**2015-2016 оқу жылындағы**

**шығармашылық топтың жоспары**

**Мақсаты:**

Екі буын арасындағы ортақ жүйе қалыптастыра отырып, оқытудың әр түрлі сатысында оқушылардың білімдерін дамытып, шығармашылық белсенділігіне қарай, ерекшелігіне байланысты жеке тұлғаны ізденіс, ғылыми жұмыстарға баулу.

**Міндеттері:**

* әр сыныптағы үлгерімі төмен және дарынды оқушыларды анықтау;
* мемлекеттік білім стандартын меңгерте отырып, жыл бойы жұмыс жүргізу арқылы үлгерімін жоғарылату;
* қабілеті төмен және дарынды оқушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;
* оқушының табиғи дарыны мен қабілетін кеңейту;
* ғылыми жұмыспен айналысудың тәсілін үйрету;
* бастауыш сынып оқушыларын орта буынға бейімдеу.

**Күтілетін нәтиже:**

* мемлекеттік білім стандартын меңгертіп, жыл бойы жұмыстың нәтижесін шығару;
* білім беру саласындағы бастауыш мектептің соңғы 4 сыныбымен орта буындағы 5-6 сыныптардағы әдістемелік байланысты күшейту;
* дарынды және қабілеті төмен оқушылармен жұмысты күшейтіп, білім сапасын көтеру.

**Шығармашылық топтың жоспары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кедергілер** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар** | **Мерзімі** |
| Кәсіби шығармашылықтың жетіспеушілігінен дарынды оқушылардың қабілеттерін дамыту. | Шығармашылық топтың отырысы:   1. 2015-2016 оқу жылына арналған жұмыстың жоспарымен таныстыру. 2. Дарынды және қабілеті төмен оқушылардың жұмыс жоспарларын құру. 3. «Дарынды оқушының жетістігімен кездесетін кедергілері» атты баяндама | Зарыххан А. | қыркүйек |
| Дарынды мен қабілеті төмен оқушылардың білімдерінің төмендеуі.  Үйде тәрбиеленіп келген оқушылардың мектеп өміріне үйренісе алмауы. | 1. Бастауыш сынып оқушыларынан қабілеті жоғары және төмен оқушыларды анықтау /сынып жетекшілерімен пән мұғалімдерінен қабілеті жоғары оқушыларды анықтауда сауалнама жүргізу /. 2. 1 және 5 сынып оқушыларының бастауыш сыныпқа және орта буынға ауысуына бейімделуі. | Мектеп психологы  Сынып жетекшілері  Сынып жетекшілері | қазан |
| Дарынды оқушылардың жұмыстарының көлемінің аз болуы. | Қалалық «Зерде» зерттеушілердің практикалық конференциясына қатысатын оқушылардың жұмыстарын саралау | Искакова Г.Г. | қараша |
| Оқушылардың білім деңгейлерінің төмендеп кетуі. | 1. Оқу техникасы бойынша «Мен жылдам оқимын» сайысын ұйымдастыру. 2. І жарты жылдықтағы қабілеті төмен оқушылардың білімдеріне сараптама жасау мониторингі. | Ускембаева З.Е.  Зарыххан А. | желтоқсан |
| Оқушылардың білім деңгейлерінің төмендеп кетулері. | 1. Түрлі интеллектуалды ойындарға қатыстыру «Кенгуру», «Ақбота», , «Парасат», «Русский медвежонок», «Пони», «Бастау». 2. 4 сынып оқушыларын орта буынға бейімдеу. | Қойшығарина М.Е.  Қойшығарина М.Е. | жыл бойы |
| Сабақтастық жұмыстың әлсіреуі.  Қабілеті төмен оқушылардың қызығушылықтарының жоғалуы. | 1. Орта буындағы пән мұғалімдерімен кездесу семинарын ұйымдастыру. 2. «Кімнің жазуы әдемі» конкурсын ұйымдастыру. | Калиякбарова Ж.Ж.  Болатова Ж.А. | қаңтар |
| Шығармашылық жұмыстарының жанданбауы. | 1. Бастауыш сынып мұғалімдерінің дарынды және қабілеті төмен оқушылармен жұмыстарының шығармашылық есептері. | Сынып жетекшілері | ақпан |
| Оқушылардың шығармашылық жұмыстарының жарияланбауы. | **Сыртқы жарияланымдар.**  Оқушылардың шығармашылық жұмыстарын жариялау. | Сынып жетекшілер  Қойшығарина М.Е. | жыл бойы |
| Өткізілген жұмыстарды қорытындалмай қалуы. | Дарынды оқушылардың қатысқан олимпиада, марафондарының қорытындылары және білімдеріне сараптама жасау.  4 сынып оқушыларының білімдерін қорытындылау.  Қабілеті төмен оқушылардың білім деңгейлеріне сараптама жасау. | Қойшығарина М.Е.  Қойшығарина М.Е.  Сынып жетекшілері | мамыр |
| Өткізілген жылдық жұмыстарының кемшіліктері. | Шығармашылық топтың жылдық жұмыс жоспарын қорытындылау.  2014-2015 оқу жылына міндеттемелер қою. | Зарыххан А. | мамыр |

