|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **ДИРЕКТОР СОШ №52**  **Т. ЖУРАКОВА**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

**КГУ «СОШ№52 имени академика Е.А. Букетова»**

**на 2015-2018 годы**

**Караганда 2015**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт Программы.
3. Анализ текущего состояния информатизации в школе.
4. Цели, задачи Программы.
5. Основные мероприятия по реализации Программы.
6. Предполагаемые результаты.
7. Механизм реализации и контроля Программы.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Глобальная информатизация общества - одна из ведущих тенденций XXI века. Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий ведет к формированию постиндустриального информационного общества. ИКТ относятся к классу прорывных технологий, обеспечивающих быстрое накопление интеллектуального и экономического потенциала и гарантирующих устойчивое развитие общества. ИКТ входят в перечни приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Республики Казахстан.

Информатизация образовательного процесса в течение ряда лет остается одной из главных задач развития образования. Актуальной задачей является подготовка высокопрофессиональных специалистов, обладающих наряду с профессиональной компетентностью качественно новым уровнем ИКТ-компетентности. Человек, умело владеющий технологиями, имеет другой стиль мышления, совершенно по-новому организует свою деятельность, иначе оценивает возникающие проблемы. В настоящее время невозможно представить современную школу без компьютеров, без информационных и коммуникационных технологий. Они прочно обосновались, благодаря таким проектам как АСУ «Білімал», E-learning, НОБД и другим, в каждой школе. Сегодня остро встает вопрос о переходе на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Именно поэтому перед системой образования встает новая задача – подготовить подрастающее поколение к жизни в высокоразвитой информационной среде. Выпускнику школы предстоит жить в мире, в котором умение использовать ИКТ будет определять его жизненный успех, а по настоящему научиться использовать современные технологии можно, только активно применяя их в учебном процессе.

Настоящая программа информатизации КГУ «СОШ№52 имени академика Е.А. Букетова» разработана с целью дальнейшего развития и оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды. Программа информатизации школы позволит осуществить переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития информатизации КГУ «СОШ № 52 имени академика Е.А. Букетова» на 2015-2018 годы |
| Основание для разработки Программы | 1. Закон Республики Казахстан «Об информатизации».  2. Стратегия информатизации системы образования Республики Казахстан до 2020 года.  3. Государственная программа «Информационный Казахстан - 2020». |
| Разработчик Программы | КГУ «СОШ № 52 имени академика Е.А. Букетова» |
| Сроки реализации | 2015 – 2018 годы |
| Цель Программы | Переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования. |
| Задачи Программы | 1. Создание единой информационной системы, в которой будут задействованы и  на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления,  а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. 2. Индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий. 3. Использование ИКТ-технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса. 4. Работа с сайтом школы, отвечающим современным требованиям, предъявляемым к информационной продукции. 5. Создание сетевого сообщества школы. 6. Обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа. 7. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. 8. Своевременное пополнение информационного банка школы, созданного на базе АСУ «Білімал», E-learning. 9. Обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов и дневников. 10. Обобщение опыта работы школы и анализ деятельности по реализации процесса информатизации образования. 11. Развитие материально-технической базы школы. |
| Основные мероприятия (направления) | 1. Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ.  2. Дальнейшее  совершенствование материальной базы.  3. Создание условий для активного использования ЦОР в образовательном процессе.  4. Увеличение числа учителей, применяющих информационно - коммуникационные технологий в учебном процессе.  5. Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации средств контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики.  6. Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ.  7. Использование ИКТ в качестве средства творческого развития учащихся.  8.Систематизация внутришкольных информационных ресурсов  9. Поддержка, обновление и совершенствование школьного сайта. |
| Исполнители мероприятий | Администрация, информационная служба школы, педагогический состав, сторонние организации по техническому и программному обслуживанию |
| Ожидаемые результаты Программы | 1. ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса  2. Повышение качества образования за счет его модернизации на основе использования ИКТ.  3. Увеличение числа учащихся участвующих в дистанционных проектах, олимпиадах и творческих конкурсах.  4. Функционирование сетевого сообщества школы.  5. Внедрение современных образовательных технологий и новых форм проведения учебных занятий.  6. Участники образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам.  7. Развитие информационных ресурсов школы, увеличение количества методических материалов, подготовленных учителями школы.  8. Усиление роли школьного сайта для участников образовательного процесса;  9. Осуществление перехода на новую ступень использования ЦОР.  10. Организация внеурочной работы с использованием информационных технологий.  11. Организация эффективного информационного взаимодействия учителей, учащихся и родителей.  12. Стабильное функционирование техники. |
| Контроль за исполнением Программы | Администрация КГУ «СОШ № 52 имени академика Е.А.Букетова».  Ежегодный анализ итогов реализации Программы на научно-методическом и педагогическом советах. |

