**Классный час "От улыбки...". 3-й класс**

**Цели и задачи:**

* Обсуждение с обучающимися значение слова «улыбка», «улыбаться», улыбчатый человек», показать значимость этих понятий в жизни человека;
* Развитие коммуникативных способностей детей, умения общаться в парах, в коллективе;
* Воспитание нравственных ценностей, уважения детей друг к другу;
* Укрепление представления детей о значении доброжелательных, бесконфликтных отношений между людьми;
* Тренировка доброжелательного поведения, умения улыбаться.

**Форма проведения классного часа:** тест, беседа, игры, тренинг.

**Подготовительная работа:** подбор литературы, подготовка презентации, работа с толковым словарем, оформление класса (высказывания), оформление выставки фотографий «Самая, самая….улыбка», подготовка раздаточного материала, подбор фонограммы песенки «Улыбка», музыки.

**Оборудование:**

* Раздаточный материал (памятки «От улыбки…», карточки «Какого цвета у вас настроение?», смайлики);
* Карандаши цветные;
* Зеркало;
* Зонтик;
* Песня «Улыбка»;
* Презентация классного часа «От улыбки…»;
* Компьютер;
* Мультимедиа.

**Участники:** обучающиеся 3 класса, учитель, гости.

[**Приложение 4**](http://festival.1september.ru/articles/632508/pril4.mp3)**,**[**Приложение 5**](http://festival.1september.ru/articles/632508/pril5.mp3)**,**[**Приложение 6**](http://festival.1september.ru/articles/632508/pril6.pub)

**Ход классного часа**

**Слайд № 1**

*Эпиграф классного часа*:

День начался, и вот вы проснулись,  
И быстро умылись, оделись, обулись.  
Надо немного от сна вам очнуться,  
Навстречу пришедшему дню улыбнуться!

**1. Организационный момент**

– Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Давайте поздороваемся друг с другом глазками, а теперь улыбкой. У каждого из нас сейчас свое настроение. Поэтому я вам предлагаю раскрасить свое настроение.

[**Приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/632508/pril3.pptx). **Слайд 1.**

*(Учитель раздает ребятам карточки «Какого цвета Ваше настроение?»)*

**Слайд 2.**

– Ребята Вы должны раскрасить кружочек на листе бумаги в тот цвет, которому соответствует Ваше настроение ([**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/632508/pril1.doc)).

**Слайд 3.**

***(Кружок: синий цвет – плохое настроение; красный цвет – грустное настроение; зеленый цвет – хорошее настроение; желтый цвет – отличное настроение.)***

– Отлично, ребята! А теперь давайте покажем, какого цвета Ваше настроение всему классу. У кого-то настроение плохое – потому что вы устали, у кого-то грустное – может, получил плохую отметку, у кого-то отличное – потому что день удачный.

*(Ребята демонстрируют карточки, а учитель зачитывает обозначения цветов)*

– Для того чтобы немножко поднять настроение, я предлагаю Вам отвлечься, можете закрыть глазки, можете не закрывать и представьте себе что-нибудь хорошее, веселое, приятное для Вас. А в этом нам поможет волшебный зонтик «Настроение».

*(Учитель проводит зонтиком над головами детей).*

**2. Введение в урок.**

– Теперь, я надеюсь, у Вас хорошее настроение, которое поможет нам хорошо поработать на занятии.

**Слайд 4.**

– Посмотрите на фотографии, на которых изображены дети с разным настроением (грусть, злость, радость). С кем из этих ребят вам бы захотелось подружить?

*(Ответы детей)*

**Слайд 5.**

– Вот мы постепенно и подошли к теме нашего классного часа. Давайте отгадаем загадку, которая и поможет нам определить тему нашего классного часа «Ее нельзя купить, ее можно только подарить?» *(Улыбка).*

*(Ответы детей.)*

**Слайд 6.**

– Ребята, сегодня мы с вами поговорим об улыбке, о том, как с помощью улыбки поднять себе и окружающим Вас людям настроение, поговорим о том, как улыбка помогает в общении.

**Слайд 7.**

А главное, мы будем с Вами учиться улыбаться.

**3. Словарная работа.**

– Ребята, у вас на столах лежат листы с вопросами, на которые вы должны кратко ответить, а затем вы вслух выскажите свое мнение ([**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/632508/pril2.docx)).

