Келісілді: Бекітілді:

Қарағанды қалалық білім бөлімі №52 ЖББОМ директоры

Әдістемелік кабинет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Журакова Т.М.

ӘК хаттамасы № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015ж.

**Практикалық жаттығулар жинағы**

5 – сынып

2015-2016 оқу жылы

Құрастырушы: «Академик Е.А.Букетов атындағы №52 жалпы білім беретін орта мектебі» қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Байжанова М.М.

Практикалық жаттығулар жинағы МӘБ отырысында қаралды,

хаттама № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

МӘБ жетекшісі: «Академик Е.А.Букетов атындағы №52 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ қазақ тілі мен әдебиеті мектеп әдістемелік бірлестігінің жетекшісі: М.А.Дауенова

\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мектептің әдістемелік кеңесінде құпталды,

Хаттама № \_\_\_\_\_

Әдістемелік кеңестің төрағасы: директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары А.В.Лыткина

\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Түсінік хат

Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында (2010ж) ұсынылған типтік оқу жоспарына сәйкес бесінші сыныпқа арналған жаттығулар жинағы оқу тәрбие жұмысы орыс тілінде жүретін мектептердегі қазақ тілін үйренуші оқушы қауымға , ұстаздарға, жас мамандарға көмекші құрал ретінде жасалды.

Оқушылардың жеке, топтаса жұмыс жасауына арналған бұл жинақта тіл білімі бойынша 131 жаттығу түрі қамтылған.

Практикалық жаттығулар жинағы 2015-2016 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі білім беру ұйымдарына қолдануға ұсынған 5 сыныпқа арналған «Қазақ тілі» оқулығының (Т.Артыкова, Ж.Н. Қыстаубаева, Л.З. Бисенова, Н.Ж. Сагирова) тақырыптық ретіне, оқушылардың жеке қабілетіне байланысты шетел тілін меңгерудің жалпыеуропалық деңгейіне сәйкес.

Бұл беріліп отырған көмекші құралда негізінен қазақ тілінің грамматикалық жүйесі:

* Фонетика: қазақ тіліне тән дыбыстардың орфоэпиясы мен орфографиясы, дауысты, дауыссыз дыбыстар, буын түрлері, екпін, үндестік заңы және фонетикалық талдау.
* Морфология: зат есім, сын есім, сан есім, есімдік, етістікті қамтитын жаттығу түрлері қарастырылады.

Жаттығу түрлері бесінші сынып оқушыларының теориялық тақырыптар түріндегі мәтіндерді тілдік талдауларда қайталап оқытуға жол ашады, оқушылар өздігінен талдап шешуге үйреніп, функционалдық сауатылықтарын арттыруға мүмкіндік алады.

ҚАЙТАЛАУ

Буын үндестігі

***ФОНЕТИКА***

Дауысты

Үндестік заңы

ФОНЕТИКА

Дыбыс

Дауыссыз

Дыбыс үндестігі

БУЫН

Бітеу

Тұйық

Ашық

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дауысты дыбыстардың жіктелуі | | | | | |
| Еріннің қызметіне қарай | | Жақтың қызметіне қарай | | Тілдің қызметіне қарай | |
| еріндік | езулік | ашық | қысаң | жуан | жіңішке |
| о, ө, у, ұ, ү | а, ә, е, э, ы, і, и | а, ә, е, э, о, ө | ы, і, ұ , ү , у, и | а, о, ы, ұ, (у), (и), э | ә, ө, і, ү, (и), (у), е |

*ҮНДЕСТІК ЗАҢЫ*

**1. Буын үндестігі (слоговой сингармонизм)**

а) жуан + жуан + жуан; оқушылар

ә) жіңішке + жіңішке + жіңішке; етікшілер

**2. Дыбыс үндестігі (звуковой сингармонизм)**

а) қатаң; б, в, г, д+қатаң бас+**тық**

ә) ұяң (б,в,г,д әріптерінен басқа) – ұяң, үнді ауыл+**ға**

б) ... к г шелек+і шелегі

... п + дауысты б кітап+ы кітабы

... қ ғ тарақ+ы тарағы

**1.Сөйлемдерді дұрыс нұсқасымен сәйкестендіріп жаз.**

**Кайырлы кеш! – Доброе утро!**

**Кайырлы түн! – Добрый день!**

**Қайырлы таң!– Добрый вечер!**

**Кайырлы күн!– Доброй ночи!**

2.**Көп нүктенің орына керекті әріптерді қойып жаз.**

С..лем, с..леметс..з бе? Аманс..з ба? Танысайы..., танысты…, с..йлест..к.

**3.Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қойып көшіріп жаз.**

Менің аты-жөнім – ... . Мен 19... жылы ... ... – те, (-та, -да, -де) тудым.

Менің туған жерім – ... .

Мен Қарағанды қаласы, ... көшесінде, ... үйдің ... пәтерінде тұрамын.

Менің ұлтым – ... .

Мен № -мектептің 5-ші «...» сыныбында оқимын.

Мен бос уақытымда ... .

Менің ермегім – ... .

**3.Көп нүктенің орнына қатаң дауыссыз (п,қ) дыбыстарды қойып жаз.**

Қанат бесінші сыны...та оқиды. Ол Ардақ...ен бір партада отырады. Мұғалім Қанатты та...таға шақырды. Ол үйге берген та...сырманы жатқа айтып берді. Қанат жа...сы оқиды. Ол ұқыпты о...ушы.

**4.Сөз тіркестерін көшіріп жазып, дауысты дыбыстардың астын сыз.**

Үлгілі оқушы. Жақсы бала. Білімді ұстаз. Мәдениетті адам. Әдемі қыз. Талапты шәкірт. Сауатты әже.

**5. Жуан түбірлі сөзерді көшіріп жаз.**

Мектеп, оқушы, ұстаз, мұғалім, шәкірт, бала, қыз, үлгілі, тәртіпті, дарынды, сауатты.

**6.Берілген сөздерді жуан, жіңішке түріне бөліп жаз.**

Ғылым, оқу, арман, ғалым, батыр, ақын, ұстаз, білім, өнер, жазушы, өшіргіш, сабақ, оқушы, дос, әңгіме.

**7.Көшіріп жазып, асты сызылған сөздердің түбірін тап.**

Аслан мектептен кеш келді. Қайрат сабақтан ерте шықты. Болаттың сабағы кеш басталды.

**8.Көшіріп жазып, асты сызылған сөздерді сөз құрамына талда.**

Біздің отбасымыз үлкен. Атам, әжем, шешем, екі нім бар. Әкем мен шешем – мұғалімдер. Атам мен әжем - зейнеткерлер. Біз тату тұрамыыз. Бізді кішіпейіл, әділетті, адал болуға үйретеді.

**9. Берілген сөз тіркестерімен сөйлем құра.**

Әже, ата, менің әкем, менің анам, бауырым, інім, қалада тұрады, мұғалім, көмектесемін, ардақтаймын, мақаныш етемін, қызмет орны, әрқашан.

**10.Берілген жалғаулардың қайсысын қай сөзге жалғауға болады?**

Әже, ата, әке, шеше -лар,-лер

қыз, шал, жиен -дар, -дер

дос, жолдас, жігіт -тар, -тер.

**11. Үлгі бойынша «ата» сөзін тәуелдеп жаз.**

І Менің әже –м І Біздің әже-міз

ІІ Сенің әже-ң ІІ Сендердің әже-лерің

Сіздің әже-ңіз Сіздердің әже-леріңіз

ІІІ оның әже-сі ІІІ Олардың әже-лері

**12.Өлеңді мәнерлеп оқып, *не? (несін?)*сұрағыне жауап беретін сөздерге фонетикалық талдау жаса.**

Әжем менің іскер-ақ, Сабақтасам инесін,

Гүл жасайды оюдан, Қуанады әрине,

Жібін кейде ұштап ап, «Қадайды өзі түймесін»,-

Зерікпейді қиюдан. Деп мақтайды әр үйге.

(Х. Талғаров)

**13.Берілген сөздер мен сөз тіркестерінен сөйлем құра.**

Әже, ата, менің әкем, менің анам, бауырым, інім, қалада тұрады, мұғалім, көмектесемін, ардақтаймын, мақтаныш етемін, қызмет орны, әрқашан.