3 АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ШКОЛЕ

Программа информатизации, разработанная в 2012 году действовала до конца 2014-2015 учебного года. Ее целью было создание единого информационно-образовательного пространства школы, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Основные задачи, заложенные этой программой, были реализованы на 90-95%.

Процесс информатизации школы прошёл определенные этапы своего развития, и на настоящий момент имеются следующие показатели.

1. *Создана материально-техническая база*

Основное обновление компьютерного парка школы произошло благодаря проекту «E-learning». В таблице 1 представлены сведения по техническому оснащению на 22.07.2015 г.

Таблица 1. Сведения по компьютеризации школы на 22.07.2015 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество компьютеров | Год выпуска | В рабочем состоянии | Не в рабочем состоянии | Подключено к ШПИ |
| 1 | 14 | 2004 | - | 14 | - |
| 2 | 3 | 2005 | - | 3 | - |
| 3 | 10 | 2006 | 7 | 3 | - |
| 4 | 2 | 2007 | 2 | - | - |
| 5 | 35 | 2008 | 33 | 2 | 25 |
| 6 | 2 | 2009 | 2 | - | 1 |
| 7 | 17 | 2010 | 17 | - | 17 |
| 8 | 5 | 2012 | 5 | - | 5 |
| 9 | 72 | 2012 | 72 |  | 72 |
| 10 | 1 | 2014 | 1 | - | 1 |
| **ИТОГО:** | 161 |  | 139 | 22 | 121 |

Из 161 единицы компьютерного оборудования 72 поставлены в школу в рамках проекта E-learning. Из них: 30 моноблоков и 17 ноутбуков.

Нерабочие компьютеры 2004-2006 годов выпуска будут готовиться на списание.

Кроме того в школе имеется 9 интерактивных досок, 1 маркерная доска и 2 комплекта переносного мультимедийного оборудования (экран и проектор).

В школе имеется три компьютерных кабинета, объединенных в локальные сети:

* 301 – кабинет информатики (17 + 1), объединен в локальную сеть с подключением к интернету, также к данной сети подключен кабинет директора, приемная и кабинет завучей, всего в сети 25 компьютеров;
* 302 – мультимедийный кабинет, в сети 17 компьютеров;
* 308 – кабинет математики, в сети 16 компьютеров.

Также в локальную сеть с доступом к интернету объединены 5 компьютеров в кабинете бухгалтера.

Вся оставшаяся часть школы объединена в единую локальную сеть через информационные розетки и сеть Wi-Fi. Скорость Интернет соединения 8 Мб/с.

1. *Кадровое обеспечение*

99% педагогических работников школы владеют компьютерными технологиями и имеют сертификаты прохождения курсов «СИН», «Электронное правительство e-gov».

Имеется опыт участия  учителей и учащихся в различных мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) разного уровня. Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, флипчартов, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, программы обработки изображений и др.).

1. *Научно-методическое обеспечение*

Учителями школы эффективно используются компьютерное тестирование для подготовки учащихся к ЕНТ, электронные учебники, энциклопедии, цифровые образовательные ресурсы (ЦОРы). Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса (подготовка к урокам, внеклассным мероприятиям, классным часам, линейкам и т.п.). Так в школе сформирована медиатека цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), скачанных из системы E-learning. База электронных ресурсов регулярно пополняется и активно используется в образовательном процессе.

Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций и видеороликов.

1. *Участие в проектах по направлению ИКТ*

За период действия Программы развития информатизации КГУ «СОШ № 52 имени академика Е.А.Букетова на 2012-2015 годы» повысилась активность участия учеников и учителей в различных конкурсах и олимпиадах, проводимых с использование ИКТ.