**Слайд 8.**

**Слайд 9.**

– Как Вы думаете, что такое улыбка? *(Ответы детей)*

**Слайд 10.**

– В словаре Ожегова сказано: Улыбка – это мимика губ, глаз, лица, показывающая расположение к смеху, выражающая приветствие, удовольствие и насмешку.

**Слайд 11.**

– Ребята, а что значит улыбаться? *(Ответы детей)*

**Слайд 12.**

– Улыбаться – значит выражать свои чувства, своё расположение, доброе отношение к чему-либо или кому-либо, сулить удачу, счастье.

– В словаре В.Даля сказано: Улыбаться – ухмыляться, усмехаться, ласкаться, умиляться, осклабляться.

**Слайд 13.**

– А как вы думаете, кто такой «улыбчивый человек», как он выглядит? *(Ответы детей)*

**Слайд 14.**

– Улыбчивый человек – часто улыбающийся, весёлый.

**Слайд 15.**

– Ребята, а какие бывают улыбки? *(Ответы детей)*

**Слайды 16, 17, 18.**

***–***Улыбки бывают добрые, веселые, злые, грустные.

**Слайд 19.**

– Ну и скажите же мне, наконец, а для чего нам нужна Улыбка? *(Ответы детей).*

**Слайд 20.**

– Улыбка – это несловесное средство общения. Улыбка отражает настроение человека, его характер.

– Человеческая улыбка – одно из самых удивительных явлений в мире. С помощью улыбки человек может знакомиться и прощаться. Улыбкой можно утешить и оскорбить. Улыбка имеет много чудесных свойств: Во-первых, улыбка поднимает настроение, даже если бывает искусственной. Во-вторых, располагает к себе окружающих, вызывая ответные положительные эмоции. В-третьих, подтягиваются все мышцы лица, а это позволяет выглядеть мило. Улыбка творит настроение!

**Слайд 21, 22.**

– Ребята, а вы знаете, что не только люди умеют улыбаться и выражать свои чувства, но и животные. Давайте посмотрим.

*(Слайды с фотографиями животных.)*

**Слайд 24.**

**4. Практическая работа.**

– Ребята, а Вы умеете улыбаться? Давайте проверим. Я предлагаю Вам взять свое зеркальце и внимательно посмотреть в него на себя. Покорчите, состройте себе рожицы для того, чтобы размять мышцы лица. А теперь, сделайте спокойные, расслабленные лица, посмотрите в зеркало, поднимите уголки рта вверх, сделайте самую красивую, обворожительную, добрую улыбку и сохраните ее на 1 минутку.

– Ну что, нравятся вам то личико, которое улыбается вам из зеркальца.

– Старайтесь выполнять эти упражнения несколько раз в день. Это не всегда просто: если у вас плохое настроение или вы раздражены, вначале может получиться гримаска, кривая рожица. Но если вы внимательно посмотрите на свое отражение в зеркале, то через какое – то время Вам станет смешно, и наступит облегчение и у вас появиться хорошее настроение.

***–***Ребята, посмотритесь еще раз в зеркало и произнесите за мной следующие фразы без улыбки, а затем с улыбкой:

Доброе утро!  
Извините, что я опоздал.  
Спасибо за подарок!  
Я не могу тебя ждать.  
Прошу тебя: «Побудь со мной».  
Поздравляю с праздником.

– На какое отражение Вам приятнее смотреть, которое улыбается вам или которое смотрит на вас хмуро?*(Ответы детей.)*

– А сейчас мы проведем с вами игру – тренинг. Мы будем с Вами учиться делать дуг другу «Комплементы с улыбкой».

– Ребята вы должны разделиться на две команды. Рассчитайтесь на первый, второй. Первые номера образуют внешний круг, а вторые номера – внутренний круг. Встаньте так, чтобы получились пары, стоящие лицом друг к другу. Задание: в течение минуты назвать своего партнера по имени и сказать с улыбкой комплимент. Партнер должен поблагодарить за приятные слова. По знаку ведущего внутренний круг делает шаг вправо, таким образом, пары меняются, и комплимент говорит тот, кто благодарил. Игра длится до тех пор, пока не встретятся первые пары.