**14.Өлеңмен жұмыс. Фонетикалық жаттығу.**

КІМ ЖАҚЫН?

Ақылшы болса, апаң жақын,

Бауырмал болса, інің жақын.

Қимас жақын – қарындасың,

Қамқоршы болса, ағаң жақын.

*(Қаз дауысты Қазыбек би)*

**15.Берілген сөздердің жалғауларын сәйкестендіріп жаз.**

***Ілгерінді ықпал***

а) қатаң дыбыстар:қ,к,х,ц,п,ф,с,т,ш,щ,ч; үяң дыбыстар:б,в,г,д, + қатаң дыбыс?

Қона**қ**+(тар/тер), жа**с**+(тар/тер), койле**к**+(тар/тер), кәмпи**т**(тар/тер), гардеро**б**(қа/ке) Ивано**в**(қа/ке), като**д**(қа/ке), ба**с**+(шы /ші), ша**ш**(қа/ке), төлқұжа**т**(та/те), жаңалы**қ**(тар/тер)

ә) ұяң дыбыстар: ж,з + үяң, үнді дыбыс?

гара**ж**+(ға/ге) сарба**з**+(да/де)

а)үнді: л,м,н,ң,р,й,у+ үяң, үнді дыбыс?

ба**л**+(ға/ге), сең+(ға/ге), Отыра**р**+(да/де),сара**й**+(ға/ге), с**у**+(да/де).

***Кейінді ықпал***

б) көйлек**,** тілек, көмек...г + **і** көйле...**,** тіле..., көме...

мекте**п**, кітап, есе**п** +дауысты **ы**, **і** ...б + **ы**, **і** мекте..., кіта..., есе...

кұлақ, тарақ, парақ  ...ғ + **ы** кұла..., тара..., пара...

1.Менің күнделі...імде (г/к) жақсы баға көп.

2. Киіз үйдің шаңыра...ы (ғ/қ) биік.

3. Біздің мекте...імізде (п/б) парасатты мұғалімдер көп.

4. Сенің көз әйне...ің (г/к) әдемі екен.

5. Ұстаздың сұра...ына (қ/ғ) жауап беріңіз.

6. Қазақ халқының ою өрне...і (к/г) өте әдемі.

**16.Сөз тіркесін құра.**

1. Менің ... **. жүргізуші**
2. Менің ... **. оқушылар**
3. Олар ... **. ұстаз**
4. Әкем ... **. дәптерім**
5. Ол ... **. көршім**
6. Анам ... **. жақсы адам**
7. Оның ... **. қаламым**
8. Менің ... **. саяхатшылар**
9. Олар ... **. оқушымын**

10.Мен ... **. мектебі**

**17. Сөйлемдердегі асты сызылған сөздерді буынға бөліп жаз.**

Қолыңнан келетін жұмысқа ғана ұмтыл. Өзіңнен көршілерге көмектесе біл. Тапсырған жұмысқа жеңіл қарауға болмайды.

18. **Мына талдау дұрыс па?**

Әкем – 1буын, 1 – ашық буын.

а) иә ә) жоқ

**19. Көшіріп жазып, асты сызылған сөздерге сұрау белгісін қой.**

1. Атаммен базарға бардым. 2. Қарбызды маған берді. 3. Базардан жеміс-жидек сатып алдым. 4. Сәуле алма сатып алды. 5. Алматының алмасы өте дәмді болады. 6. Алманы жуып жеу керек.

**20. Кім? Не? Сұрақтарына жауап беретін сөздерді екі бағанға бөліп жаз.**

* + Сіңілі, қарындас, сабақ, әке, дәптер, шеше, қалам, ата, қарындаш, әже, мектеп, аға, іні, сынып, адам, кітап, күнделік, сызғыш, кітапхана.
  + **Кім? Не?**

**21. Көшіріп жазып, ұяң дауыссыз дыбыстардың астын сыз.**

Қарға баласын аппағым дер,  
Кірпі баласын жұмсағым дер.

Ана алдында – құрмет,

Ата алдында – қызмет.

**22. *ы, і,ө, ә,ү,ұ* дыбыстарын дұрыс қолданып, жаз.**

1. Б...з Гоголь к...шес...нде ...ш б...лмел... п...терде т...рам...з.2) Үлкен б...лмеде ...ш терезе бар. 4)М...нау – к...шкене б...лме. 5)К...шкене б...лмеде ...лкен б...р терезе бар. 6)Үлкен б...лмеде ...з...н б...р үстел тұр. 7)Үстелде кесе т...р. 8)Кеседе с...т бар.

**23. Сұраау есімдігінің орнына керекті сөздерді қойып, сөйлемдерді толықтырып жаз.**

***Менің (қайда?) тұрғым келеді. кеше***

***Олар (қашан?) Астанаға кетті. Астанада***

***Астанада (қандай?) үйлер салынып жатыр. автобуспен***

***Сәуле (немен?) Астанаға кетті. биік***

**24. Керекті әріптерді қойып, сөйлемдерді көшіріп жаз.**

Мені... досымны... аты Айдар. Ол он үште.

Ол алтынш... сыныпта оқиды. Бос уақытымызды әрдайым б...рге өткізем...з. Ата-аналарымыз да бір-бір...мен жақсы араласады. Досымның отбас...нда төрт адам бар.Олар: әкесі, анасы, қарындасы ж...не өзі. Айдар бос уақытында ата-анасына к...мектеседі. К...шкентай қарындасын балабақшаға апарады. Өзі кіш...пейіл, үлкендерді сыйлайды. Айдар жақсы дос.

**25. Септік жалғауы бар сөздерді жаз.**

Ғалымдар адам Аналарынан айрылған маймыл балалар үшін екі қуыршақ маймыл Ана жасап, бірінің омырауынан сүт шығатын, денесі қатты да суық етіп, екіншісінің омырауынан сүт шықпайтын, бірақ денесін жылы да жұмсақ етіп, жасаған екен. Маймыл балалары сүті бар денесі қатты қуыршақты емес, сүті жоқ болса да денесі жұмсақ қуыршақты Ана ретінде қабылдап, соның бауырына тығылған. Міне, сонда кімге болса да бәрінен бұрын керегі мейірім, Ана құшағы ғана.

**26. Көшіріп жазып, септік жалғауы жалғанған сөздердің астын сыз.**

**Анаға хат**Жүрегімді жарып шыққан бар ізгі тілектерім – өмірдегі ең қымбатты да ардақты жан – Мама, өзіңізге арналады. Бізді өмірге әкеліп, ақ сүт беріп, аялап өсіріп, осы күнге жеткізгеніңіз үшін сіздің алдыңызда мәңгі қарыздармыз.  
    Аяулы анам менің!

**27. Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қойып көшіріп жаз.**

1. Интернет көптеген ... ұсынады. 2. Ондай қызымет түрінде: қонақ үйде ... алдын ала алу, ұшақ пен пойыз ... тапсырыс беру, ... сатып алу және тағы басқа. 3. Қандай да бір қызмет түрін пайдалану үшін қажетті ... кіру керек. 4. Есеп айырысудың бірнеше түрі бар: қолма-қол ақшамен ..., пластикалық картамен ..., интернет ақшасымен ... .

***Керекті сөздер мен сөз тікестері:*** билеттеріне, сайтқа,билет, есептесу, төлеу, бөлмелерді, қызмет түрлерін, төлеу

**28. Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қойып көшіріп жаз.**

Интернеттің пайдасы

Интернеттің .... шексіз. Одан ... табуға болады. Әлемде болып жатқан жаңалықтардан ... хабардар болу. Кез келген тақырыпқа ... алуға болады. Шалғай жерге сапарға шегу үшін ..., таныса аласыз. Интернет күнделікті тұрмыс пен жұмыстың ... айналып отыр.

***Керекті сөздер:*** қаламен, құралына, көп нәрсе, мүмкіндігі, қонақ үймен, материалдар, сол сәтте.

**29.*Берілген сөздерге фонетикалық талдау жаса.***

Әлем, жаңалықтар, хабарлама, жіберу, құжаттар.

**30. Асты сызылған сөздерга фонетикалық талдау жаса.**

Жаңа **ақпараттық** технология қарқынды даму үстінде - осыған байланысты компьютерде еркін жұмыс істеу, одан ақпаратты ала білу, оны өңдеу және **күнделікті** істе пайдалану дамудың қажетті шарты болып табылады.