Так в 2014-2015 учебном году учителя и ученики школы принимали участие в on-line уроках, семинарах, консультациях на [www.sabak.kz](http://www.sabak.kz).

71 ученик нашей школы стали призерами дистанционной олимпиады на портале <http://infourok.ru/>.

Учитель информатики Черкашенко Евгений Александрович участвовал в городском конкурсе «Учитель года 2015», прошел второй тур.

Учитель физики Барышева Марина Николаевна заняла 1 место на дистанционной олимпиаде по физике на портале <http://cdo.kz/>.

На базе нашей школы прошли семинары учителей физики (27.01.2015года) «Создание флипчартов» (подготовила Барышева М.Н.) и математики (18.03.2015г), где одним из вопросов рассматривалось компьютерное тестирование (подготовили учителя математики нашей школы). После проведения семинаров учителям нашей школы было рекомендовано создание методических пособий по представленным темам. 18 февраля 2015 года прошел VI қалалық «Мемлекеттік тілді оқытудың медиа-сабақтары» фестивалі (городской фестиваль медиа-уроков в обучении государственного языка в русских школах), в котором наши учителя Дауенова М.А., Ергалиева А.Ж., Макажанова М.Т. заняли 3 место с работой электронный учебник по теме «Времена года».

16.03.2015 года учитель технологии Ткачева Л.А. приняла участие в городском обучающем семинаре  «Использование флипчартов на уроках технологии».

1. *Использование ИКТ в управлении школой*

Школа активно работает с такими программными комплексами как:

* информационно-образовательный портал для родителей, учеников и учителей BILIMAL;
* система E-learning;
* сайт школы, который регулярно обновляется;
* национальная образовательная база данных (НОБД).

Администрацией школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

* нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; результативности работы учителя;
* уровня обученности школьников;
* психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;
* актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, области, Республики.

Представленный анализ позволяет сделать вывод, что Программа развития информатизации школы на 2012-2015 годы имеет положительные результаты и необходимо продолжать дальнейшее совершенствование достигнутых результатов.

4 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Исходя из произведенного анализа текущего состояния информатизации школы, была определена следующая *цель* настоящей Программы: ***переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.***

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

* + создание единой информационной системы, в которой будут задействованы и  на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления,  а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения;
  + индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
  + использование ИКТ-технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
  + работа с сайтом школы, отвечающим современным требованиям, предъявляемым к информационной продукции;
  + создание сетевого сообщества школы;
  + обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
  + создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
  + своевременное пополнение информационного банка школы, созданного на базе АСУ «Білімал», E-learning;
  + обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов и дневников;
  + обобщение опыта работы школы и анализ деятельности по реализации процесса информатизации образования;
  + развитие материально-технической базы школы.

5 ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для выполнения поставленных задач Программы необходимо реализовать следующие направления деятельности.

***1. Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ.***

*Цель*: активизация использования ИКТ в учебной и воспитательной деятельности.

*Задачи*: активизировать использование ресурсов Интернет педагогами и учащимися в учебно-воспитательной работе школы; развивать проектную деятельность учащихся по различным предметам; повысить квалификацию педагогов в области применения ИКТ; организовать активное участие педагогов и учащихся в обучении в телекоммуникационных и дистанционных мероприятиях и проектах разного уровня; активизировать использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации средств контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики.

*Реализация*: разработка и адаптация технологии использования средств ИКТ для организации и проведения различных уроков, организация методических семинаров и коучингов по использованию ИКТ в образовательном процессе, консультирование и индивидуальные занятия со всеми участниками образовательного процесса.

*Ожидаемые результаты*:

* использование ресурсов ИКТ в учебно-воспитательной деятельности школы;
* развитие и пополнение школьного сайта, участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах и т.д.

***2. Создание условий для активного использования ЦОР в образовательном процессе.***

*Цель*: рост коэффициента качества обученности учащихся на основе ИКТ компетенции учителя.

*Задачи*: создание локальных баз данных, содержащих материалы педагогического опыта; качественное использование ЦОР, создание своих ресурсов.

*Реализация*: направление реализуется через работу методических объединений школы, обмена опытом учителей-предметников.

