

# Будьте готовы к тому, что учащиеся будут выступать в роли учителей (помогайте им в этом)

Профессия учитель сложна, она охватывает широкий спектр ролей и обязанностей. Но это не означает, что учителя обладают навыками и качествами, которые принадлежат исключительно им: ученики тоже давно неформально вдохновляют, советуют, предлагают поддержку и выступают своими друзьями и одноклассниками. На самом деле, школы начинают признавать потенциал, заложенный в использовании и развитии этих ресурсов, который можно применить для того, чтобы помочь учащимся работать совместно с учителями, позволять им играть более активную роль в формировании своего образования и образования своих сверстников.

Фотографию предоставила «Matthew Moss High School»

Всё-таки, у учеников часто присутствует естественное ощущение того, что интересно их сверстникам, и именно это делает их эффективными тьюторами. В рамках программы «Student Technology Leadership Program» (Программа лидерства в технологиях для учащихся) в государственных школах округа Джефферсон, США, организуются летние лагеря, в которых учащиеся снимают фильмы об исторических событиях, которые они показывали своим сверстникам. Две десятилетние девочки решили рассказать о Клодетт Коллин, 15-летней негритянской девочке, которая стала пионером афро-американского движения борцов за гражданские права, когда отказалась уступить своё место в белому пассажире в автобусе. Сфокусировав историю на опыте молодой девушки, с которой они все могли легко себя ассоциировать, девочки смогли сделать это событие в истории более значимым для своих одноклассников. Такая деятельность имеет очевидные преимущества для «учеников, выступающих в роли учителей»: они должны не только осмыслить и понять суть, но также подумать о том, как презентовать материал, чтобы он стал увлекательным и запоминающимся для других, и это побуждает учащихся более глубоко размышлять о материале.

Учащиеся также могут многое предложить в качестве наставников и коучей. Долгосрочный проект «Fife Peer Learning Experiment» (Учебный эксперимент пяти сверстников), в Великобритании, в котором учащиеся начальных школ были разделены на пары, чтобы еженедельно в течение 1-2-х часовых сессий помогать друг другу в чтении и математике, оказал преобразующее воздействие на достижения, поведение и уровень зрелости учащихся. Особенно хорошие результаты были достигнуты, когда слабо читающие ученики или ученики с проблемами поведения из старшей возрастной группы выступали в качестве «наставников» учащихся из младшей возрастной группы со схожими

способностями, это значительно повышало их самооценку и навыки коммуникации. Среди наставников и их протеев, принимавших участие в проекте, наблюдался значительный рост в уровне грамотности и умения считать. Некоторые инновационные школы дают учащимся реальную возможность участия и оказания влияния на организацию и осуществление их обучения. Комитет учащихся по вопросам обучения Федерации Академий «Harris Federation of Academies» в юго-восточном Лондоне представил более ста ученикам возможность работать в команде с учителями над изучением наиболее преподаваемо и обучение. Их исследование было представлено в виде ряда рекомендаций, которые Федерации обязалась реализовать. Рекомендации включают предложение по новым ролям для учащихся, которые позволяют им делать то, что традиционно делают только учителя, например, пересмотр и разработка ключевых элементов учебной программы.

Конечно, создавать более тесные взаимоотношения между «учителями» и «учениками» описанными здесь способами нелегко, они должны выстраиваться на прочной основе взаимного уважения, понимания, доверия. Те не менее, в тех школах, в которых достало смелости, чтобы в действительности, осмысленно разделить ответственность с учащимися, результаты были положительными. Появились улучшения в академической успеваемости, а также другие положительные преимущества, такие как повышение качества, частоты и глубины учебных взаимоотношений — всего того, что ведёт к более глубокому взаимодействию и созданию школьных общин, совместно работающих над тем, чтобы сделать образование как можно лучше.