Компьютер арқылы **ғаламторға** шығасыз, материал жинайсыз, бос уақытыңызды өткізесіз, ойын ойнайсыз т.б.

**31. Көп нүктенің орнына керекті әріпті қойып, көшіріп жаз**

Компьютердің алдында үздіксіз жұмыс істеу, қан қысымын к...тереді. Миопия яғни, к...з жанарының алыстан немесе жақыннан к...ру қабілеті нашарлайды. Құлақтың есту қабілетін т...мендетеді, баланың ұйқысы бұзылып, асқа тәбеті болмайды. Ал ұйқысы қанбаған баланың зейіні т...мендейді. Сонымен қатар, омыртқаға көп күш түсетіндіктен, (сколиоз омыртқа буынының қисаюы) омыртқа ауыруына шалдығуы мүмкін. Электрленген сәулелер саусақ ұштарына әсер етіп, қолдың буындарына зақым келтіреді.

**32. Сан есімдерді көшіріп жаз.**

Компьютердің мүмкіндіктері.

Компьютерді пайдаланудың ең алғашқы себебі, жұмыс өнімділігін арттыру болып табылады. Мысалы, машинкада мәтін басатын ең шебер адам минутына 60 - 80 сөз, 6 - 8 жол басса, компьютер 120 жол басады, демек, 1 компьютер 200 адамды алмастырады екен.

**33. Берілген сұрақтарға жауап жаз.**

-Асан, таңғы асқа не жедің?

-

- Түскі асқа не ішкің келіп тұр?

-

- Кешке не жегенді қалайсың?

-

**34. Жақшаның ішіндегі сөздердің дұрыс нұсқасын жаз.**

Мен асханадан (алманың, қуырдақтың) шырынын іштім. Бұл

асхананының (тағамдарының, терезелерінің) дәмі ерекше жақсы. (

шайдың, сорпаның) түсі қызыл. Абылай ( Әсеттердің, Әсеттің)

жолдасы ма? (тамақдың, асның, тамақтың) қандай түрлерін ұнатасың?

**35. Бағандарға тиісті сөздерді жаз.**

Сүт, айран, ет, өрік, кәмпит, кеспе,кәуап, алмұрт, шие, торт,

сарымсақ,шоколад, қаймақ, қазы, нан, май, қияр, шұжық, шабдалы, тәтті

нан, макарон.

***Сүт тағамдары: Көкөніс: Жеміс-жидек: Кондитерлік тағамдар: Ұн өнімдері:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**36. Сөздердің аудармасын жаз.**

Сорпа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тауық \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірімшік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қымыз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Картоп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шырын \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балық \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Айран \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Палау \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тосап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**37.Бағандағы сөздерді тіркестіріп, сөйлемдер құрап жаз.**

Таңертең Ет жедім

Мен түсте Сорпа іштім

Кешке Май

Ұйықтар алдында Шай

Нан

Айран

Шұбат

Қымыз

Шырын

Көже

**38.Сөйлемдерді қазақ тіліне аударып жаз.**

Вкус этого супа. Фрукты нашего сада. Запах свежего лука. Домашняя еда.

Вкусные булочки. Вчерашний хлеб. Восточные блюда. Национальные

блюда.

**39. Ілік септігінің жалғауларын қойып жаз.**

Асхана... тағамдары, сорпа... дәмі, ас... тұзы, палау... сәбізі, ет... сорпасы,

шай... түсі, мәнті... түрлері, үй... дастарханы, тағам... мерзімі.

**40*. Сөйлемді орын тәртібімен дұрыс құраңдар.***

1) Тамақтың, қолды, алдында, жуу керек.   
2) Мектеп, бірінші, орналасқан, қабатта, асханасы.   
3) Мен, жеймін, ботқа..   
4) Дастарқанда, болады, бауырсақ, тұшпара.

**41.Жасырынған сөздерді тауып жаз.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қ** | **А** | **З** | **Ы** | **Т** |  | |
| **Т** | **Ш** | **А** | **Й** | **А** |  | |
| **О** | **М** | **А** | **Й** | **Л** |  | |
| **Қ** | **А** | **Н** | **Т** | **Қ** |  | |
| **А** | **Л** | **М** | **А** | **А** |  | |
| **Ш** | **Н** | **А** | **Н** | **Н** |  | |
|  |

**42. Сөйлемдерді толықтырып жаз.**

Күз келді. Күн суыта бастады, аспанды қаптады. Жиі-жиі .......жауады.  сарғайып жерге түсіп жатыр. Олардың түстері әр түрлі: сары, қызыл, жасыл.

Олар жерге жайылған ұқсайды.



топ-топ болып, жылы жаққа ұшты.

**43. Сөйлемдерді дұрыс құрастырып жаз.**

1. Күн, ұзарады, күзде, қысқарады, түн.

2. Жылы, ұшады, құстар, күзде, жаққа.

3. Егін, күздігүні, жинайды, диқаншылар.

4. Жеміс, піседі, бақта, бақшада, көкөніс.

5. Жиі жиі, жауады, жаңбыр.

6. Ғажайып, ең, күз, айлары, бір, жылдың, айлары.

**44. Сөйлемдерді толықтырып жаз.**

1 .Үйіміздің артында бақша бар. 2. Былтыр бақшаға  , , отырғыздық. 3. Көктемде , ,  отырғызамыз. 4. Жаздай оларға су құямыз. 5. Мен апама үнемі көмектесемін.

**45. Ас туралы мақал-мәтелдердің орысша баламсын тап.**

1. Құрғақ қасық ауыз жыртады.
2. Ас адамның арқауы.
3. Аш бала тоқ баламен ойнамайды, Тоқ бала аш болам деп ойламайды.

**46**. **Тағам атауларына ілік септігінің жалғауын жалға.**

Мәнті \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Палау \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балық \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -ның/-нің

Сүт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -дың/-дің

Айран \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -тың/-тің

Шұбат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Көкөніс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шырын\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**47. Дұрыс аудармасын табыңдар.**Таңғы ас - готовить еду   
Дәмді тағам - ужин   
Жіңішкелеп кесу - вкусное блюдо   
Асты дайындау - завтрак   
Кешкі ас - мелко резать

**48.Көшіріп жазып, барыс септігінде тұрған сөздердің астын сыз.**

Нан дастарханға қалай келеді? Бидайдың тұқымы егістікке егіледі. Оны диқаншылар жаздай баптайды. Бидайды диірменге жеткізеді. Бидайдан ұн жасайды. Ұн наубайханаға жеткізіледі, наубайшы нан пісіреді. Нандар дүкенге түседі.

**49. Сұрақтарға жауап жаз**.

1)Қазақтың ұлттық тағамдарын ата? (Шұжық, бесбармақ,қазы,қарта т.т)  
2)Шұжық ненің етінен жасалады? (қой,сиыр,түйе,жылқы етінен)  
3) Қазақтың басты ұлттық тағамы не?(ет)  
4) Қымыз ненің сүті?(биенің сүті)  
5) Сүт тағамдарын ата?(шұбат, айран, қымыз)  
6) Айран ненің сүтінен жасалады?(сиыр сүтінен)  
7)Қазы, қарта, жая ненің еті?(жылқы еті)  
8) Құрт неден жасалады? (сүттен)  
9) Сенің сүйікті тағамың не?(...)

**50.Сұрақтарға жауап жаз.**

-Қазақстан қандай мемлекет? (Қазақстан тәуелсіз мемлекет.)

-Тәуелсізідк күні қай күн? (16 желтоқсан.)

- Қазақстанда кімдер тұрады?(Қазақстанда көптеген ұлт өкілдері тұрады.)

- Астана қандай қала? (Астана - жас қала.)

- Сен өз Отаныңды сүйесің бе? (Иә, мен өз Отанымды сүйемін.)

**51. Көшіріп жазып ілік септігінде тұрған сөздердің астын сыз.**

Н.Ә.Назарбаев еліміздің ел болып өркен жаюына, өркениетті мемлекет дәрежесінде танылуына, күш –қуаты мен жігерін жұмсап отырған қайраткер. Н.Назарбаевтың алдына қойған ең басты мақсаты да адам мен азамат құқықтары мен бостандықтарының Конституцияға сәйкес іске асуы, халықтың әлеуметтік жағдайын жақсарту, ел бірлігін сақтау.