Мектеп директоры Т.Т. Нүркішева

**Бастауыш әдістеме бірлестігінің шығармашылық тобы**

**Топтың тақырыбы:**

 "Оқытудың жаңа технологияларын пайдалана отырып, оқушының шығармашылық қабілетін дамыту"

**Мақсаты:**

- Оқушылардың танымдық белсенділігін дамытуда  тиімді технологияны анықтау. Тәжірибе өткізу арқылы білім сапасын арттыру.

- Мұғалімдердің жеке ерекшелігін ескере отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

- жеке тұлғаның шығармашылық қабілетін, жеке қасиетін, бейімін, деңгейін анықтау;

- мұғалім мүмкіндігіне сай шығармашылық тапсырмаларды әдістемелік тұрғыда жүйелі түрде орындату;

- жұмыс барысында кездесетін қиындықтар мен қарама-қайшылықты есепке алып зерттеу;

- бастауыш сынып оқушыларын орта буынға бейімдеу.

* мұғалімдерді зерттей отырып, өсу динамикасын бақылау

**2015-2016 оқу жылына арналған жұмыс жоспары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атқарылатын жұмыс** | **мерзімі** | **Жауапты адам** |
| 1 | |  | | --- | | Шығармашылық топ жұмысының жоспарын талқылау, бекітуге ұсыну | | тамыз | Топ жетекшісі |
|  | 2015-2016 оқу жылына арналған жұмыстың жоспарымен таныстыру | қыркүйек | Топ жетекшісі |
| 2 | Дарынды және қабілеті төмен оқушылардың жұмыс жоспарларын құрып, бекіту. | Зарыххан А. |
| 33 | |  | | --- | | Педагогикалық оқу «Білім сапасын арттырудағы мұғалім шығармашылығының ролі» | | Топ жетекшісі |
| 4 | Мектепішілік ғылыми тәжірибелік топтардың жұмысына қатысу | Жыл көлемінде | Мұғалімдер |
| 5 | Озық тәжірибені мектепте, ауданаралық тарату | мамыр | Мұғалімдер |

**2015-2016 оқу жылындағы бастауыш сынып мұғалімдерінің**

**шығармашылық топ жұмыстарының жоспары**

Шығармашылық топтың жетекшісі: Зарыххан А

Шығармашылық топ 3 бағытта жұмыс жасайды.

**Ш Ы Ғ А Р М А Ш Ы Л Ы Қ Т О П**

Дарынды Қабілеті төмен Сабақтастық бағдарламасы

оқушылармен оқушылармен бойынша топ

жұмыс жұмыс

**Шығармашылық топ құрамында:**

1. Дарынды оқушылармен жұмыстың жетекшілері:
2. Зарыххан А
3. Болатова Ж.А
4. Қабілеті төмен оқушылармен жұмыстың жетекшілері:
5. Искакова Г.Г.
6. Ускембаева З.Е.
7. Сабақтастық бағдарламасы бойынша топ жетекшілері:
8. Қойшығарина М.Е.
9. Мектеп психологы

**Мақсаты:**

Оқушылардың танымдық белсенділігін дамытуда  тиімді технологияны анықтау; тәжірибе өткізу арқылы білім сапасын арттыру; мұғалімдердің жеке ерекшелігін ескере отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Міндеттері:**

1. жеке тұлғаның шығармашылық қабілетін, жеке қасиетін, бейімін, деңгейін анықтау;
2. мемлекеттік білім стандартын меңгерте отырып, жыл бойы жұмыс жүргізу арқылы үлгерімін жоғарылату;
3. қабілеті төмен және дарынды оқушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;
4. оқушының табиғи дарыны мен қабілетін кеңейту;
5. ғылыми жұмыспен айналысудың тәсілін үйрету;
6. жұмыс барысында кездесетін қиындықтар мен қарама-қайшылықты есепке алып зерттеу;
7. бастауыш сынып оқушыларын орта буынға бейімдеу.

