**Анализ работы за 1 четверть 2015-2016 учебного года**

 **Учителя английского языка Есимкановой А.Д.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **кол-во****уч-ся** | **оц****«5»**  | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%****кач-во****знаний** | **%****успев.** | **Примеч.** |
| **5 «Б»** | **12** | **3** | **4** | **5** | **-** | **58** | **100** |  |
| **11 «А»** | **7** | **0** | **7** | **-** | **-** | **100** | **100** |  |
| **11 «Б»** | **13** | **5** | **4** | **4** | **-** | **69** | **100** |  |
| **9 «А»** | **23** | **6** | **5** | **12** | **-** | **48** | **100** |  |
| **9 «Б»** | **18** | **1** | **6** | **11** | **-** | **39** | **100** |  |
| **9 «В»** | **16** | **2** | **6** | **8** | **-** | **50** | **100** |  |
| **8 «Б»** | **22** | **3** | **8** | **11** | **-** | **50** | **100** |  |
| **8 «В»** | **12** | **3** | **5** | **4** | **-** | **67** | **100** |  |
| **6 «А»** | **21** | **3** | **7** | **11** | **-** | **48** | **100** |  |
| **6 «Б»** | **22** | **4** | **11** | **7** | **-** | **68** | **100** |  |
| **6 «Ә»** | **13** | **1** | **7** | **5** | **-** | **62** | **100** |  |
| **7 «А»** | **12** | **4** | **6** | **2** | **-** | **77** | **100** |  |
| **7 «Б»** | **20** | **2** | **11** | **7** | **-** | **65** | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  | **63** | **100** |  |

Все классы обучаемые учителем выполнили учебную программу согласно

 утвержденному календарному планированию, 18 часов за 1 четверть.

5 класс имел большие трудности в освоении учебной программы, хотя в

прошлом 2014-2015 уч. году у них был факультатив ( 1 час) в неделю, ребята пришли в 5 класс без навыков чтения и письма, учителю очень тяжело было их научить читать и писать. Ученики Боребаев Р., Волошин Захар, Гунбин Евгений, Глухов Дмитрий, новый ученик Абдурашитов не выполняют домашние задания, учителем писались замечание в дневник, порицания в устной форме, посещалось родительское собрание, пока улучшений до конца 1 четверти не было. Многие мальчики имеют плохое поведение и необязательное отношение к предмету. Девочки группы напротив очень старались освоить учебный материал, учили слова, писали и читали с удовольствием. Порадовали учащиеся 11 классов с успехом осваивали программу, особых замечаний по предмету не имели.

9- классы безответственно относились к урокам в основном мальчики, не выполняли домашних заданий, не учили слова, 9 «Б» класс имел очень плохое поведение и отношение к предмету.

8,7,6 классы успешно осваивали учебную программу. Порадовал учителя 7 «А» класс, группа сильная в основном учатся дети, дополнительно занимающиеся английским языком на курсах или у репетиторов.