**52.Көп нүктенің орнына ілік септік жалғауын қойып жазыңдар.**

Астана қала... ортасында Парламент үйі тұр. Көше... бойында ағаштар отырғызылған. Әуежай қала... сыртында орналасқан. Мектеп... қасында үлкен саябақ бар. Саябақ... ішінде қызыл, жасыл, көк гүлдер өсіп тұр. Саябақ... қасында жаңа тұрғын үйлер салынған. Ескерткіш... артында үлкен ғимарат тұр. Ғимарат... алдында әдемі гүлдер егілген.

**53. Көшіріп жазып, *кім? не?* сұрақтарына жауап беретін сөздердің астын сыз.**

Тудың авторы – Шәкен Оңдасынұлы Ниязбеков белгілі монументші - суретші.

Біздің туымыз – көгілдір түсті, тік төртбұрышты мата. Ол бірлік пен ынтымақтастықтың белгісі. Оның ортасындағы сәулесін шашқан алтын Күн бейнеленген.Туда қыранның орын алуы тәуелсіздік алған Қазақстан қыран сияқты биікте болсын, қыран сияқты ғұмыры ұзақ болсын деген ойдан туған.  
Тудың сол жағындағы ұлттық ою-өрнек салынған тік жолақ қазақ елінің өзіндік сипатын, танымдық бейнесін көрсетеді.

**54.Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қойып көшіріп жаз.**

Қазақстан Мемлекеттік Елтаңбасында ... бейнеленген. Шаңырақты айнала уықтар ... . Елтаңбаның жоғары жағында «Қазақстан» деген ... бар.

***Керекті сөздер***: шаншылған, жазу, шаңырақ.

**55. Сөйлемдегі асты сызылған сөздерді буынға бөліп жаз.**

Қазақстан елтаңбасында күн сәулесі, шаңырақ, пырақтар бейнеленген. Көк аспан – тыныштық белгісі. Күн сәулесі – сәулетті өмір.

**56. Сан есімдерді жаз.**

Теңгенің еліміз аумағында айналымға енген уақыты -1993 жыл 15 қараша.

Теңге металл және қағаз түрінде болады. Алғашқы шыққан теңгелерде белгілі тұлғалардың суреті салынған. 3 теңгелікте Сүйінбай, 5 теңгелікте Құрманғазы, 10 теңгелікте Шоқан, 20 теңгелікте Абай, 50 теңгелікте Әбілқайыр, 100 теңгелікте Абылай суреттері, ал 1, 200, 500, 1000, 2000, 5000 теңгеліктерде әл-Фарабидің суреттері бейнеленді.

**57. Өндіріс орындарын көшіріп жаз.**

Тас көмір өндірілетін аудандары: Екібастұз, Қарағанды, Алакөл кен орындары. Осылардың ішінде маңыздырағы Қарағанды және Екібастұз алаптары. Мұнай мен газ қорлары Қазақтанның батысында шоғырланған. Бұлардың Маңғыстау түбегі мен Жемнің төменгі ағысындағы алқаптар игерілген. Барлық кен орындарында мұнайға қосымша табиғи газ өндіріледі.

**58. Сөйлемдерді қазақ тіліне аударып жаз.**

Алматы – большой и красивый город. Улицы в городе широкие, дома высокие и красивые.

Недалеко от города – высокие горы. Эти горы называются Алатау.

**59. Көшіріп жазып, көптік жалғауы бар сөздердің астын сыз.**

Қостанай облысында Құсмұрын деген жер бар. Құсмұрында қазақ халқының ұлы ғалымы Шоқан Уәлиханов туған. Құсмұрын жерінде бұлақтар, көлдер, тау мен қыраттар бар. Қыраттың маңында қайыңдар өсіп тұр. Бұл қайыңдарды ертеде Шоқан әкесі екеуі отырғызған.

(«Балдырған журналынан»)

**60. Көшіріп жазып, көптік жалғаулары бар сөйлемдерді сөз құрамына талда.**

Алматы хайуанаттар бағы 1937 жылы ашылған. Онда екі мыңнан астам аңдар мен құстар бар. Сондай-ақ мұнда Алатауды мекендейтін марал, аю, арқар, барыс сияқты хайуандар бар.

Бақтың тоғандарында аққулар, үйректер, қаздар, бірқазан, су құзғындары бар.

Үлгі: хайуанат-тар

**61. Берілген сөйлемдердегі көп нүктенің орнына тиісті сөздерді жазыңдар.**

1. Қазақстанның ..... бөлігін негізінен далалы аймақ құрайды.

2. ..... Еділ-Жайық өзендері аралығынан Алтай тауларына дейін созылып жатыр.

3. Дала қыраны басқа қырандармен бірге .... ..... енгізілген.

4. Шоқ ..... аққайың, көк теректер басқа да ағаштармен және бұталар аралысып өседі.

5. Елік – орманды далаға тән .... .

***Керекті сөздер:*** «Қызыл кітапқа», жануар ,солтүстік, ормандарда ,батыста.

**62. Берілген сөздерден сөйлем құрап жаз.**

1. Тұрады, Астана, қаласында, Сәуле. 2. Барамын, Астанаға, ертең, мен.

3.Қаласы, Астана ұнады, маған. 4. Гүлжан, атым, менің. 5. Уақытым, бос, менің.

6. Ұнатамын, салғанды, сурет.

**63.Жіңішке түбірлі сөздерді теріп жаз.**

Отан, ел, мемлекет, тәуелсіз, атана, әдемі, сұлу, халқы, ұлты, қорғайды, сүйеді.

**64. Берілген мәтін ді көшіріп жазып, бастауыш пен баяндауыштың астын сыз.**

Мен Абай қаласында тұрамын. Абай қаласы Қарағанды облысының 11 қаласының бірі. Қала қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбаев атыменен аталған. Абай Құнанабаев қазақ халқын білім алуға, барлық адамдарды дос болуға шақырады.

**65. Көшіріп жазып, септік жалғауы жалғанған сөздердің астын сыз.**

1991 жылы 16 желтоқсанда Қазақстан өзінің мемлекеттік тәуелсіздігін жариялады.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаев жаңа Конституция қабылдау керектігі туралы ұсыныс жасады. 1995 жылы 30 тамызда Конституция қабылданып, ел тарихында алтын әріппен жазылған кез болды.

**66. Көшіріп жазып, ашық, қысаң дауыстылардың астын сыз.**

Жаңа жылға шырша орнатады. Шыршаға әдемі ойыншықтар іледі. Отбасы мүшелері дастарханға жиналады. Олар түнгі он екіде бір-бірін құттықтап жақсы бенсаулық, бақыт тілейді.

**67. Көшіріп жазып асты сызылған сөздерді сөз құрамына талда.**

Жаңа жыл – қуанышты мереке. Балалар үшін мектепте шырша орнатылады. Олар шыршаны айналып би билейді, өлең , тақпақ айтады. Жаңа жалдық мерекеге Аяз ата мен Ақшақар келеді. Олар балаларға сыйлықтар таратады.

**68. Көшіріп жазып, үнді дауыссыз дыбыстардың астын сыз.**

Англияда жаңа жылды 26 наурызда тойлаған. Британ парламенті 1 қаңтарда атап өтуге шешім қабылдады. Ежелгі славяндар жаңа жалды наурызда тойлаған. Жаңа жалды қаңтардың 1-нен бастап мерекелеуді І Петр енгізген.

**69.Сөйлемдерді қазақ тіліне аударып жаз.**

Зима, Декабрь, январь, февраль зимние месяцы. Зимой дни становятся короткими, ночи длинными. Дни стоят холодные, морозные. Деревья и дома покрываются снегом. Реки и озера замерзают. Дети катаются на коньках и лыжах.

**70.Жұмбақтарды шешуін тауып, *не істейді?* сұрағына жауап беретін сөздерді көшіріп жаз.**

1. Бір ақсақал жылына, 2. Қыста ғана болады,

Бір-ақ рет келеді. 3. Ұстасаң қолың тоңады.

Көп қызы мен ұлына,

Сйылық әкеп береді.