**«Игра-кричалка»**

***–***А теперь я предлагаю вам поиграть. Я буду зачитывать вам вопросы, а вы отвечайте хором: «Это я, это я, это все мои друзья!».

1) Кто с улыбкою из вас  
    Ежедневно входит в класс?

2) С улыбкой кто не расстается.  
    Кто и шутит, и смеется?

3) Кто с улыбкою родится –  
    С каждым хочет поделиться?

4) Кто с улыбкою поет  
    Кто с ней весело живет?

**Сказка «Про улыбку».**

– А теперь я предлагаю вам послушать одну сказку, которая называется «Про улыбку»:

Жила-была Улыбка. Она была такая добрая, ласковая, приветливая, что все люди были рады видеть её у себя в доме. Её наперебой приглашали в гости, старались угостить, развеселить, подружиться с ней. Улыбка охотно ходила в гости, помогала людям в делах, старалась никого не обидеть – ни старенького, ни маленького.

Но однажды… В городке, где жила Улыбка, появился очень странный человек. Он был всем недоволен, сердился по каждому поводу: сахар был ему не сладким, молоко – не белым, солнце – не ярким, хлеб – не пропечённым, а дети – непослушными… Он сердился на всех и в хорошую погоду, и в ненастье.

– Вы встречали таких людей? Давайте покажем, как ведет себя злюка? (кричит, топает ногами, скалится, надувает щёки, машет руками). Красиво?

– А теперь продолжим сказку встречи с Улыбкой. Что будет дальше? *(Ответы детей.)*

– Улыбка имеет большое значение в нашей жизни. Про улыбку говорят, что она продлевает жизнь, сохраняет здоровье, помогает общению. Улыбка – это лекарство от скуки, хандры, усталости. Улыбка необходима нам для того чтобы мир был добрее.

– Улыбка многое может изменить, и как поется в знаменитой песенке «Улыбка»:

От улыбки хмурый день светлей,  
От улыбки в небе радуга проснется...

От улыбки солнечной одной  
Перестанет плакать самый грустный дождик.  
От улыбки станет всем теплей -  
И слону и даже маленькой улитке...

**Слайд 25, 26, 27.**

– Улыбка очень важна в жизни людей. Улыбка всеми любима и желанна. И поэтому люди решили придумать праздник – Всемирный День Улыбки, который отмечают 1 октября. Впервые День Улыбки стали отмечать в 1999 году. А американский художник Харви Бэлл придумал символ Улыбки – смешную рожицу – СМАЙЛИК (в переводе с английского – улыбка)

**5. Творческая работа.**

**Слайд 28.**

– Замечательно! А теперь, ребята, возьмите желтые медальки-смайлики и нарисуйте самую добрую, веселую улыбку в мире.

*(Ребята рисуют улыбки, смайлики, звучит мелодия «Улыбка», дети подпевают)*

– Ребята, а теперь повернитесь друг к другу лицом, посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

*(Ученица читает стихотворение)*

Улыбкой дверь отворите в пути,  
Улыбку нельзя удержать взаперти.  
Улыбка – цветок, расцветёт на устах.  
Улыбка прогонит и злобу, и страх  
Улыбка как дождик весёлый, как мячик,  
Его не догонишь – отправимся вскачь,  
Улыбка, как сон, и она, как мечта.  
Улыбка поутру по-детски чиста.

**Слайд 29.**

– А теперь Вы можете и подарить свою улыбку, смайлик тому, кому пожелаете.

*(Ребята дарят улыбки, звучит песенка «Улыбка»).*

– Ребята, а я хочу вам подарить Буклеты – Памятки «От улыбки…».

*(Учитель вручает буклеты)*

**6. Заключение. Подведение итогов. Рефлексия.**

**Слайд 30, 31.**

– Ребята, а теперь продолжите фразы:

* Я узнал, что…
* Я себя на уроке чувствовал…

– А в заключение нашего классного часа я хотела бы прочитать Вам небольшой стишок-напутствие:

Не стой в стороне равнодушно,   
Когда у кого – то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда!  
И если кому – то поможет  
Твоя доброта, улыбка твоя,  
Ты счастлив, что день  
Не напрасно был прожит,   
Что годы живёшь ты не зря!

**Слайд 32.**

– Спасибо, за работу, за внимание!