*Ожидаемые результаты*:

* использование ЦОР на многих уроках по всем предметам школьного цикла;
* проведение интегрированных уроков с использованием электронных носителей и мультимедийной техники;
* индивидуальное тестирование учащихся с использованием компьютерной техники для обработки результатов;
* систематизация внутришкольных информационных ресурсов.

***3. Создание сетевого сообщества.***

*Цель*: индивидуализация образования, развитие мобильности педагогических ресурсов путем взаимодействия с коллегами  с использованием открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов.

*Задачи*: создание единого информационного пространства, предоставление возможности самореализации и самоутверждения, развития и реализации творческих способностей учителей через совместную сетевую практическую деятельность, создание и поддержка новых образовательных инициатив.

*Реализация*: организация формального и неформального общения на профессиональные темы, организация практической деятельности учителей в сети, создание собственных электронных страниц (портфолио), обеспечение методической поддержки массового внедрения (цифровых) образовательных ресурсов и инструментов в педагогическую практику, охват молодых специалистов, оказание им методической и психологической помощи.

*Ожидаемые результаты*:

* обмен опытом, поддержка и сотрудничество;
* поддержка учителями новых образовательных инициатив и внедрение информационных технологий в образовательное пространство;
* распространение успешных педагогических практик;
* повышение профессионального уровня;
* обмен опытом в области применения новых педагогических технологий, освоение педагогами децентрализованных моделей образования;
* участие в конкурсах, акциях, проектах, обсуждениях.

***4. Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ.***

*Цель:* повышение оперативности и качества управления школой на основе АСУ «Білімал», портала bilimal.kz и проекта E-learning.

*Задачи:* оптимизация активной работы с программой АСУ «Білімал» и E-learning для эффективного управления учебным процессом.

*Реализация*: активное использование систем администрацией школы, контроль за своевременным заполнением АСУ «Білімал» и E-learning, проведение информационной службой школы индивидуальных консультаций с учителями, привлечение к работе с системами учащихся и их родителей.

*Ожидаемые результаты:*

* эффективное использование АСУ «Білімал» в административной работе школы;
* экономия времени и трудозатрат на планирование учебных занятий;
* повышение эффективности взаимодействия классных руководителей с родителями;
* эффективное взаимодействие учителей посредством АСУ «Білімал», интерактивный обмен опытом и методическими материалами;
* эффективное использование модуля отчетности АСУ «Білімал»;
* использование статистических данных по учебному заведению в любой точке мира (через Интернет);
* внедрение электронного документооборота.

***5. Использование ИКТ в качестве средства творческого развития учащихся.***

*Цель*: формирование информационной культуры учащихся, адекватной современному уровню развития информационно-коммуникационных технологий.

*Задачи*: повысить уровень ИКТ-компетентности учащихся; внедрить информационно-коммуникационные технологии в воспитательный процесс.

*Реализация*: направление реализуется через внеклассную работу групп, использование ИКТ на внеклассных мероприятиях.

*Ожидаемые результаты*:

* создание и функционирование школьного пресс-центра, информатизация воспитательной работы;
* организация и развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся школы для участия в различных конкурсах, внеклассных мероприятиях и т.п.

6 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса

2. Повышение качества образования за счет его модернизации на основе использования ИКТ.

3. Увеличение числа учащихся участвующих в дистанционных проектах, олимпиадах и творческих конкурсах.

4. Функционирование сетевого сообщества школы.

5. Внедрение современных образовательных технологий и новых форм проведения учебных занятий.

6. Участники образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам.

7. Развитие информационных ресурсов школы, увеличение количества методических материалов, подготовленных учителями школы.

8. Усиление роли школьного сайта для участников образовательного процесса;

9. Осуществление перехода на новую ступень использования ЦОР.

10. Организация внеурочной работы с использованием информационных технологий.

11. Организация эффективного информационного взаимодействия учителей, учащихся и родителей.

12. Стабильное функционирование техники.

7 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ ПРОГРАММЫ

Реализацию программы обеспечивают:

- заместитель директора по информатизации образовательного процесса;

- педагоги и учащихся школы;

- информационная служба школы.

В плане работы в области информатизации ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, заместитель директора по информатизации образовательного процесса.

Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с календарным планом. Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматриваются на заседании ШМО учителей и педагогическом совете.