**Сабақтың тақырыбы**: Ондықтан аттап қосу мен азайтудың ауызша тәсілдері. 23+7, 30-7.

**Сабақтың мақсаты:**

1. Бірліктерді қосу және азайтуға келтіру арқылы орындалатын есептеу тәсілдерін енгізу, сол тәсілдерді қолдану үлгісін көрсетіп, екі амалмен шығарылатын есепті шығаруды пысықтау. Геометриялық фигураларды ажырату және ұзындықты өлшеуді қайталау.
2. Сын тұрғысынан ойлау технологиясы арқылы ойды дұрыс жеткізе білу дағдыларын, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, дамыту; есептеу машықтарын жетілдіру, өздігімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
3. Алған білімдерін күнделікті өмірде пайдалана білуге, өз пікірін еркін айтуға,өзгенің пікірін тыңдауға баулу; адамгершілігін арттыру, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** Саяхат сабағы. Астана қаласына саяхат.

**Сабақтың әдісі:** сұрақ-жауап, интерактивті тақта

**Сабақтың көрнекілігі:** электронды оқулық, слайдтар,

**Пән аралық байланыс:** әдебиеттік оқу, дүниетану,

**Сабақтың барысы:**

**1.Ұйымдастыру кезеңі.**

**-**Сәлеметсіздер ме балалар?

-Бүгін бізде математика сабағы.Сабаққа керекті құрал жабдықтарымызды алып оқушылар ережесіне сай түзу отырамыз. Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр. Қонақтарға өз білімдерімізді көрсете білейік.

**2.Психологиялық тренинг**

 Сендерге табыс тілеймін,

 Жарық пен жылу, денсаулық!

 Бір – біріңе сендер де, тілеңдер біраз жақсылық.

 - Балалар, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, көздеріңді жұмып, бүгінгі сабаққа сәттілік тілейік.

-Олай болса, балалар, бүгінгі сабағымызды бастаймыз, әр ісімізге сәттілік тілеймін.

**3.Үй тапсырмасын сұрау**

-Үйге қандай тапсырма берілді?

№1,4 (Кезекші оқушы оқушылардың дәптерлерін жинап алып тапсырады, үй тапсырмасының орындалуы туралы есеп береді.)

**Видеоролик көрсету.**

- Тұңғыш президент күні қай күн?
- ҚР президенті кім?

- Еліміздің астанасы қай қала?
Қазір ақпараттық технологияның дамыған кезі біз сыныпта отырып, Астанаға саяхат жасай аламыз. Тұңғыш президент күніне байланысты Астана қаласына пойызбен саяхатқа шығамыз. ***Теміржол вокзалынан*** түсу үшін дәптермен жұмыс орындаймыз.
**4.*Дәптермен жұмыс*** Бүгінгі күнді жазып, бес санын көркем жазып шығамыз.

Қарағанды қаласының вокзалына келіп, поездге отырып жол жүреміз.

Астанаға жетуіміз үшін ойын ойнаймыз.

«**Адасқан сандар**» ойыны. Берілген сандардан өрнек құрау: 10, 15 және 5 (сандар кампоненттерін қайталау, косудың ауыстырымдылық қасиетін қайталау

**Астана қаласына келіп жеттік**. Қаламыз туралы көптеген мағлұматтар аламыз. Президентіміздің жұмыс орнымен танысу үшін жаңа сабаққа көңіл бөлейік.( Ақорда)

**5.Жаңа сабақ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

**23+7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**30-7**

**6.Пысықтау**

**Ә) 23+7**$=20+ $**( 3+7)** $=$**30 30-7** $=20+( 10-$**7) = 23**

**42+8 50-8 64+6 70-6 87+3 90-3**

***Ақорда ғимаратына келіп жеттік. Ақорда туралы не білесіңдер?***

* Қазақстан Республикасы Президентінің Ақ ордасының ресми тұсаукесері [2004](https://kk.wikipedia.org/wiki/2004) ж. [желтоқсанның 24](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D0%BB%D1%82%D0%BE%D2%9B%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D2%A3_24) күні өтті.
* Қазақстан Республикасы Президенті Ақордада отырып әртүрлі жиындар өткізіп, шешімдер қабылдайды.

***Бейбітшілік және келісім*** сарайына бару үшін № 2 тапсырмаға назар аударайық.

***7.Оқулықпен жұмыс. №2***

***«Бос шаршылар» ойыны***

***5+5=10 10-5=5 50+50=100 100-50=50 (ережелерді еске түсіру)***

«**Бейбітшілік және Келісім Сарайы» келдік. *Ол туралы не білесіңдер?***

* «Бейбітшілік және Келісім Сарайы» — Қазақстан астанасы Астанада бүкіл әлемге әйгілі сәулетші салған пирамида.
* Сарай 2006 жылы «Бейбітшілік және дәстүрлі дін көшбасшыларының конгресін» өткізу үшін арнайы салынған.
* Бүгін, «Бейбітшілік және Келісім Сарайы» — бұл заманауи жабдықтармен жабдықталған конференц-залдар және көрме аймақтары, көркем сурет галереялары, таныстыру кешендері және басқалар.

***8.«Думан*»** ойын-сауық орталығына бару үшін № 4 тапсырмаға назар аударыңдар.

**№4 тапсырма. Өрнек құр және оның мәнін тап:**

50- ге 2 және 8 сандарының қосындысын қосу;

50 – ге 10 саны мен а – ның айырмасын қосу, мұндағы а =8;

40 – қа 10 және 3 сандарының қосындысын қосу;

30 – ға 29 және 1 сандарының қосындысын қосу;

56 – дан 2 және 4 сандарының қосындысын азайту.

 «**Думан»** ойын-сауық орталығына **келдік. *Ол туралы не білесіңдер?***

* Думан ойын сауық орталығы. Ол жерде бос уақытта отбасымен демалуға жақсы көңіл көтеруге болады.

**Сергіту сәті**

***9.«*Хан Шатыр»** сауда орталығына бару үшін № 5 тапсырмаға назар

Мұз айдынында 36 ұл бала және олардан 4 – еуі артық қыз бала сырғанап жүр.Мұз айдынында барлығы неше бала сырғанап жүр?

Ұл бала-36 ?

Қыз бала- ? 4-уі артық

Ш: 36+4= 40 36+40=76

Ж: 76 бала сырғанап жүр.

Кітапханадан қыз балалар 30 кітап, ал ұл балалар одан 3 кітап кем алып оқыды. Балалар барлығы неше кітап оқыды?

Қыз -30 к

Ұл- ? 3уі кем ?

Ш: 30-3=27 30+27=57

Ж: 57 кітап

**«Хан Шатыр»** сауда орталығына **келдік. *Ол туралы не білесіңдер?***

* **«Хан Шатыр»** - [Қазақстанның](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) астанасы [Астана](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0) қаласындағы ірі ойын-сауық және [сауда-саттық](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8B%D2%9B) орталығы
* (Астананың жаңа [символы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB)) [2010 жылы](https://kk.wikipedia.org/wiki/2010_%D0%B6%D1%8B%D0%BB) 6-шілдеде [Астана күніне](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0_%D0%BA%D2%AF%D0%BD%D1%96) орай ашылған.

***10.«*Бәйтерекке»** бару үшін сабағымызды бекітеміз.

24+6 30-6

**«Бәйтерек»** **келдік. *Ол туралы не білесіңдер?***

**Мұғалім «Бәйтерек» туралы ертегі айтады.**

**11.Үйге тапсырма :№3, 6**.

**Рефлексия.**