**Анализ недели ШМО гуманитарного цикла за 2015 -16 г.** Национальная образовательная политика указывает на модернизацию и инновационное развитие – как “единственный путь, который позволит Казахстану стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Исходя из этого, школа и учитель ставят перед собой задачу активизировать познавательную деятельность учащихся, расширить возможности получения качественных знаний, научить самостоятельно искать решение поставленных учебных задач как в урочное, так и внеурочное время. Таким образом ,неделя предметов ШМО гуманитарного цикла , проходившая с 19. 10.15 по 24.10.15 г, преследовала следующие цели :воспитание у учащихся творческой активности, ответственности и самостоятельности через участие в конкурсах и викторинах ; активизация познавательной деятельности учащихся через участие в мероприятиях предметной недели ;развитие навыков работы с компьютером при поиске информации в интернет ресурсах; формирование коммуникативных умений учащихся через работу в разноуровневых и разновозрастных группах; создание условий для повышения мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла , развитие функциональной грамотности учащихся через применение современных образовательных технологий. О неделе гуманитарного цикла было объявлено на линейке , которая прошла 19. 10.15. как в первую , так и во 2 смену. Линейка была проведена силами учащихся 10А и 7 А классов под руководством учителя Шумай Л.В. Большинство запланированных мероприятий были проведены в срок и на хорошем методическом уровне . Все открытые уроки и внеклассные мероприятия отражали методическую и исследовательскую работу учителей над своими темами по самообразованию , были созданы все условия для развития мотивации и интереса учащихся к более глубокому изучению предметов гуманитарного цикла . На уроке русского языка в 10 а классе по теме «Лексика как система» учитель русского языка и литературы Ибраева С.Ж в 10 использовала групповую форму работы и разнообразные задания , отражающие методику работы по 7 модулям. Внеклассное мероприятие данного учителя по теме «Военная тема в творчестве Высоцкого» также прошло на высоком уровне. Учитель общественных дисциплин Гильмутдинова Г.А. провела урок 10 А по теме «Культура саков» в 10 А, продемонстритровав, различные стратегии критического мышления и работу по 7 модулям ,т.е было продемонстрировано выступление спикеров по кластерам , составленным в командах , также была продемонстрирована работа в группах. Внеклассное мероприятие учителя Гильмутдиновой Г.А по теме «550- летие Казахского ханства» имело большой воспитательный эффект в плане патриотического воспитания. Использование видео во время проведения занятия усилило эффект этого мероприятия , интересные задания для разных групп учащихся позволили им продемонстрировать свои знания по истории. Учитель английского языка Шумай Л.В. в 7 А классе провела урок «Жизнь в тропиках, в пустыне и в саванне» ,используя несколько стратегий критического мышления- «Лови ошибку» (когда учащиеся должны догадаться , какую художник сделал ошибку на рисунке и попытаться её исправить), тонкие и толстые вопросы для работы над диалогической и монологической речью , учащиеся задавали эти вопросы друг другу при описании животных. Работа в группах позволила учащимся подготовиться к высказываниям на следующем уроке о жизни животных в разных климатических поясах . На данном уроке прослеживалась связь с такими предметами как география и биология .Внеклассное мероприятие « Своя игра» позволила учащимся 7- х классов продемонстрировать свои знания по английскому языку . Они решали и ребусы , и вспоминали слова по темам « части тела ,виды спорта ,достопримечательности». Учитель английского языка Абдикаримова М.Т. в 7 А классе провела урок « Описание животных » ,используя работу в группах и работу по кластерам , учащиеся при описании животных пользовались текстами , данными учителем , что позволило учащимся подготовиться к высказываниям о животных на следующем уроке. Все проведенные уроки классе отражали естественную последовательность изучения предметов, когда последующая порция знаний базируется на предыдущем опыте учащихся и последующие упражнения помогают закрепить полученные знания в речи учащихся. На уроках данных учителей использовалась интерактивная доска для демонстрации презентаций, работа в группах. , что помогает учащимся в формировании положительных черт характера : умение работать в группе . придерживаться регламента в своей работе, умения анализировать свою работу и оценить полученную информацию и в дальнейшем использовать её для решения каких- либо практических целей. Учащиеся показали хорошее знание предметов и их мотивация к их изучению предметов проявилась в желании учащихся работать на протяжении всего урока. Было оформлено фойе 1 этажа и проведен конкурс рисунков по теме «Праздники англо- говорящих стран». « в класс принял самое активное участие в данном конкурсе Решение выявленных проблем. Не все педагоги провели запланированные мероприятия. Так не был проведен конкурс в 6 в классе «Эрудиты , вперёд» учителем английского языка Абдикаримовой М.Т и учителем Досмаганбетовой С.Т не был проведен конкурс Who knows English well? Поддержание тесных контактов с классным руководителем с целью привлечения внимания как можно большего количества учащихся класса к участию в конкурсах, проводимых во время недели гуманитарного цикла.

 Руководитель ШМО Шумай Л.В.