**71. Керекті сөздерді 71. Сөйлемдерді**

**қойып, толықтырып жаз. толықтырып жаз.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ борайды

1.Қыста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жауады. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жауады

2. Көктемде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жылынады. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_соғады

3. Жазда біз суға \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жарады

4. Күзде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сабақ басталады. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ұшып келеді

Керекті сөздер: ***қар, шомыламыз, күн,* Керекті сөз тіркестері: *ағаштар***

***мектепте. бұршақ, қыста күн, құстар,***

***жазда жаңбыр, суық жел***

**72 . Көп нүктенің орнына қазақ тіліне тән дыбыстарды қойып көшір.**

Қ....с, су...қ, к...ндер, шаңғ..., ...зын, мезг...л, дау...л, жа...б...р, ...ар, к...ктем, к..зде, со...ады, су...а, таби...ат, п..сед... .

**73. Көшіріп жазып, үнді дауыссыз дыбстардың астын сыз.**

Қысқы спорт түрлері өте көп. Олар: шаңғы тебу, коньки тебу, мәнерлеп сырғанау, хоккей ойнау және тағы басқа.

Қысқы спорт адамның денесін шынықтырып, денсаулығын жақсартады

**74. *Берілген суреттерді сөзбен жаз.***

1. Мен бос уақытымда  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ойнаймын.



1. Менің досым бос уақытында \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оқығанды ұнатады.



1. Менің қарындасым бос уақытында \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жақсы көреді.
2. Менің інім бос уақытында \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ойнағанды ұнатады.
3. Ал, сен ше? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**75.Көп нүктенің орнына қажетті сөздерді жаз.**

Біздің отбасымыздың барлық мүшелері ... жақсы көреді. Әкем ....

жақсы көреді. Анам ...... ұнатады. Ағам ...айналысқанына 6 жыл болды. Өзім ...ұнатамын, қарындасым ... қызығады.

**Керекті сөздер:** *футбол ойнағанды, шахматты, хоккеймен, спортты, жүзуді, мәнерлеп сырғанау спортына.*

**76. Бағандағы сөздерді сәйкестендіріңіздер.**

Арқан жүзу

Коньки сайысы

Күрес айналысу

Бассейн күш сынасу

Спортшылар сырғанау

Спорт өрмелеу

**77. Сөз тіркестерін аудар.**

Жүзумен айналысады, көріп отыр, сырғанап жүр, киімін киді, ат жарысы,

жарыс болды, бірінші орын.

**78.Жақшаны ашып, сөйлемдерді аударып, жаз.**

1.(Күнде, таңертең) я занимаюсь гимнастикой. 2. (Сенбі күні) с семьей выезжаем в горы. 3. (Аптасына екі рет ) хожу в спортивный зал на тренировки. 4.Тренировки (5-6сағат) проводятся. 5.Заниматься спортом (ұнатамын).

**79.Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қойып жаз.**

1. Мен .... күні үйірмеге қатысамын. 2. Қосымша сабаққа ... күні барамын.

3. Отбасымызбен саябақта ... күні демаламыз. 4. Досымменен ... күні киноға баруға келістік. 5. Астанадан әкем ... күні келеді. 6. Анам мені дәрігерге ... күнге жазып қойыпты. 7. Мен шахмат үйірмесіне ... күні барамын.

*Керекті сөздер:* дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.

**80.Керекті сөздерді қойып, сөйлемді толықтырып, көшіріп жазып, септік жалғауы жалғанған сөздерді анықта**.

1. Мен спорттың........................................................................ айналысамын.
2. Мен................................................ ....................сабағымды дайындаймын.
3. Сен .......................................................................суық сумен шынығасың.
4. Ол..................................................................... музыка мектебіне барады.
5. Мен...........................................................әжеме көмектесемін.
6. Мен...........................................................шаңғы тебуді ұнатамын.

***Керекті сөздер:*** демалыс күндері, түстен кейін, кешке жақын, түске дейін,таңертең, кешке, бірнеше түрімен, жүгіру, секіру түрімен.

**81.Сұрақтарға жауап бер*.***

1. Қазақ халқының ұлттық ойындарын білесің бе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Қандай ойын түрлерін білесің?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Өз халқыңның қандай ұлттық ойындары бар?

**82. Берілген ойын атауларынан ұлттық ойын түрлері жазыңдар.**

***Керекті сөздер***: волейбол, бәйге, көкпар, асық, футбол, ауыр атлетика, арқан тартыс, шахмат, тоғызқұмалақ, эстафета, теннис, гольф, аламан бәйге, қыз қуу, теңге алу, орамал тастамақ, ақсүйек, қашықтыққа секіру.

**Ұлттық ойындар:**

**83. Көшіріп жазып ашық, қысаң дауыстылардың астын сыз.**

Балуан Шолақ жас кезінде саусағын үсітіп алуына байланысты

«Балуан Шолақ» деп атанып кеткен, өзінің шын аты-Нұрмағамбет. Балуан Шолақ 14 жасынан бастап күреске түскен, спортшы.

**84.Мәтінді көшіріп жазып, ұяң дауыссыз дыбыстардың астын сыз.**

Ермахан Ыбрайымов атақты боксшы. Ол Сидней қаласында өткен жазғы Олимпиадада қола медаль алды. Бокспен 15 жастан бастап айналыса бастады. Алғашқы бапкері – Б.Қарсыбаев. 2000 жылы Азия құрлығының ең үздік боксшысы атанды. Ермахан бокстан Қазақстан құрама командасының бас бапкері болды.

**85. Көшіріп жазып, ілік септігінде трған сөздердің астын сыз.**

Азия олимпиадалық кеңесінің штаб-пәтері Кувейттің Эль-Кувейт қаласында орналасқандықтан ҮІІ қысқы Азиада ойындарының Алауы 11 қаңтар күні Кувейттің Эль-Кувейт қаласында жағылды. Келесі күні «Азиада Алауы» деп жазылған арнайы ұшақ алауды Алматыға жеткізді.

VІІ қысқы Азия ойындары «Астана-Арена» стадионында Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың қатысуымен ашылды.

**86. Мәтінді көшіріп жазып көптік жалғауы бар сөздердің астын сыз.**

**Мұз айдыны**

Азия ойындары қарсаңында Астанада жаңа спорттық кешен салынды. Бұл кешен велошабандоздардың да, мәнерлеп сырғанаушылардың да, сонымен қатар конькишілердің де жарыстарын өткізуге лайықталған.

**87. Мәтінді оқып, Ұяң дауыссыз дыбыстардың астын сыз.**

Спорттың денсаулыққа пайдасы зор. Елімізде дамыған спорт түрлері: қазақша күрес, бокс, шаңғы спорты, суда жүзу, жеңіл-ауыр атлетика, мәнерлеп сырғанау, тоғызқұмалақ, т.б.  
Қазақстанның мерейін көтерген, көк туын желбіреткен белгілі спортшылар өте көп. Олар: Жақсылық Үшкемпіров, Дәулет Тұрлыханов, Александр Винокуров, Илья Ильин, Серік Сәпиев, Бекзат Саттарханов, Әлия Юсупова, т.б. Еліміз олармен мақтан етеді.

**88.Фонетикалық талдау жасау.**

Мектеп, сынып, оқушы

**89.«Адасқан әріптер » ойыны. Дыбыстарды тіркестіріп сөз жасаңдар.**

1. Р, О, Б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. П, А, Т, І, К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. М, А, Л, А, Қ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Р, Е, Т, П, Ә, Д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ш, Ы, Ғ, З, Ы, С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Ш, І, Г, Р, І, Ш, Ө \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(бор,кітап, қалам, өшіргіш, дәптер, сызғыш)

**90.Түбірлес сөздерді тап:**

Өнер, сөйлем, қалам, өнерпаз, өнерге, өнерлі, өнерде, көнерген, өнерін.

**91. Кім? Не? Сұрақтарына жауап беретін сөздерді екі бағанға бөліп жаз.**

Оқушы, кезекші, парта, сынып, мұғалім, тақта, бор, бала, жұмыс, дәптер, қалам, мен, досым, есік, еден, мысық, ит.

берілген сөздермен сөйлем құрап жаз.

**92. Сөздердің орын тәртібін сақтай отырып, сөйлем құра.**

Ауыстырдық, аквариумның, суын. Құйдық, гүлге, су. Барып, келдім, мен, дүкенге. Жұмысқа, мен, араласамын, қоғамдық. Әжемнің, қолғанатымын, мен.

