|  |  |
| --- | --- |
| **Размышление**  Являлись ли цели урока/цели изучения реалистичными? Что сегодня узнали ученики? Какова была учебная атмосфера? Хорошо ли сработала моя запланированная дифференциация? Уложился ли я в сроки? Какие изменения произошли по моему плану и почему? | **Воспользоваться пустой графой для размышлений по поводу урока. Ответить на наиболее существенные вопросы об уроке из графы слева.** |
|  |
| **Краткая оценка**  **Какие две вещи были наиболее хороши (рассмотреть и преподавание, и изучение)?**  **1:**  **2:**  **Какие две вещи могут улучшить урок (рассмотреть и преподавание, и изучение)?**  **1:**  **2:**  **Что я нового узнал на этом уроке в отношении класса и отдельных личностей, которым я буду проводить мой следующий урок?** | |