**Күтілетін нәтиже:**

* мемлекеттік білім стандартын меңгертіп, жыл бойы жұмыстың нәтижесін шығару;
* білім беру саласындағы бастауыш мектептің соңғы 4 сыныбымен орта буындағы 5-6 сыныптардағы әдістемелік байланысты күшейту;
* дарынды және қабілеті төмен оқушылармен жұмысты күшейтіп, білім сапасын көтеру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атқарылатын жұмыс** | **Жауаптылар** | **Қатысушылар** | **Мерзімі** |
| **Бастауыш сынып мұғалімдерімен жұмыс** | | | | |
| 1 | Шығармашылық топ жұмысының жоспарын талқылау, бекіту | Калиякбарова Ж.Ж. | Бастауыш сынып мұғалімдері | тамыз |
| 2 | 2015-2016 оқу жылына арналған жұмыстың жоспарымен таныстыру | Калиякбарова Ж.Ж. | Шығармашылық топ | қыркүйек |
| 3 | Дарынды оқушылар мен қабілеті төмен оқушылардың жұмыс жоспарларын құру | Психолог, баст.сынып мұғалімдері | Зарыххан А.  Искакова Г.Г. | қыркүйек-желтоқсан |
| 4 | Бастауыш сынып пен орта буын арасындағы сабақтастық жоспарын құру | Зарыххан А  Ускембаева З.Е. |  | қыркүйек-қараша |
| 5 | Ғылыми практикалық семинар «Қабілеті жоғары және төмен оқушылардың ерекшеліктері»  /моделін құрастыру/ | Зарыххан А  психолог | Бастауыш сынып мұғалімдері | қазан |
| 6 | 1 және 5-сынып оқушыларының ортаға бейімделуі | психолог | Шығармашылық топ | қазан |
| 7 | Қабілеті төмен оқушылар мен дарынды оқушылардың І жарты жылдыққа есебі | Зарыххан А  Искакова Г.Г. | Шығармашылық топ | желтоқсан |
| 8 | Дөңгелек стол: Семинар тренинг «Оқушылардың ғылыми жобаларының оформлениесіне әдістемелік көмек» | Дарынды және қабілеті төмен оқушылардың жетекшілері | Шығармашылық топ | қаңтар |
| 9 | Дарынды оқушылар мен қабілеті төмен оқушыларға психологтан көмек | психолог | Шығармашылық топ | жыл бойы |
| 10 | Жыл бойы істелген жұмыстардың есебі | Топ жетекшісі  Қойшығарина М.Е. | Шығармашылық топ | сәуір |
| **Оқушылармен жұмыс** | | | | |
| 1 | Оқушылардың мектепішілік олимпиадаларға, қалалық, облыстық, республикалық онкурстарға қатысуы («Ақ бота», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «Бастау», «Пони», «Парасат») | Психолог  Бастауыш сынып мұғалімдері | Бастауыш сынып мұғалімдері Психолог | жыл бойы |
| 2 | Дарынды оқушылар мен қабілеті төмен оқушыларға портфолио жинақтау | Мұғалімдер,  Қойшығарина М.Е.  Болатова Ж.А | Мұғалімдер, шығармашылық топ | жыл бойына |
| 3 | Қазақ тілі, ана тілі, математика пәндері бойынша логикалық тапсырмаларға арналған жұмыс дәптерін жүргізу (бос уақытта орындап отыру) | Мұғалімдер | Баст.сынып мұғалімдері | қазан-мамыр |
| 4 | Қабілеті төмен оқушылармен сахналық қойылым өткізу | Болатова Ж.А  Искакова Г.Г. | Шығармашылық топ | қараша |
| 6 | Қабілеті төмен оқушылармен «Жұлдызды сәт» интеллектуалды ойынын өткізу | Зарыххан А  Ж.Ж.Калиякбарова | Бастауыш сынып мұғалімдері, шығармашылық топ | ақпан |
| 7 | «Дарынды бала – 2016» конкурсын өткізу | Ускембаева З.Е  Зарыххан А  Искакова Г.Г. | Шығармашылық топ | 1эт: желт  2 эт: ақпан  3эт: сәуір |
| 8 | Портфолио қорғау | Шығармашылық топ | Баст.сынып мұғалімдері | мамыр |
| 9 | Шығармышылық топ жұмысының жылдық есебі | Ж.Ж.Калиякбарова | ш.т. баст.сын.  мұғалімдері | мамыр |