалалық білім бөлімінің 17.09.2014 № 650 бұйрығына сәйкес рухани – адамгершілік білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру мақсатында №53 лицей, №92 гимназия, «Бәйтерек» және «Мерей» балабақшалары «Өзін-өзі тану» рухани - адамгершілік білім беру бағдарламасы бойынша пилоттық жобаға еңгізілді.

Бұл білім беру ұйымындары оқу және тәрбие үдерісіне рухани-рухани білім беретін «Өзін-өзі тану» бағдарламасының тереңдетілген интеграция моделін енгізуді жүзеге асырады.

«Өзін-өзі тану» рухани – адамгершілік бағдарламасы бойынша пилоттық білім беру ұйымдары рухани құндылықтарды дәріптеу білім ұйымының күнделікті өмірінде кеңінен қолданысқа ие болуда: барлық пәндер мен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінде, сыныптан тыс шарада, балабақша күн тәртібінде, мереклер мен қызықты шараларда, педагогтар мен ата – аналармен жұмыс барысында, отбасымен бірге. Ата – аналар үшін ашық есік күндері, тәжірибе алмасу мақсатында пилоттық білім беру ұйымдары өзара алмасу шараларын, көрмелер, дәрістер, шебер сыныптар, интеграцияланған сабақтар ұйымдастыруды үнемі жүзеге асырады. Бағдарлама қатысушылар «Өзін-өзі тану» пәнінен 9 сағаттық даярлау курсын өтті. Оқушылармен, педагогтармен және ата-аналармен тереңдетілген мониторинг жүргізеді.

Интеграция моделін білім беру үрдісінде жүзеге асыруды жетілдіру. Интеграция көзқарасын басшылыққа ала отырып «Өзін-өзі тану» пәнін басқа пәндермен интеграциялау бойынша сабақтарды әзірлеуде озық ойларды анықтау, инновациялық әзірлемелердің қорын қалпытастыру мақсатында білім бөлімінің ұйымдастыруымен қаңтар айында «Өзін – өзі тану» пәнін басқа пәндермен ықпалдастыру бойынша «Өзін – өзі тану – 2015» ашық сабақтар байқауы ұйымдастырылды.

Байқаудың қалалық кезеңіне 234 ашық сабақтар әзірлемесі жолдама алып, 132 білім беру ұйымдары болса, 102 мектепке дейінгі білім мекемелері бауқау барысында «ең үздік бастауыш сынып ашық сабағы», «ең үздік орта буын ашық сабағы», «ең үздік жоғарғы сынып ашық сабақтары», «ең үздік сыныптан тыс шара», «ең үздік пән мұғалімінің ашық сабағы», «ең үздік ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті» және «ең үздік пилоттық ұйымның ҰОІ» номинациялары бойынша сыңға түсті. Байқау қорытындысы бойынша І орын жүлдесімен - 6 педагог (№27, 92, 36, 45, 38 мектептері, «Бәйтерек» балабақшасы мен №68 МИББ кешені шағын орталығы) марапатталды. ІІ орын жүлдесімен - 15 педагог («Нұршуақ» №59ш/о, «Аққу» б/б, «Бәтерек» б/б, №16, 23, 25, 34, 36, 38, 57, 83, 91, 93 мектептері) марапатталды. ІІІ орын жүлдесімен – 21 педагог («Балбөбек», «Бәйтерек», «Балақай» «Мерей» «Думан», «Балапан» балабақшалары, №16, 23, 30, 38, 40, 62, 68, 76, 86, 91, 97).

Сонымен қатар ҚР білім және ғылым министрлігі «Бөбек» ҰҒПББСО басшылығымен «Сарарқа дарыны» орталығының ұйымдастыруымен білім мекемелерінің 7-9 сынып оқушылары арасында «Өзін-өзі тану» пәнінен республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне 38 оқушы қатысты. Облыстық кезең қорытындысы бойынша:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| * I орын - Атаева Айжан Бакитжановна, №32ОМ
* I орын  - Кравцова Екатерина Александровна, №45 гимназия
* ІІ орын - Койшыбай Зере Айдоскызы, № 101 лицей
* ІІ орын -  Галимова Маргарита Артуровна, №95 гимназия
* ІІ орын - Исмаилова Малика Абдувалиевна, №92 гимназия
* ІІІ орын - Абилдинова Назерке Абзаловна, № 92 гимназия
 | * I орын - Масель Екатерина Александровна, №74 ОМ
* ІІ орын - Кыстаубаева Мадина Жомартовна, №32 ОМ
* ІІ орын - Алдан Аблай Жанболатулы, №32 ОМ
* ІІІ орын - Мажитова Маржан Рымбековна,  №68 МИББ кешені
* ІІІ орын - Портная Александра Витальевна, №9 гимназия
 | * I орын - Краснова Алена Юрьевна, №4 мектеп интернат
* ІІІ орын - Куанышбекова Айгерим Куанышбеккызы, №76 ОМ
* ІІІ орын - Рахимова Манзура, №38 гимназия
* ІІІ орын - Павлюк Екатерина Петровна, № 45 гимназия
* ІІІ орын - Бурова Анна Борисовна, № 45 гимназия
 |

2014-2015 оқу жылында атқарылған жұмыстарды қорытындылай келесі проблемалар анықталды:

* «Өзін-өзі тану» рухани – адамгершілік білім беру бағдарламасының жаңаруына байланысты мамандардың қайта даярлау курстарынан өтуі;
* Мектепке дейінгі білім мекемелерінде арнайы маманның жоқтығы, жылда ересек топ тәрбиешілерінің ауысуы педагогтардың курстық дайындығын қиындатады;
* Педагогтардың қалалық, облыстық, республикалық ғылыми практикалық конференциялар мен басқада басылымдарға мақала жариялау деңгейінің төмендігі. Көп жағдайда педагогтар негізгі өз пәндері бойынша өзіндік білім көтеру мәселесін басты назарға алу салдарынан бұл пәнге жеткілікті деңгейде көңіл бөлінбейді.
* Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін танытын, өз білімдерін көтеруге бағытталған жұмыс нәтижесінің бір көрсеткіші әдістемелік өнімдердің аз мөлшерде жинақталуы;
* Педагогтардың пән бойынша мониторинг жүргізу деңгейі қағаз бетінде ғана жүзеге асырылуы.

 «Өзін-өзі тану» рухани – адамгершілік білім беру пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жаңашылдығы педагогтардың ізгілік-рухани білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда басқа пәндермен интеграциялау жолдарын кеңінен қолдануы. Сондықтан биылғы оқу жылында ұйымдастырылған әдістемелік шаралар педагогтардың жан-жақты ізденуге бағыт бағдар берді.

**Әдіскер: Узакбаева Рыскуль Узакбайкызы**