**Игра-соревнование в 8–х классах. Внеклассное мероприятие**

Игра, учение и труд являются основными видами деятельности человека. При этом игра готовит ребенка, как к учению, так и к труду, сама, являясь одновременно и учением и трудом. Глубоко ошибаются те, кто считает, что игра лишь забава и развлечение.

Известный французский ученый Луи де Бройль утверждал, что все игры (даже самые простые) имеют много общих элементов с работой ученого. В игре сначала привлекает поставленная задача и трудность, которую которою можно преодолеть, а затем радость открытия и ощущение преодоленного препятствия. Именно поэтому всех людей независимо от возраста привлекает игра.

**Требования к организации игр в процессе учения.**

* Игра должна основываться на свободном творчестве и самодеятельности учащихся.
* Игра должна вызывать у учащихся только положительные эмоции.
* В игре обязателен элемент соревнования между командами или отдельными участника.
* Игра должна учитываться возрастные особенности учащихся

Данная физическая эстафета тематическая, она проведена на декаде политехнического цикла и темой является "знания". Каждое задание этапа эстафеты переплетается с темой математики, физики и ИВТ.

По числу команд организуют станции, на каждой из которых команда получает определенное задание. Время пребывания ее на станции 9-10 минут. Выполнив задание, команда переходит на следующую станцию.

Игра начинается с линейки всех её участников, на ней объясняют условия игры и командирам команд выдают маршрутные листы ([Приложение №1](http://festival.1september.ru/articles/574556/pril1.doc)), на которых намечен путь следования команды с указанием классных помещений, где разместились станции. На маршрутном листе дано задание, которое ребята будут выполнять по ходу передвижения команды, это определение средней скорости передвижения команды на маршруте. На станциях ответы команд оценивают по пятибалльной системе. Здесь учитывается не только качество ответа, но и организованность команды, массовость в решении вопросов. Число баллов сразу проставляется в маршрутный лист. Задания на станциях раздают старшеклассники, под руководством учителя физики, математики ИВТ они заранее готовят задания, оформляют помещение. В эстафете учитывается оперативность, быстрота. По окончании эстафеты команды сдают маршрутные листы в жюри, в состав которого входят учителя и старшеклассники, они подводят итоги игры. Команды награждаются дипломами победителя и призеров. В качестве приза командам вручается талончик (Приложение 2), который дает право обладателю на получение 1, положительной отметки по предметам физика, математика, ИВТ.

[Приложение №1](http://festival.1september.ru/articles/574556/pril1.doc)

Маршрутный лист № 1 \_\_\_\_\_класс

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время : старта\_\_\_\_\_ финиш\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет** | **Задание** | **Балл** | **Подпись** |
|   | Математика |   |   |
|   | Физика |   |   |
|   | ИВТ |   |   |
|   | музыка |   |   |
|   | итог |   |   |

Приложение №2

|  |
| --- |
| PE03166_Талон.Предъявитель этого талона, имеет право на получение одной отличной оценки (кроме контрольных, четвертных и экзаменационных работ)по следующим предметам:информатика, физика, математика Учитель физики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_подписьУчитель ИВТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учитель математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата выдачи \_\_\_\_\_\_ Срок действия талона данный учебный год |