**93. Сөздердің қандай сұрақтарға жауап беретінін анықтап жаз.**

Оқушы, футболға, допты, мұз, компьютермен, шахматта, досымды, үйірмеге, балаларға.

Керекті сұрау есімдіктері: кім?, не?, нені?, немен?, неде?, қайда?, кімді?, кімдерге?.

**94.Берілген сөздерді екі бағанға бөліп жаз.**

Мектеп, сабақ, білім, ұстаз, қала, алаң, көше, дүкен, дыбыс, есік, cынып, жетекші, таңертең, бүгін.

Жіңішке буынды сөздер Жуан буынды сөздер

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сөзжұмбақты шеш:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  |  | М |  | | | |  |
|  | | | | |  | Е |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  | К |  | | | |  |
|  | | | | | | Т |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | Е |  |  | | | |
|  |  | |  |  |  | П |  | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | | | | |

1. ручка   
  
2. окно  
  
3. дверь  
  
4. доска  
  
5. тетрадь  
  
6. класс

**95. Көп нүктенің орнына керекті сөзерді қойып жаз.**

Әрбір кітапты ... сақта. Кітапты кір қолыңмен ... . Кітапқа шимайлап ... . Кітабыңның ... қаптап ал. Кітапты жарықта ... , жатып оқыма.

*Кректі сөздер*: таза, ұстама, жазба, мұқабасын, оқы.

***96.Төмендегі кестені үлгі ете отырып күн тәртібіңнің кестесін жаз.***

|  |  |
| --- | --- |
| Уақыты | Не істейді |
| 8.00 | төсектен тұрады |
| 8.10 | жуынады |
| 8.30 | тамақтанады |
| 8.45 | мектепке барады |
| 9.00 | сабақ басталады |
| 14.00 | сабақ аяқталады |
| 15.00 | кітап оқиды |
| 16.00 | демалады |
| 17.00 | сабаққа дайындалады |
| 21.00 | ұйықтайды |

**97. Апталық жоспарыңды сағатпен жаз.**

Дүйсенбі: 08.30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сейсенбі: 11.45 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сәрсенбі: 12.30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бейсенбі: 19.15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жұма: 14.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сенбі: 11.50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жексенбі: 15.30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**98. Қазақ тіліне аударып жаз.**

Ты понедельник в 2 часа что делаешь? Саша во воторник в 5 часов куда пойдет? Алмас в среду в 18 часов где будет? В четверг уроки когда начнутся? В пятницу наш класс в цирк во сколько пойдет? В субботу в кино в 18 часов пойдете? В воскресенье ровно в 10 часов ты будешь дома?

**99.Көп нүктенің орныныа тиісті әріпті қойып, жаз.**

***Білімнің кілті- мектепте.*** Сол себепті б...здің екінші үйіміз- мектеп. Б...з б...лім алу үшін мектепке келеміз. Өмірдің жаңа жолын б...рінші сыныптан бастаймыз. Бәрі де өзімізге байланысты екенін б...луіміз керек. Сол себепті сабақта жақсы оқу керек. Мектептің берер тәрбиесі мол. Б...лімді адам әрқашан ақылымен ерекшеленеді. Сол себепті б....лім алып, үлкендерді сыйлап, ұстаздарымызды құрметтеп жүрейік.

**100.Көп нүктенің орнына керекті әріпті қойып, жаз.**

Бізде 4 қазаннан 11 қаз...нға дейін күзгі демалыс болды. Мен Алм...тыға бардым. Алматыда ауа р...йы өте жылы болды. Біз Алма-Арасанға б...рдық. Алма-Арасанда т....удың өзені, тоғай, т...улар бар. Алм...ты табиғаты өте әдемі. М...ған өте ұнады. Алматыдақар ж....уған жоқ, күн жылы болды. М...ған күзгі дем...лысым өте ұнады.

**59. Сөйлемдерді толықтырып жаз.**

1. Жылдың төрт мезгілі бар: ..., ..., ..., ... .
2. Жылда он екі ай бар: ... .
3. ............................... – көктем айлары.
4. .............................. – қыс айлары.
5. .............................. – күз айлары.
6. ............................... – жаз айлары.

**85.Көшіріп жазып, жіңішке дауысты дыбыстарды бір, жуан дауысты дыбыстарды екі сызықпен сыз.**

Күз түсті. Айнала сап-сары алтындай. Астық тиеген машиналар тізіліп келеді. Алтын дән – ел ырысы.

**58.Сөйлемдерді дұрыс құрастырып жаз.**

Егін, күздігүні, жинайды, диқандар. Жылы, ұшады, құстар,күзде, жаққа. Күзде, ауа, райы, болады, құбылмалы.

**101. Көшіріп жазып, көптік жалғауы бар сөздердің астын сыз.**

Күн жылынды. Жылы жел соқты. Бәйшешектер гүлдей бастады. Жыл құстары келе бастады. Бақта жеміс ағаштарының түбі босатылды. Адамдар қураған ағаштардың бұтақтарын кесе бастады.

**102.Берілген кестені толтырып жаз.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жыл мезгілі | Айлары | Ауа райы | Адамдар не істейді? |
| Күз |  |  |  |
| Қыс |  |  |  |
| Көктем |  |  |  |
| Жаз |  |  |  |

**103.Көшіріп жазып, баяндауыштың астын сыз.**

Күн күркіреп, найзағай жарқылдады. Соңынан қатты жаңбыр жауды. Біраздан соң жаңбыр басылып, бұлт ыдырады. Күн ашылып, аспанда ақша бұлтар қалықтай бастады.

**104. Берілген мәтіндегі септік жалғауы бар сөздердің астын сыз.**

Күн суытты. Қыс түсті. Жапалақтап қар жауа бастады. Күн қысқарып, түн ұзарады. Ағаш пен бұталарды қар басты. Бұл мезгілде жиі-жиі қар жауады, боран соғады. Адамдар қыстыгүні жылы киінеді.

Әр жыл мезгілінің өз мейрамы бар. Қыста қысқы демалыс басталады. Балалар мұз үстінде коньки теуіп, шаңғымен, шанамен сырғанайды, қар лақтырып ойнайды. Бір топ бала қардан сырғанақ жасады. Балалар үйіне көңілді қайтты.

**105.Сөзжұмбақ  «Көктем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | К |  |  |  | | | |
|  | | | | Ө |  |  |  |  | | |
| К |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | Т |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Е |  |  | | | |  |
|  | | | М |  |  |  |  |  |  |

1.Көктемде не ұзарады?  
2.Бақта не өседі?  
3.Жаздан кейін қай жыл мезгілі?  
4.Құс  
5.Сәуір айы тағы қалай аталады?  
6.Көктем мезгілінің соңғы айы.

**106. Орыс тіліне аударып жаз.**

 Найзағай жарқылдап тұр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Күн алабұлтты. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Күн ашық. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қар жауып тұр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**107. Көп нүктенің орнына керекті әріптерді қойып, көшіріп жаз.**

Кө...темде табиғат көк –жасыл түс...е боялып, ағаштар бүршік жарып, көк шығып, гүлдер бүр жарады. Құстар жылы жа...тан ұшып келеді.

Кө...темнің алғашқы айы наурыз.Наурызда кө...темгі демалыс та басталады. Кө....темгі демалыс маған өте ұнайды. Таза ауа, әр түрлі гүлдер және құстардың сайра....ан әні де керемет.

Біз отбасымызбен таби....ат аясында демал....анды ұнатамыз. Таза ауадағы демалыс адамның денсаулы....ына зор әсер етеді.

**108. Көшіріп жызып, қатаң дауыссыз дыбыстардың астын сыз.**

Биыл алғаш рет жазғы демалысымды ауылында өткіздім. Бес жасымда анаммен бірге осы ауылға келгенмін. Маған ауылдың табиғаты қатты ұнады. Тоғайдың арасында орналасқан ауылдың көрінісі сондай сұлу.

Мен көп достар таптым. Олар достыққа адал, жақсы балалар. Біз үнемі оқыған кітаптарымыз жайында әңгімелестік. Саматтың үйінде кітап көп, ол көп оқиды. Мен де көп оқығым келді.

Ауыл маған өте ұнады. Ендігі жылы да осында демаламын.

**109. Жеміс-жидек пен көкөністерді бөліп жаз.**

Орамжапырақ, құлпынай, шие, қияр, пияз, сәбіз, сарымсақ, қызанақ, картоп, өрік, алмұрт, қарақат, алма, шабдалы.

