**Памятка
по работе с текстом на уроке**

1. Найти место в учебнике, где описывается объект, представленный на рисунке (схеме).
2. Найти место в параграфе, по которому мы будем изучать …
3. Спланируй, когда примерно мы будем изучать…
4. Прочитай сложное предложение в тексте и произнеси его более простыми словами («перевод с русского на русский»).
5. Уточни предложение, упрости его так, чтобы смысл не потерялся (упражнение «редактор»).
6. Поставь вопросы к выделенному абзацу.
7. Составь суждения по тексту параграфа.
8. Выдели ключевые слова в части параграфа, расположи их на отдельном листе. Расскажи по этим опорным словам текст (разворачивание информации).
9. Составь себе шпаргалку для ответа с помощью 10 – 15 слов (символов, цифр).
10. Заполни пропуски в тексте, используя информацию учебника («слепой текст»).
11. Заполни таблицу, используя информацию учебника.
12. Создай таблицу (схему) по материалам параграфа.
13. Составь план изучения темы (по нескольким параграфам).
14. Составь набор понятий темы для создания единой системы.
15. Составь интеллект – карту для изучения темы, объясни тему с её помощью своим одноклассникам.
16. Заполни пропуски (определение причинно – следственных связей).
17. Составь предложения по теме, используя слова «так как», «потому что», «следовательно», «если…, то».
18. Найди подсказки в тексте учебника и сформулируй ответы на проблемные вопросы: почему, зачем, как можно объяснить и т.д.
19. Зашифруй понятия в символы, систему или последовательность символов.
20. Составь разные предложения с одним и тем же понятием.
21. Привести конкретные примеры, раскрывающие смысл
понятия.