**Открытый урок**

**русского языка в 3 классе**

**тема : « Имя существительное»**

**Подготовила: Сувашбаева Л.А.**

**учитель начальных классов**

**Тема: Имя существительное**

**Цель:** 1). Формировать у учащихся умение определять в речи существительные

 2).Формировать осознанно распознавать слова, относящиеся к именам существительным и обозначающие одушевлённые и неодушевлённые предметы, имена собственные или нарицательные

 3).Способствовать развитию фонематического слуха, орфографической зоркости, внимания, мышления, речи

**План урока.**

**1). Орг.момент**

«Учите, дети, русский к ряду

Учите с душой, с усердием, трудом

Вас ждёт великая преграда

И та награда в нём самом» М.В. Ломоносов

- Обратите внимание на слово ***награда.***

- Как вы понимаете лексическое значение этого слова?

- ***Смотри словарь Ожегова*:**

«Награда - для нас это: новые открытия, знания о языке и частях речи, грамотное письмо»

- К какой части речи относится это слово? ( существительное)

**2). Сообщение темы и цели урока.**

-Вот мы и подошли к теме урока «Имя существительное» *Сегодня мы…*

**3). Чистописание.**

**-** Начнём наш урок с минутки чистописания. Чтобы письмо было правильным и красивым давайте сделаем массаж для пальчиков. (упр-ие для пальчиков)

- Откройте тетрадь, запишите дату, классная работа.

Учитель показывает на доске образец написания. Дети записывают в тетради.

ИМ ЯЛ ЕЛ ОЛ

**4). Словарная работа. (***подчеркнуть опасное место и поставить ударение)*

Что копали из земли,
Жарили, варили,
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили? ***(Картофель)***

На жарком солнышке подсох
И рвётся из стручков ...
Ответ (горох) - ***горох***

Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая. ***(Морковь)***

Листья собраны в кочан

В огороде у сельчан.

Без нее во щах не густо.

Как зовут ее? ***(Капуста)***

 Летом, не боясь жары,

Зрели красные шары.

Вызрели как на подбор.

Что за овощ? ***(Помидор)***

Эти крепкие ребятки

В листьях прячутся на грядке.

Лежебоки-близнецы

Зеленеют... ***(огурцы)***

Этот овощ тыкве брат —

Тоже с виду толстоват.

Лег под листик на бочок

Между грядок... ***(кабачок)***

- К какой тематической группе относятся данные слова? (***овощи)*** Составьте предложение с данными словами. **Мама сварила гороховый суп.**

*Запись предложения у доски и в тетрадях.- синтаксический разбор*

- А к какой части речи? (существительное) Докажите.

**5). Работа с учебником.**

**\*** стр. 97 – правило – О чём мы ещё не упомянули ?

стр.99 упр.220- выборочно

\* - Переверните страницу. Что ещё мы должны знать о существительном?

Давайте прочитаем правило. стр.100

-Что ещё можете добавить к сказанному о существительном? ( ответы детей)

***Игра «Давайте поговорим откровенно»..***

- Назовите полностью свои фамилию, имя, отчество…

- Как зовут ваших родителей?

- Есть ли у вас домашние питомцы? Как их зовут?

- С какой буквы ты будешь писать имена собственные?

\* Показ слайда. – Что изображено на слайде?

- А знаете ли вы, что 22 ноября день рождение Деда Мороза, и доброй традицией стало уже в семьях где есть дети, писать письмо Деду Морозу.

Давайте и мы с вами не будем отступать от этой традиции. У каждого из вас есть сокровенные мечты и желания, которые вы хотели чтобы непременно осуществились..

- У вас на партах лежат конверты. Нам необходимо заполнить их.

- Что нужно знать, чтобы заполнить конверт? ( адрес получателя и отправителя)

- Где находится родина Деда Мороза? ( Великий Устюг)

**Дети пишут письма, запечатывают их.**

**6) Итог урока. Рефлексия. Выставление оценок.**

Д/з: стр 100 упр. 224