***Көкөніс Жеміс-жидектер***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**110.** **Сөйлемдерді көшіріп жазып, белгіленген сөздерге фонетикалық талдау жаса.**

Қазақстан Республикасының **мемлекеттiк** тiлi - қазақ тiлi.   
Мемлекеттiк тiл - **мемлекеттiң** бүкiл аумағында қоғамдық қатынастардың барлық саласында қолданылатын мемлекеттiк басқару, заң шығару, сот iсiн жүргiзу және iс қағаздарын жүргiзу тiлi.   
Мемлекеттiк тiлдi меңгеру - Қазақстан Республикасының әрбiр **азаматының** парызы.

### */* Қазақстан Республикасының Тіл туралы Заңы /

**111.Берілген хабарлы сөйлемдерді сұраулы сөйлемдерге айналдырып жаз.**

Қазақ тілі –қазақ халқының ана тілі. Ол халық тарихымен бірге жасап, ұрпақтан ұрпаққа қатынас құралы ретінде қызмет етіп келеді. 1989 жылы 22 қыркүйек айында Қазақстан Республикасы тілдер туралы Заң қабылданып, қазақ тілі мемлекеттік мәртебесін алды.

**112**.**Көшіріп жазып, етістікетердің астын сыз.**

Қазақ тілі сабақтары өте қызықты өтеді. Сабақта қазақ тілнде ғана сөйлейміз. Тақырыпқа орай көптеген жұмыс түрін орындаймыз: бір-бірімізге сұрақ қойып, орыс тіліне аударамыз, сөйлемдерге талдау жасаймыз, диктант, мазмұндама, шағын шығарма жазамыз. Сурет бойынша әңгіме құрып, әр түрлі тақырыпта әңгімелесеміз, өлеңдерді жаттаймыз

**113. Көшіріп жазып, асты сызылған сөздерді сөз құрамына талда.**

Түстерге байланысты ертегі.  
Ерте, ерте. Ертеде хайуанаттардың түстері ақ болған екен. Бір күні жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ пайда болыпты. Кемпірқосаққа қызыққан түйе үстіне шығып, қызғылт, сары түстің үстімен  
сырғанап түседі. Оны көрген басқа хайуанаттарда сырғанай бастайды. Сөйтіп айдаһар – жасыл, арыстан – сары, түлкі - қызыл түске боялады.

**114. Сан есімдерден сөз тіркесін құра: *5,2,1,3,4,7.***

**115. Сандарды сөзбен жаз.**

6, 7, 20, 56, 33, 28, 100, 120, 50.

**116. Сан есімдерді сөзбен жаз: *7 күн, 2 ел, 4 оқушы, 10 теңге., 107-ші күн, 36-шы бет, 45-ші жыл, 76-шы қашықтық, 65-ші үй, 30-шы тамыз.***

**117. Берілген сөздерг мен сан есімдерге жатыс септігінің жалғауын жалғап, жаз.**

а) дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі;

б) 6, 13, 15, 27, 34, 42, 55, 68, 79, 81.

**118. Сан есімдерді теріп жаз.**

Торғай облысында 1894 жылы 59 мектеп, медресе болып, оларда 457 бала оқыған, 1911 жылы 13 мектеп, медресе болып, 340 оқушы болған.

Ақмола облысында 1896 жылы 13 мектеп, медресе болып, оларда 547 оқушы оқыған, 1898 жылы 11 мектеп, медресе болып, оларда 425 оқушы, 1907 жылы 15 мектеп, медресе болып, оларды 970 оқушы болған.

**119.Санмен жазылған уақытты екінші бағанмен сәйкестіріп жаз**

1. 22.20 он екі жарым

2. 19.15 он бірге он минут қалды

3. 10.50 екіге он бес минут қалды

4. 13.45 оннан жиырма минут кетті

5. 12.30 жетіден он бес минут кетті

СЕПТІКТЕР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атау | Ілік | Барыс | Табыс | Жатыс | Шығыс | Көмектес |
| -  -  -  -  -  - | -ның  -нің  -дың  -дің  -тың  -тің | -ға  -ге  -қа  -ке | -ны  -ні  -ды  -ді  -ты  -ті | -да  -де  -та  -те | -нан  -нен  -дан  -ден  -тан  -тен | -мен  -бен  -пен |

А.с. кім? не? сағат

І.с. кімнің? ненің? сағат+**тың**

Б.с. кімге? неге? қайда? сағат+**қа**

Т.с. кімді? нені? сағат+**ты**

Ж.с. кімде? неде? қайда? сағат+**та**

Ш.с. кімнен? неден? сағат+**тан**

К.с. кіммен? немен? сағат+**пен**

**120. Берілген сөздердің қай септікте тұрғанын анықтаңдар.**

Мектепте, жұмысында

а) табыс; ә) барыс; б) жатыс

***36.Үйірме* сөзіне септік жалғауларын жалғап жаз.**

**А.С Кім? Не? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**І.С Кімнің? Ненің? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б.С Кімге? Неге? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Т.С Кімді? Нені? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ж.С Кімде? Неде? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ш.С Кімнен? Неден? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**К.С Кіммен? Немен? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

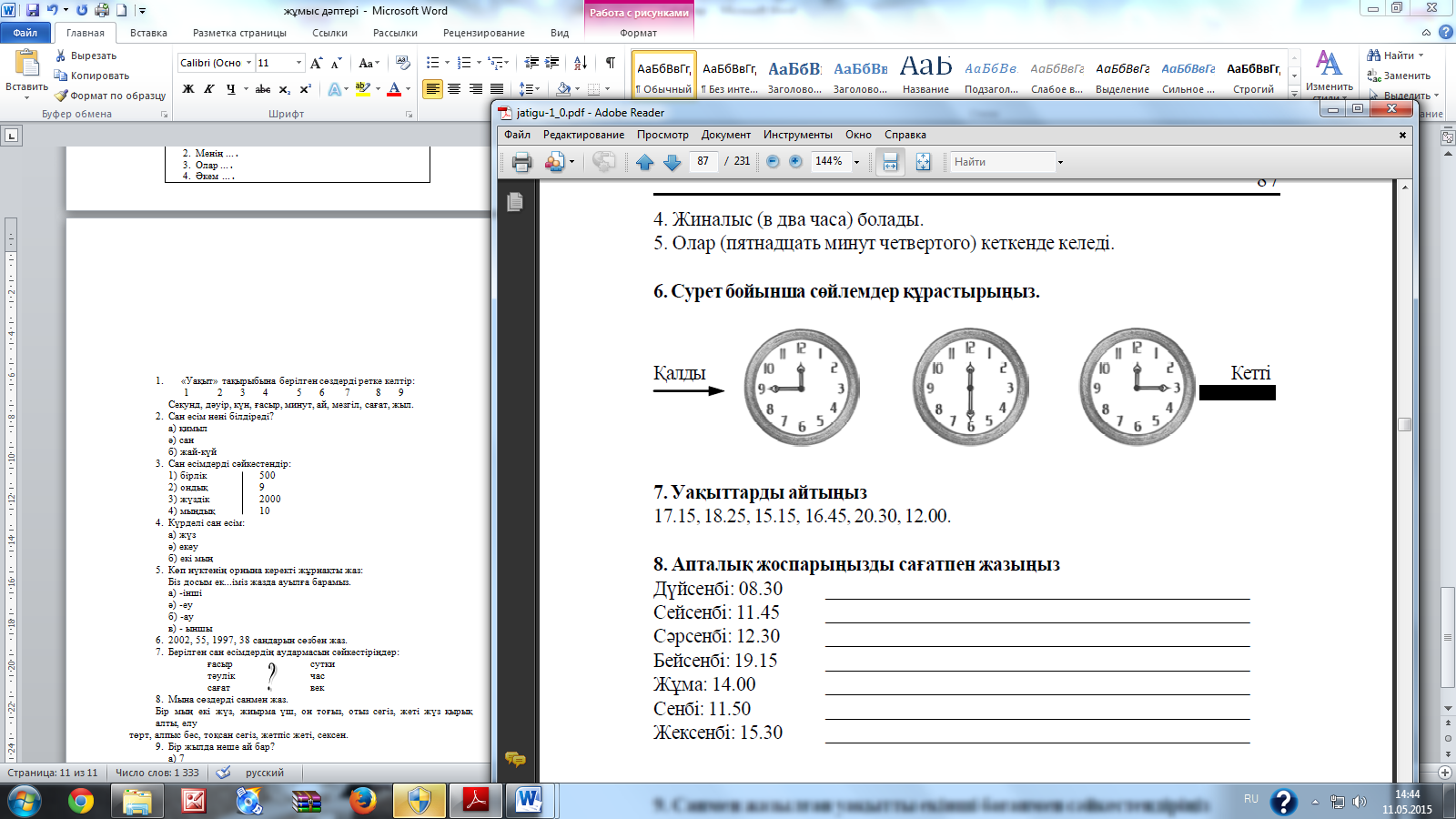
**121. Сөйлемді дұрыс құрап жаз.**

1 2 3 4 5 6

Жұмыс, біздің үйірмелер, істейді, мектепте, көптеген.

**122.Көшіріп жазып, сын есімдердің астын сыз.**

Достың көп болғаны жақсы ғой. Біздің сыныптың оқушылары тәртіпті де, тәрбиелі. Әрі бәрі шеттерінен өнерлі балалар. Әсіресе, Аян мен Серік өте жақсы оқиды. Біз үнемі футбол ойнап спортпен айналысамыз. Аян мейірімді де, ақылды. Мен оны осы қасиеттері үшін де жақсы көремін.

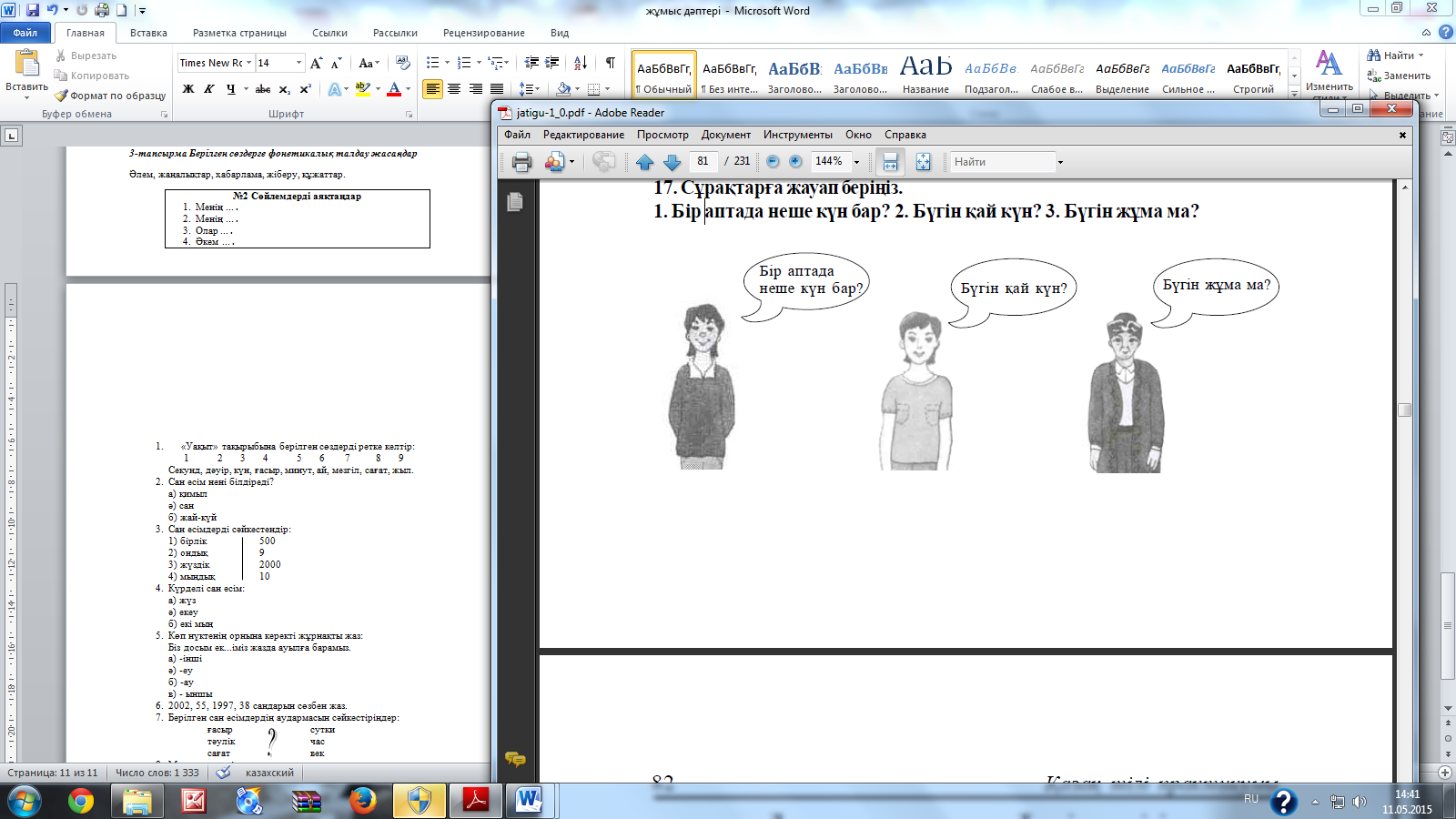


**123. Уақыттарды жаз.**

11.45, 12.30, 12.15

**124. Қазақ тіліне аударып жаз.**

10 часов 32 минуты, 11 часов 40минут, 13 часов 55 минут, 14 часов 58 минут, 15 часов, 16 часов с половиной, без 18 минут 7.



**125. Берілген сұрақтарға жауап жаз.**

Ғасырға неше жыл кіреді?

Жылдың неше мезгілі бар?

Бір жыл мезгілінде неше ай бар?

Бір айда неше апта бар?

Бір аптада неше күн бар?

Бір тәулікте неше сағат бар?

Бір сағатта неше минут бар?

Бір минутта неше секунд бар?

**126. Қазақ тіліне аударып жаз.**

Здравствуйте!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как Ваши дела?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как твой родители?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как твой друг?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**127. Орыс тіліне аударып жаз.**

Сәлемдесу түрлері:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сәлеметсіз бе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Амансыз ба? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сәлем! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қоштасу түрлері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сау болыңыз! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аман болыңыз!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Есен-сау жүріңіз!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кездескенше!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**128.Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қойып жаз.**

Суретшілер ... салады. Мұғалімдер .... білім береді. Әншілер ....шырқайды. Аңшылар ....аулайды. Бишілер ... билейді. Дәрігерлер.... емдейді. Оқушылар ... алады.

***Керекті сөздер:*** ауруларды, би, аң, сурет, білім, ән, оқушыларға.

**129.Көп нүктенің орнына керекті жалғауды қойып жаз.**

1)Мен шекарашы... . 2)Сіз мұғалім... . 3)Сендер бесінші сынып оқушылары... . 4). Сіздер осы зауыттың жұмысшы... . 5)Сен осы мектептің оқушысы... .

**130. Сөйлемдерді жалғастыр.**

Менің аты-жөнім **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сіздің аты-жөніңіз?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мен мұғаліммін, ал сіз кімсіз? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дәргермін, есепшімін, құрлысшымын т.б)   
**131. Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қойып жаз**

Үй салатын адамды- ... ,

тамақ пісіріп жатқан адамды-**...,**

білім беретін адамды**-...,**

киім тігетін адамды-...,

ғарышқа ұшатын адамды-**...,**

көлік жүргізетін адамды-...,

емдейтін адамды- **... ,**

деп мамандықтың түрлеріне қарай атайды.

***Керекті сөздер:***жүргізуші, құрылысшы, аспаз ,дәрігер, мұғалім, тігінші, ғарышкер.

Қолданылған әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының «Тілдер туралы», «Білім туралы» Заңы мен «Қазақстан Республикасындағы тілдерді дамыту мен қолданудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы»;
2. ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
3. Оқыту қазақ тілінде емес жалпы білім беретін мектептің 5-9 сыныптарына арналған оқу бағдарламасы, 2010ж.;
4. «Қазақ тілін деңгейлеп оқыту бойынша оқу орыс тілінде жүретін мектептердің 1-11 сыныптарына арналған тақырыптық күнтізбелік жоспар» Қарағанды қаласы.